



BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2020/2021

spracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Stredná odborná škola technická
J. Švermu 1
960 01 Zvolen

Stredná odborná škola technická
J. Švermu 1
960 01 ZVOLEN

riaditeľka školy, ŠZ

ÚRAD
BANSKOBYSSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNENIA KRAJA

zriaďovateľ

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ
J. ŠVERMU 1, 960 01 ZVOLEN**



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl
za školský rok 2020/2021**

**Mgr. Miroslav Chamula
riaditeľ školy**

Správa bola spracovaná podľa § 14 ods.5 písm. d), v zmysle zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve s školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z.z. a vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu, a športu slovenskej republiky č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

§ 2 bod 1 písmeno a)

a) základné identifikačné údaje o škole

1.	Názov školy	Stredná odborná škola technická		
2.	Adresa školy	J. Švermu I, 960 01 Zvolen		
3.	Telefónne a faxové čísla školy	045/5330689		
4.	Webové sídlo	www.sostzv.sk		
5.	Adresa elektronickej pošty	sekretariat@sostzv.sk		
6.	Vedúci zamestnanci školy			
Meno a priezvisko		Funkcia	Telefón	Email
Mgr. Miroslav Chamula		riaditeľ školy	0903 535 426	riaditel@sostzv.sk
PaedDr. Elena Lásková		zástupkyňa riaditeľa školy pre všeobecnovzdelávacie predmety	045/533 06 89	laskova@sostzv.sk
Ing. Ľuboš Halaj		zástupca riaditeľa školy pre odborné predmety a prax	045/533 06 89	halaj@sostzv.sk
Mgr. Ing. Peter Gábor		vedúci technicko-ekonomických činností	045/533 06 89	gabor@sostzv.sk

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole technickej			
P.č.	Volení členovia za:	Titul, meno, priezvisko	Poznámka
1.	pedagogických zamestnancov	Mgr. Valentína Kaljužná	xxx
2.	pedagogických zamestnancov	Ing. Ľudmila Mrážiková	xxx
3.	ostatných zamestnancov	Ing. Mgr. Peter Gábor	Predseda
4.	žiakov	Damián Mojžiš	tretí ročník (III.B)
5.	rodičov	Ján Sadovský	xxx
6.	rodičov	Ing. Michal Janík	xxx
7.	rodičov	Rastrislav Bystriansky	xxx
	Delegovaní členovia za BBSK:	Titul, meno, priezvisko	xxx
8.		Mgr. Silvia Mašlárová	xxx
9.		Ing. Branislav Husár	xxx
10.		Ing. Peter Košík, PhD	xxx
11.		p. Matej Snopko	xxx

Žiacka školská rada

Trieda	Meno a priezvisko
II. B	Damián Mojžiš- predseda
IV. A	Erik Mihálik - podpredseda
I. A	Branislav Vanga
I.K	Adam Beňo
II. A	Andrej Karnas
II.K	Tomáš Mokoš
III.A	Patrik Bolgár
III. B	Benjamín Nemčok
IV. B	Jakub Bartoš

Výbor Rady rodičov

Trieda	Meno a priezvisko	Funkcia
II.A	Rastislav Bystriansky	predseda
I.A	Ing. Slávka Vangová	člen
I.B	Ján Sadovský	člen
II.B	Ing. Ján Bátka	člen
II.B	Eva Ondrisková	člen
III. A	Mgr. Marianna Bartošová	člen
III. B	Ing. Michal Janík	člen
IV. A	Marek Mičuda	člen

Predmetové komisie

P.č.	Predmetová komisia	Vedúci predmetovej komisie
1.	slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov	PhDr. Andrea Gehrerová
3.	prírodovedných predmetov a športu	Mgr. Darina Stančeková
4.	strojárskych predmetov	Ing. Anna Kušnieriková
5.	elektrotechnických a ekonomických predmetov	Ing. Jozef Pintér

§ 2 bod 1 písmeno

b) základné identifikačné údaje o zriaďovateli

1. Údaje o zriaďovateli školy	Banskobystrický samosprávny kraj,
2. Sídlo	Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica
3. Telefónne číslo	048/ 4325111
4. Adresa elektronickej pošty	podatelna@bbsk.sk

c) informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy pri SOŠT za školský rok 2020/2021 zasadala podľa nasledovného plánu zasadnutí – z toho pre nepriaznivú pandemickú situáciu z dôvodu COVID-u 19 bolo zasadnutie realizované 4 krát formou „per rollam“.

P.č.	MESIAC	OBSAH
1.	Október 2020	Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, rôzne
2.	December 2020	Vyhodnotenie – správa RŠ, plán zasadnutí na rok 2021 rozpočet školy, čerpanie rozpočtu, rôzne...
3.	Február 2021	Kritéria prijímacieho konania 1. Kola na školský rok 2021/ 2022
4.	Jún 2021	Kritéria prijímacieho konania 2. Kola na školský rok 2021/2022 Termín konania prijímacích skúšok 2. kola

Na základe jednotlivých zasadnutí bolo prijatých 5 uznesení v zmysle hore uvedeného obsahu. Účasť jednotlivých členov RŠ bola v jednom prípade 80 % a v ostatných zasadnutiach uskutočnených formou „per rollam“ 80 – 100% účasťou. Členovia RŠ ktorí sa nezúčastnili priamo zasadnutia RŠ resp. hlasovanie „per rollam“ sa ospravedlnili.

d) údaje o počte žiakov školy

Trieda	Odbor	stav k 15. 9. 2020	stav k 31. 8. 2021
I.A	strojárstvo	18	19
I.B	mechanik elektrotechnik	20	20
	mechanik čísl. riadených strojov	9	9
I.K	autoopravár - mechanik	20	20
	mechanik opravár – stroje a zariadenia	5	5
I.S	technické služby v autoservise	20	18
II.A	strojárstvo	19	19
II.B	mechanik elektrotechnik	20	20
	mechanik čísl. riadených strojov	9	8
II.K	autoopravár - mechanik	20	17
	mechanik opravár – stroje a zariadenia	4	4
II.S	technické služby v autoservise	13	12
III.A	strojárstvo	16	15
III.B	mechanik elektrotechnik	19	19
III.K	autoopravár - mechanik	13	11
IV.A	strojárstvo	22	21
IV.B	mechanik elektrotechnik	15	15
SPOLU		262	252

e) počet pedagogických zamestnancov, odborných a ďalších zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov	17+9
Počet odborných zamestnancov	0
Počet nepedagogických zamestnancov	12

f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov	17+9
Počet samostatných pedagogických zamestnancov	4+8
Počet pedagogických zamestnancov s 1. atestáciou	11+1
Počet pedagogických zamestnancov s 2. atestáciou	2

g) informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Stredná odborná škola technická sa zapája do všetkých aktivít, ktoré organizujú rôzne inštitúcie, čím podporuje všestranný rozhľad žiakov a zároveň rozvíja všeobecné aj odborné kompetencie v súlade so štátnym vzdelávacím programom.
- Na základe Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu zo dňa 11. 10. 2020 výchovnovzdelávacia činnosť prerušená z dôvodu mimoriadnej situácie COVID 19 od 12. 10. 2020 do 17. 05. 2021 sa obnovuje školské vyučovanie vo všetkých školách. Prerušenie vyučovania malo negatívny vplyv na rôzne aktivity našej školy.

September:

- Európsky deň jazykov.
- účasť členov PK na inovačnom vzdelávaní- Školský vzdelávací program v systéme duálneho vzdelávania

November:

- 10.11. 2020 – iBobor III.B Filip Gejdoš kategória Senior
- 12.11. 2020 – iBobor II.A Martin Ivanič kategória Junior

December:

- 16.12. 2020 – súťaž „Spoznávame kultúrne dedičstvo hostiteľskej krajiny počas mobility Erasmus plus v zahraničí“ 3.miesto, finančná odmena pre školu 250 eur. Súťaž prebehla v rámci Európskeho týždňa Odborných zručností na Európskej stránke European Skills Week.

Apríl:

- 22.04. 2021školská súťaž – environmentálna aktivita v rámci Dňa Zeme vyhlásená SOV s podporou BBSK, víťaz Martin Ivanič II.A

Máj:

- Deň projektov“ - (05. 05. 2021) – obhajoba vlastných projektov žiakov študijného odboru strojárstvo- triedy IV.A, ako náhrada klasifikácie za odbornú prax vo firmách,

h) informácia o projektoch do ktorých je škola zapojená

1. Erasmus+ - projekt "Bud'me najlepsi v európskom odbornom vzdelávaní"

Číslo zmluvy: 2019-1-SK01-KA102-060436

Zmluva podpísaná 16.01.2020 – pre nepriaznivú pandemickú situáciu bola realizácia projektu odložená – v súčasnosti do 2022.

Maximálna výška grantu: 98 646,- EUR z toho 80% ktoré boli prijaté na projektový účet predstavujú sumu 78 917 Eur

2. Erasmus+ - projekt "Aplikovanie inovácií v odbornom vzdelávaní a príprave"

Číslo zmluvy: 2020-1-SK01-KA102-077772

Zmluva podpísaná 16.01.2020 – pre nepriaznivú pandemickú situáciu bola realizácia projektu odložená – v súčasnosti do 2022.

Maximálna výška grantu: 79 464,- EUR z toho 80% ktoré boli prijaté na projektový účet predstavujú sumu 63 572 Eur

3. IROP projekt „ Modernizácia výučby odborného výcviku a odbornej praxe na Technickej akadémii vo Zvolene“ Celkové oprávnené výdavky : 761 557,79 EUR. Zahájenie 04/2018 . Z dôvodu Pandémie (COVID 19) bola realizácia aktivít projektu niekoľko krát pozastavená a v jednom prípade z technických dôvodov zrušená. V súčasnosti je projekt predĺžený do 03/2022 a je v štádiu ukončenia VOS. Predpoklad uzatvorenia zmlúv a dodania tovaru V HODNOTE 288 900 Eur je do 03/2022.

i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciov v škole

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciov v našej škole.

j) informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Druh učebne	Počet	MTZ
Všetky predmety sa vyučujú v odborných učebniach		
Odborné učebne: slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, etická výchova	1	audiovizuálna technika, TV, rádioprehrávač, dataprojektor
slovenský jazyk, dejepis	1	audiovizuálna technika, dataprojektor
slovenský jazyk, občianska náuka	1	audiovizuálna technika, rádioprehrávač
anglický jazyk	3	audiovizuálna technika, rádioprehrávač
nemecký jazyk	1	audiovizuálna technika, interaktívna tabuľa
matematika	1	audiovizuálna technika, interaktívna tabuľa
fyzika, matematika	1	PC, dataprojektor, audiovizuálna technika,
informatika	3	notebooky, dataprojektor meracia technika
náboženská výchova	1	
strojárskych predmetov	6	notebook, dataprojektor, meracia technika,
	3	PC, dataprojektor, 3D tlačiarne, CNC technika,

grafické CAD/CAM systémy	1	notebook, dataprojektor,
automatizácia	3	notebook, dataprojektor, interaktívna tabuľa, meracia technika
elektrotechnických predmetov	3	PC, notebook, dataprojektor
ekonomických predmetov	3	notebook, dataprojektor, meracia technika,
autoopravárenských predmetov		
Dielne OV:		
odbor: strojárstvo	6	podľa normatívu
odbor: mechanik elektrotechnik	6	podľa normatívu
odbor: mechanik číslicovo riadených strojov	1	podľa normatívu
odbor: autoopravár - mechanik	3	podľa normatívu
odbor: mechanik opravár – stroje a zariadenia	1	podľa normatívu
odbor: technické služby v autoservise	2	podľa normatívu

k) informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:	Oblasti, v ktorých škola dosahuje slabšie výsledky:
<ul style="list-style-type: none"> • vysoká kvalifikovanosť vyučujúcich, • ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu, • zapájanie školy do projektov, • úzka spolupráca s podnikateľskými subjektmi, • spolupráca s podnikmi pri zavádzaní • duálneho vzdelávania, • úspešnosť žiakov v odborných súťažiach, • prezentácia školy na verejnosti, • získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov. 	<ul style="list-style-type: none"> • absencia najmodernejších učebných pomôcok, • nedostatok finančných prostriedkov, • strojové a materiálne vybavenie školských dielní, • študijné výsledky žiakov a veľká absencia žiakov, • pretrvávajúci slabý záujem žiakov o štúdium technických odborov, • častá zmena legislatívy, • staré priestorové vybavenie školy a s tým spojené časté poruchy.

Návrh opatrení:

1. Zapojiť školu do ďalších medzinárodných projektov, získavanie grantov, sponzorských príspevkov.
2. Získavať finančné prostriedky zvyšovaním objemu produktívnych prác v spolupráci s menšími podnikateľskými subjektmi v regióne.
3. Zintenzívniť spoluprácu Rodičovskej rady s vedením školy, zvýšiť záujem rodičov o dianie v škole ich zapájaním do rôznych akcií školy.
4. Zlepšiť spätnú väzbu od rodičov prostredníctvom elektronickej komunikácie.

5. Zvyšovať povedomie školy zapájaním podnikateľského sektoru do náborových akcií školy.
6. V spolupráci so zamestnávateľmi v regióne pripraviť návrh na nové študijné a učebné odbory a požiadať o zaradenie do siete školy
7. Na základe analýzy študijných výsledkov vo väčšej miere využívať nové IKT metódy a projektové vyučovanie najmä vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch na zlepšenie študijných výsledkov slabo prospievajúcich žiakov.
8. Kvalitným a systematickým náborom na ZŠ zapájaním sa všetkých predmetových komisií školy získať vyšší počet žiakov do prvého ročníka.
9. Zorganizovať súťaž odborných vedomostí a zručností pre žiakov ZŠ „Technický talent

§ 2 bod 4 písmeno

a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Trieda	Odbor	stav k 15. 9. 2020	so ŠVVP	stav k 31. 8. 2021	so ŠVVP
I.A	strojárstvo	18	3	19	3
I.B	mechanik elektrotechnik	20	3	20	3
	mechanik čísl. riadených strojov	9	2	9	2
I.K	autoopravár - mechanik	20	3	20	3
	mechanik opravár – stroje a zariadenia	5	1	5	2
I.S	technické služby v autoservise	20	2	18	3
II.A	strojárstvo	19	2	19	2
II.B	mechanik elektrotechnik	20	1	20	1
	mechanik čísl. riadených strojov	9	1	8	1
II.K	autoopravár - mechanik	20	6	17	6
	mechanik opravár – stroje a zariadenia	4	1	4	1
II.S	technické služby v autoservise	13	1	12	1
III.A	strojárstvo	16	4	15	4
III.B	mechanik elektrotechnik	19	2	19	2
III.K	autoopravár - mechanik	13	4	11	4
IV.A	strojárstvo	22	3	21	3
IV.B	mechanik elektrotechnik	15	1	15	1
SPOLU		262		252	

b) počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Študijné odbory:	Príhlásení žiaci	Prijatí žiaci	Zapísaní/nastúpili na štúdium (k 15. 9. 2020)
2381 M strojárstvo	27	18	18
2697 K mechanik elektrotechnik	56	20	20
2412 K mechanik čísl. riadených strojov	10	9	9
2487 H 01 autoopravár– mechanik	29	20	20
2466 H 02 mechanik opravár– stroje a zariadenia	9	5	5
2498 F technické služby v autoservise	20	20	20
SPOLU			92

c) počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

Študijné odbory:	Prihlásení žiaci 1.kolo/2.kolo	Zúčastnili sa príjmacieho konania 1.kolo/2.kolo	Nezúčastnili sa príjmacieho konania 1.kolo/2.kolo	Prijatí žiaci 1.kolo/2.kolo
2381 M strojárstvo	15/12	15/12	0/0	16/2
2697 K mechanik elektrotechnik	27/29	27/20	0/9	20/0
2412 K mechanik číslicovo riadených strojov	2/4	2/3	0/1	9/0
2487 H 01 autoopravár – mechanik	15/9	15/9	0/0	16/4
2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia	4/5	4/5	0/0	4/1
2498 F technické služby v autoservise	19/1	19/1	0/0	13/7
SPOLU				92

d) počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Študijné odbory:	Prihlásení žiaci IT 1.k+2.k	Zúčastnili sa príjmacieho konania IT 1.k+2.k	Nezúčastnili sa príjmacieho konania IT 1.k+2.k	Ďalší termín	Zúčastnili sa príjmacieho konania	Nezúčastnili sa príjmacieho konania	Úspešne vykonali PK IT+d'alší	Prijatí žiaci IT + ďalší termín
2381 M strojárstvo	27	27	0	4	4	0	31	18
2697 K mechanik elektrotechnik	56	47	9	0	0	0	47	20
2412 K mechanik čís. riadených stroj.	6	5	1	1	1	0	6	9
2487 H 01 autoopravár – mechanik	24	24	0	0	0	0		20
2466 H 02 mech. opr. – stroje a zar.	9	9	0	0	0	0		5
2498 F technické služby v autoservise	20	20	0	0	0	0		20
SPOLU	142	132	10	5	5	0	84	92

e) zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameranie v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

Trieda	Odbor	dĺžka štúdia	uplatňované učebné plány
I.A	strojárstvo	4	ŠVP a ŠkVP
I.B	mechanik elektrotechnik	4	ŠVP, ŠkVP a Duál
	mechanik číslicovo riadených strojov	4	ŠVP, ŠkVP
I.K	autoopravár - mechanik	3	ŠVP a ŠkVP
	mechanik opravár – stroje a zariadenia	3	ŠVP a ŠkVP
I.S	technické služby v autoservise	2	ŠVP a ŠkVP
II.A	strojárstvo	4	ŠVP a ŠkVP
II.B	mechanik elektrotechnik	4	ŠVP, ŠkVP a Duál
	mechanik číslicovo riadených strojov	4	ŠVP a ŠkVP
II.K	autoopravár - mechanik	3	ŠVP, ŠkVP a Duál
	mechanik opravár – stroje a zariadenia	3	ŠVP, ŠkVP a Duál
II.S	technické služby v autoservise	2	ŠVP a ŠkVP
III.A	strojárstvo	4	ŠVP a ŠkVP
III.B	mechanik- elektrotechnik	4	ŠVP a ŠkVP
III.K	autoopravár - mechanik	3	ŠVP a ŠkVP
IV.A	strojárstvo	4	ŠVP a ŠkVP
IV.B	mechanik- elektrotechnik	4	ŠVP a ŠkVP

Prehľad počtu odučených hodín podľa jednotlivých predmetov a odborov

Všeobecnovzdelávacie predmety

Predmet		Týždenný počet hodín odučených		
		odborne	neodborne	Spolu
Spoločenskovedné				
1.	slovenský jazyk a literatúra	28,5	0	28,5
2.	anglický jazyk	42	0	42
4.	dejepis	3	0	3
5.	občianska náuka	7	0	7
6.	etická výchova	5	0	5
7.	náboženská výchova	3	0	3
Prírodovedné				
9.	matematika	19	0	19
10.	fyzika	7	0	7
11.	telesná a športová výchova	22	3	22
12.	informatika	16	0	16

Odborné predmety študijných odborov

odbor:		2381 M strojárstvo		
	Predmet	Týždenný počet hodín odučených		
		odborne	neodborne	Spolu
1.	technické kreslenie	5/5	0	10
2.	mechanika	6	0	6
3.	strojárka technológia	14	0	14
4.	kontrola a meranie	3/3	0	6
5.	strojárka konštrukcia	13	0	17
6.	automatizácia prípravy výroby	6	0	6
7.	základy elektrotechniky	1	0	1
8.	automatizácia	1	0	1
9.	odborná prax	24	24	24
10.	grafické systémy	9	0	9
11.	aplikovaný software	2	0	2
12.	merania v strojárstve	2/2	0	4
13.	riadenie kvality	2	0	2
14.	ekonomika	1	0	1

odbor:		2697 K mechanik elektrotechnik		
	Predmet	Týždenný počet hodín odučených		
		odborne	neodborne	spolu
1.	technické kreslenie	4	0	4
2.	základy elektrotechniky	1	5	6
3.	technológia	0	3	3
4.	elektrické merania	2	0	2
5.	základy elektroniky	4	0	4
6.	ekonomika	2	0	2
7.	odborný výcvik	86	6	92
8.	rozvod elektrickej energie	2	0	2
9.	využitie elektrickej energie	3	0	3
10.	elektrické stroje a prístroje	4	0	4
11.	automatické riadenie	2	0	2
12.	číslíková technika	2	0	2
13.	elektrotechnológia	1	0	1
14.	elektrotechnická spôsobilosť	1	0	1
15.	elektronika motorových vozidiel	2	0	2
16.	elektropríslušenstvo automobilovej techniky	3	0	3
17.	rozvod elektrickej energie	2	0	2

odbor:		2412 K Mechanik číslicovo riadených strojov		
	Predmet	Týždenný počet hodín odučených		
		odborne	neodborne	Spolu
1.	technické kreslenie	4	0	4
2.	strojnictvo	4	0	4
3.	materiály	1	0	1
4.	základy elektrotechniky	0	3	3
5.	technológia	4	0	4
6.	Aplikovaná informatika	2	0	2
7.	odborný výcvik	6	14	20

Odborné predmety učebných odborov

odbor:		2487 H 01 autoopravár mechanik		
	Predmet	Týždenný počet hodín odučených (pár/nepár)		
		odborne	neodborne	Spolu
1.	základy strojárstva	2,5	0	2,5
2.	strojárská technológia	2	0	2
3.	technické kreslenie	2	0	2
4.	základy elektrotechniky	0	1	1
5.	automobily	7	0	7
6.	odborný výcvik	47,5	0	47,5
7.	diag. a opravy automobilov	6,5	0	6,5
8.	elektrotechnika motorových vozidiel	2	0	2
9.	ekonomika	3	0	3
10.	meranie v strojárstve	1	0	1
11.	odborný výcvik	82,5	0	82,5

odbor:		2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia		
	Predmet	Týždenný počet hodín odučených (pár/nepár)		
		odborne	neodborne	Spolu
1.	technické kreslenie	2	0	2
2.	základy strojárstva	2,5	0	2,5
3.	strojárka technológia	2	0	2
4.	kontrola a meranie	1	0	1
5.	stroje a zariadenia	3	0	3
6.	technológia opráv	2,5	0	2,5
7.	prevádzková spoľahlivosť strojov	2	0	2
8.	základy elektrotechniky	1	0	1
9.	ekonomika	1	0	1
10.	odborný výcvik	23,5	0	23,5

odbor:		6449 F technické služby v autoservise		
	Predmet	Týždenný počet hodín odučených		
		odborne	neodborne	Spolu
1.	základy strojárstva	2	0	2
2.	základy ekonomiky	1	0	1
3.	automobilová technika a technológia	4	0	4
4.	odborný výcvik	72	0	72

f) výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytnutého stupňa vzdelávania

Výsledky klasifikácie ročníkov

Ročník	1	2	3	4	Spolu
Počet tried v ročníku	4	4	3	2	13
Počet žiakov v ročníku	91	80	45	36	252
Počet chlapcov	87	76	45	35	243
Počet dievčat	4	4	0	1	9

Študijné výsledky [počet žiakov / %]

Ročník	1		2		3		4		Spolu	
Prospeli s vyznamenaním	7	7,7%	9	11,3%	8	17,8%	14	38,9%	38	15,1%
Prospeli veľmi dobre	32	35,2%	22	27,5%	10	22,2%	6	16,7%	70	27,8%
Prospeli	45	49,5%	40	50,0%	27	60,0%	16	44,4%	128	50,8%
Spolu	84	92,3%	71	88,8%	45	100,0%	36	100,0%	236	93,7%
Neprospeli z 1 predmetu	2	2,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,8%
Neprospeli z 2 predmetov	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Neprospeli z viac predmetov	0	0,0%	7	8,8%	0	0,0%	0	0,0%	7	2,8%
Neprospeli - súčet žiakov	2	2,2%	7	8,8%	0	0,0%	0	0,0%	9	3,6%
Neklasifikovaní	5	5,5%	2	2,5%	0	0,0%	0	0,0%	7	2,8%
Celkový študijný priemer	2,27		2,52		2,27		1,77		2,20	

Znížené známky zo správania [počet žiakov]

Ročník	1	2	3	4	Spolu
Stupeň 2	11	4	1	0	16
Stupeň 3	1	6	0	0	7
Stupeň 4	0	0	0	0	0

Dochádzka [vymeškané hodiny]

Ročník	1	2	3	4	Spolu
Odučené hodiny	4356	4257	3 168	1 980	13761
Neodučené hodiny	0	0	0	0	0
Zameškané hodiny spolu	3385	4543	1278	412	9618
Neospravedlnené hodiny spolu	487	1107	10	0	1604
Zameškané hodiny na žiaka	37,2	56,79	28,4	11,44	38,17
Neospravedlnené hodiny na žiaka	5,35	13,84	0,22	0,00	6,37

Výsledky klasifikácie 1. ročníka

Triedy v ročníku

Trieda	I.A	I.B	I.K	I.S	Spolu
Počet žiakov v ročníku	19	29	25	18	91
Počet chlapcov	19	29	24	15	87
Počet dievčat	0	0	1	3	4

Študijné výsledky [počet žiakov / %]

Trieda	I.A	I.B	I.K	I.S	Spolu
Prospeli s vyznamenaním	3 16%	3 10%	1 4%	0 0%	7 8%
Prospeli veľmi dobre	9 47%	18 62%	2 8%	3 17%	32 35%
Prospeli	7 37%	8 28%	19 76%	11 61%	45 49%
Neprospeli z 1 predmetu	0 0%	0 0%	0 0%	2 11%	2 2%
Neprospeli z 2 predmetov	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Neprospeli z viac predmetov	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Neprospeli - spolu	0 0%	0 0%	0 0%	2 11%	2 2%
Neklasifikovaní	0 0%	0 0%	3 12%	2 11%	5 5%
Celkový študijný priemer	1,82	1,77	2,56	2,96	2,27

Znížené známky zo správania

Trieda	I.A	I.B	I.K	I.S	Spolu
Stupeň 2	0	0	3	8	11
Stupeň 3	0	0	0	1	1
Stupeň 4	0	0	0	0	0

Dochádzka [vymeškané hodiny]

Trieda	I.A	I.B	I.K	I.S	Spolu
Odučené hodiny	1 089	1 089	1 089	1 089	4356
Neodúčené hodiny	0	0	0	0	0
Zameškané hodiny spolu	257	597	956	1575	3385
Neospravedlnené hodiny spolu	0	0	144	343	487
Zameškané hodiny na žiaka	13,53	20,59	38,24	87,50	159,86
Neospravedlnené hodiny na žiaka	0,00	0,00	5,76	19,06	24,82

Výsledky klasifikácie 2. ročníka

Triedy v ročníku

Trieda	II.A	II.B	II.K	II.S	Spolu
Počet žiakov v ročníku	19	28	21	12	80
Počet chlapcov	19	27	21	9	76
Počet dievčat	0	1	0	3	4

Študijné výsledky [počet žiakov / %]

Trieda	II.A	II.B	II.K	II.S	Spolu
Prospeli s vyznamenaním	6 32%	3 11%	0 0%	0 0%	9 11%
Prospeli veľmi dobre	5 26%	12 43%	3 14%	2 17%	22 28%
Prospeli	8 42%	13 46%	16 76%	3 25%	40 50%
Neprospeli z 1 predmetu	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Neprospeli z 2 predmetov	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Neprospeli z viac predmetov	0 0%	0 0%	0 0%	7 58%	7 9%
Neprospeli - spolu	0 0%	0 0%	0 0%	7 58%	7 9%
Neklasifikovaní	0 0%	0 0%	2 10%	0 0%	2 3%
Celkový študijný priemer	1,95	2,01	2,62	3,52	2,52

Znížené známky zo správania [počet žiakov]

Trieda	II.A	II.B	II.K	II.S	Spolu
Stupeň 2	0	0	0	4	4
Stupeň 3	0	0	0	6	6
Stupeň 4	0	0	0	0	0

Dochádzka [vymeškané hodiny]

Trieda	II.A	II.B	II.K	II.S	Spolu
Odučené hodiny	1 089	1 089	1 089	990	4257
Neodúčené hodiny	0	0	0	0	0
Zameškané hodiny spolu	439	1220	1448	1436	4543
Neospravedlnené hodiny spolu	0	0	321	786	1107
Zameškané hodiny na žiaka	23,11	43,57	68,95	119,67	255,3
Neospravedlnené hodiny na žiaka	0	0	15,29	65,50	80,79

Výsledky klasifikácie 3. ročníka

Triedy v ročníku

Trieda	III.A	III.B	III.K	Spolu
Počet žiakov v ročníku	15	19	11	45
Počet chlapcov	15	19	11	45
Počet dievčat	0	0	0	0

Študijné výsledky [počet žiakov / %]

Trieda	III.A		III.B		III.K		Spolu	
Prospeli s vyznamenaním	5	33%	2	11%	1	9%	8	18%
Prospeli veľmi dobre	2	13%	7	37%	1	9%	10	22%
Prospeli	8	53%	10	53%	9	82%	27	60%
Neprospeli z 1 predmetu	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Neprospeli z 2 predmetov	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Neprospeli z viac predmetov	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Neprospeli - spolu	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Neklasifikovaní	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Celkový študijný priemer	2,11		2,22		2,48		2,27	

Znížené známky zo správania [počet žiakov]

Trieda	III.A	III.B	III.K	Spolu
Stupeň 2	1	0	0	1
Stupeň 3	0	0	0	0
Stupeň 4	0	0	0	0

Dochádzka [vymeškané hodiny]

Trieda	III.A	III.B	III.K	Spolu
Odučené hodiny	1089	1089	990	3168
Neodúčené hodiny	0	0	0	0
Zameškané hodiny spolu	18	543	717	1278
Neospravedlnené hodiny spolu	0	10	0	10
Zameškané hodiny na žiaka	1,20	28,58	65,18	94,96
Neospravedlnené hodiny na žiaka	0,00	0,53	0,00	0,53

Výsledky klasifikácie 4. ročníka

Triedy v ročníku

Trieda	IV.A	IV.B	Spolu
Počet žiakov v ročníku	21	15	36
Počet chlapcov	20	15	35
Počet dievčat	1	0	1

Študijné výsledky [počet žiakov / %]

Trieda	IV.A		IV.B		Spolu	
Prospeli s vyznamenanim	8	38%	6	40%	14	39%
Prospeli veľmi dobre	3	14%	3	20%	6	17%
Prospeli	10	48%	6	40%	16	44%
Neprospeli z 1 predmetu	0	0%	0	0%	0	0%
Neprospeli z 2 predmetov	0	0%	0	0%	0	0%
Neprospeli z viac predmetov	0	0%	0	0%	0	0%
Neprospeli - spolu	0	0%	0	0%	0	0%
Neklasifikovaní	0	0%	0	0%	0	0%
Celkový študijný priemer	1,81		1,74		1,77	

Znížené známky zo správania [počet žiakov]

Trieda	IV.A	IV.B	Spolu
Stupeň 2	0	0	0
Stupeň 3	0	0	0
Stupeň 4	0	0	0

Dochádzka [vymeškané hodiny]

Trieda	IV.A	IV.B	Spolu
Odučené hodiny	990	990	1980
Neodúčené hodiny	0	0	0
Zameškané hodiny spolu	245	167	412
Neospravedlnené hodiny spolu	0	0	0
Zameškané hodiny na žiaka	11,67	0,00	11,67
Neospravedlnené hodiny na žiaka	11,13	0,00	11,13

Prehľad dosiahnutých výsledkov maturitných skúšok pre školský rok:2020/2021

Maturitné skúšky

Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov prihlásených na MS	Zmaturovalo v riadnom termíne
2381 M	strojárstvo	21	21
2697 K	mechanik elektrotechnik	15	15

Výsledky MS - Znamky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet	Priemer	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška					Priemer	Počet
				Počet	Priemer	Počet	Priemer	1	2	3	4	5		
ANJ	B1	36						15	10	9	2		1,94	36
OIP		36						15	16	5			1,72	36
SJL		36						6	13	13	4		2,42	36
OIT		36						12	10	12	2		2,11	36

Prehľad dosiahnutých výsledkov záverečných skúšok pre školský rok: 2020/2021

Záverečné skúšky:

Kód odboru	Názov odboru	Zameranie	Hodnotenie			
			prospelo s vyznamenaním	prospelo veľmi dobre	Prospelo	Neprospelo
2487 H	autoopravár	01 mechanik	1	1	9	0
2498 F	technické služby v autoservise		0	1	4	0

g) výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Absolventi školy šk. rok 2020/2021	Študijné odbory		Učebné odbory	
	Počet	%	Počet	%
zamestnaní	26	70	6	38
nevieme	0	0	5	31
v zahraničí	0	0	0	0
nezamestnaní	1	3	1	6
počet absolventov	37	73	21	75

Absolventi školy nachádzajú uplatnenie spravidla vo firmách, v ktorých v posledných ročníkoch vykonávali odbornú prax, odborný výcvik alebo sa zamestnávajú aj v inom odbore ako študovali. S rozvojom spolupráce s firmami sa tento počet absolventov stále zvyšuje.

h) výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Absolventi školy šk. rok 2020/2021	Študijné odbory		Učebné odbory	
	Počet	%	Počet	%
štúdium na VŠ	10	27	0	0
nadstavbové štúdium	0	0	4	25
počet absolventov	10	27	4	25

Percento žiakov, ktorí pokračujú v štúdiu na vysokej škole je stabilné. Žiaci študujú najčastejšie v odbore, ktorý absolvovali v našej škole, niektorí z nich pokračujú v štúdiu na VŠ, ktoré nesúvisia s odborom ich štúdia v našej škole

§ 2 bod 5 písmeno**a) informácia o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

SOŠT ako príspevková organizácia hospodári podľa svojho rozpočtu nákladov, výnosov a výsledku hospodárenia v zmysle zákona č.523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách. Rozpočet zahŕňa aj príspevok z rozpočtu zriaďovateľa a prostriedky prijaté od iných subjektov. Účelovo určené peňažné dary sa používajú v súlade s ich určením.

V hodnotenom roku hospodárila SOŠT v zmysle schváleného rozpočtu príjmov a výdavkov. Príjmová časť rozpočtu pozostávala z príjmov zo ŠR (normatívny a nenormatívny zdroj financovania), z daňových príjmov VÚC a z vlastných prostriedkov získaných z prenájmu nebytových priestorov.

Poskytnuté finančné prostriedky zo ŠR za rok 2020 činili 954 850,- EUR

Financovanie	Finančná čiastka v €	ÚČEL - ČERPANIE
Normatívne	954 850,00	Celkom normatívne financovanie
- z toho	600 613,00	Mzdy
-	212 104,00	Odvody
	130 711,00	Prevádzka
Nenormatívne	11 662,00	Celkom nenormatívne financovanie
- z toho	2 902,00	Odchodné - odstupné
	1 200,00	Mimoriadne výsledky žiakov
	960,00	Vzdelávacie poukazy
	8 600,00	Lyžiarsky výcvik
Z FP VÚC	82 054,00	Zostatok nevyčerpaných (usporených) FP r.2019 ktoré prešli do roku 2020
Kapitálové výdavky	20 000,00	Obstaranie osobného motorového vozidla
OSTATNÉ		
Prevod FP KZ 46	66 302,00	Ušetrené prostriedky z roku 2020 KZ 46
Prevod 111 KZ 111	32 857,00	Ušetrené prostriedky z roku 2020 KZ 111
HV 2020	16 295,00	Kladný HV za rok 2020

Prehľad o poskytnutých finančných prostriedkoch zo štátneho rozpočtu za predchádzajúci kalendárny rok 2020

Prehľad vybraných nákladov a výnosov za kalendárny rok 2020

Číslo účtu alebo skupiny	NÁKLADY A VÝNOSY – ČERPANIE 2020 (niektoré záväzné ukazovatele)	Bežné účtovné obdobie
		V EUR
50	Spotrebované nákupy	108 984,00
501	Spotreba materiálu	32 321,00
502	Spotreba energie	76 663,00
51	Služby	72 697,00
511	Opravy a udržiavanie	44 845,00
512	Cestovné	6 955,00
518	Ostatné služby	22 886,00
52	Osobné náklady	854 631,00
521	Mzdové náklady	605 409,00

524	Zákonné sociálne poistenie	202 350,00
60	Ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti	51 403,00
648	Ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti	51 403,00
Výsledok hospodárenia		16 295,00

Komentár

Štruktúru výdavkov v roku 2020 v zmysle platnej účtovej osnovy pre ROPO tvorili :

- Spotrebované nákupy
- Energia
- Opravy a udržiavanie
- Cestovné
- Ostatné služby
- Osobné náklady
- Náklady na sociálne zabezpečenie
- Zákonné sociálne náklady
- Dane a poplatky
- Ostatné náklady
- Finančné náklady

Normatívne a nenormatívne finančné prostriedky, ktorými disponovala SOŠT za rok 2020 predstavovali spolu vrátane vlastných finančných prostriedkov KZ 46 a presunu FP z roku 2021 celkom 66 302,00 EUR. Tieto prostriedky boli použité v súlade s ich účelom a rozpočtom t.j. na mzdy, odvody, príplatky tovary a služby opravu a údržbu

Rozpočet bol dodržaný v súlade so zákonom č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách v znení zmien a doplnkov. Finančné prostriedky s KZ 111 boli k 31.12.2020 vyčerpané v súlade s plánovaným rozpočtom a všeobecnými platnými nariadeniami a pokynmi BBSK, týkajúcich sa hospodárenia ROPO v zriaďovateľskej pôsobnosti BBSK. Prostriedky nevyčerpané KZ 111 vo výške 32857,00 EUR boli presunuté do roku 2021 s povinnosťou ich vyčerpania do 31.03.2021.

b) informácia o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Na základe Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu zo dňa 11. 10. 2020 výchovnovzdelávacia činnosť prerušená z dôvodu mimoriadnej situácie COVID 19 od 12. 10. 2020 do 17. 05. 2021 sa obnovuje školské vyučovanie vo všetkých školách. Prerušenie vyučovania malo negatívny vplyv na rôzne aktivity našej školy.

c) informácia o spolupráci školy s rodičmi žiakov alebo s inými fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb žiakom a rodičom

- prostredníctvom Rady rodičov a triednych schôdzí Rodičovského združenia,
- stále pretrváva slabý záujem rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov , čo sa prejavuje najmä pri riešení problémov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Vzájomné vzťahy medzi školou a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:

- Stredná odborná škola technická, J. Švermu 1, 960 01 Zvolen aktívne spolupracuje, komunikuje, reaguje na výzvy a žiadosti zo strany inštitúcií a osôb spolupracujúcimi s orgánmi zaoberajúcimi sa starostlivosťou o žiakov, ktorí sú u nich umiestnení alebo sú im zverení do starostlivosti. Zabezpečujeme písomnú dokumentáciu pre UPSVaR, PZ SR, Súdny SR, Okresné úrady, Sociálnu poisťovňu, Detské domovy, Pedagogicko-psychologické poradne. Na oficiálne žiadosti reagujeme písomnou formou odoslanou prostredníctvom Slovenskej alebo elektronickej pošty.

Stredná odborná škola technická spolupracovala na veľmi dobrej úrovni s firmami:

- Bučina DDD, spol. s.r.o.,
- Continental Automotive System Slovakia, s.r.o.,
- EIBEN s.r.o.,
- GEVORKYAN, s.r.o.,
- Hriňovské strojárne, a.s.
- MIKROMAT, spol. s r. o.,
- NEUMAN ALUMINIUM PWG, s.r.o.,
- PPS Group a.s.
- SABKO, s.r.o.,
- STEFE SK, a.s.,
- Volvo Group Slovakia, s.r.o
- WAY INDUSTRIES, a.s.,
- ŽOS, a. s.

Externé pracoviská odborov SOŠT v školskom roku 2020/2021:

Študijný odbor: 2381 M strojárstvo

- Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o., Cesta ku Continentalu 8950/1, 960 01 Zvolen, 3 žiaci tretí ročník, 4 žiaci štvrtý ročník
- EIBEN s. r. o., Továrenská, 976 31 Vlkanová, 4 žiaci tretí ročník
- GRAND POWER, s.r.o., Poľovnícka 29 974 01 Banská Bystrica-Šalková, 2 žiaci štvrtý ročník,
- Hriňovské strojárne, a.s., Partizánska cesta 1465, 96205 Hriňová, 3 žiaci tretí ročník, 2 žiaci štvrtý ročník
- MIKROMAT spol. s r. o., Pod Strážami 3, 960 01 Zvolen, 3 žiaci tretí ročník, 2 žiaci štvrtý ročník
- MTS, spol. s r.o., Kriváň 53, 027 55 Kriváň, 1 žiak tretí ročník
- NEUMAN ALUMINIUM PWG, s.r.o., Bystrická 657, 966 81 Žarnovica, 1 žiak tretí ročník
- Slávia Production Systems a.s, Dúbravy, Areál PPS 48, 962 12 Detva, 5 žiakov štvrtý ročník
- ToMAC s.r.o., Hodruša – Hámre 133, 966 61 Hodruša – Hámre, 1 žiak štvrtý ročník
- TRIUM schody – interiéry s.r.o., Čs. armády 118, 962 33 Budča, 1 žiak štvrtý ročník
- Železničné opravovne a strojárne Zvolen, a.s., Môťovská cesta 259/11 960 03 Zvolen,
- 1 žiak tretí ročník, 5 žiakov štvrtý ročník

Študijný odbor: 2697 K mechanik elektrotechnik

- Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o., Cesta ku Continentalu 8950/1, 960 01 Zvolen, 4 žiaci druhý ročník v DSV

- Ján Ďurčov, Senecká cesta 87, 974 01 Banská Bystrica, 19 žiakov tretí ročník
- PERUNTECH, s.r.o., V.P. Tótha 2088/7, 960 01 Zvolen, 19 žiakov tretí ročník
- STEFE Zvolen, s.r.o., Unionka 54, 960 01 Zvolen, 1 žiak druhý ročník v DSV
- WITTUR s.r.o., Priemyselná ulica 2747/7 Krupina, 1 žiak druhý ročník

Študijný odbor: 2412 K mechanik číslicovo riadených strojov

- EIBEN s. r. o., Továrenská, 976 31 Vlkanová, 4 žiaci druhý ročník
- WITTUR s.r.o., Priemyselná ulica 2747/7 Krupina, 2 žiaci druhý ročník
- Železničné opravovne a strojárne Zvolen, a.s., Môľovská cesta 259/11 960 03 Zvolen, 4 žiaci druhý ročník

Učebný odbor: 2487 H 01 autoopravár mechanik

- AMP autoservis s.r.o., Partizánska 3265 962 12 Detva, 1 žiak tretí ročník
- BEZEK MIROSLAV M.A., Kollárova 5, 962 31 Sliač, 1 žiak tretí ročník
- PORTAS, spol. s r.o., Rákoš 8818/20 960 01 Zvolen, 1 žiak tretí ročník
- Volvo Group Slovakia, s.r.o., Dialničná cesta 9, 903 01 Senec, 2 žiaci druhý ročník v DSV

Učebný odbor: 2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia

- Železničné opravovne a strojárne Zvolen, a.s., Môľovská cesta 259/11 960 03 Zvolen, 3 žiaci druhý ročník

Spolupráca s médiami:

- Zvolensko-podpolianske noviny MY,
- Náš kraj,
- Zvolensko- Detviansko- Krupinsko,
- ECHO,
- Rádio Regina,
- RTVS.

d) správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie COVID 19

Uzatvorenie školy a vynútený prechod na dištančné vzdelávanie v dôsledku pandémie COVID 19 bolo bezprecedentnou situáciou v dejinách školstva. Vzhľadom na podmienky a časové okolnosti je možné konštatovať, že naša škola túto situáciu v rámci svojich možností zvládla.

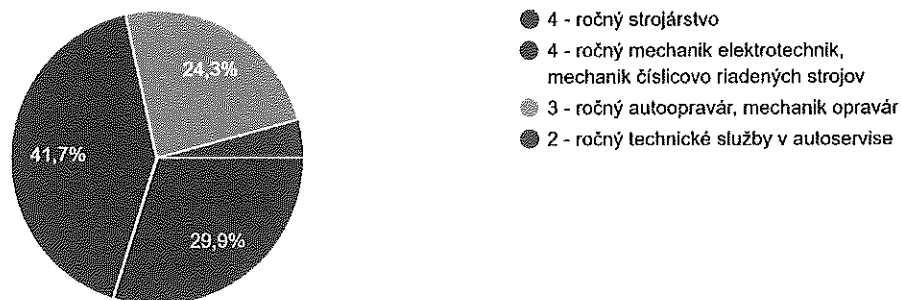
Podľa vyjadrení učiteľov, žiakov ale aj zákonných zástupcov dištančné vyučovanie je menej efektívne ako prezenčné. Dištančné vzdelávanie sprevádzali problémy so zapájaním žiakov do vzdelávania, ako aj so samostatným priebehom a kvalitou vyučovania.

Na prelome mesiacov február a marec v termíne od 26.2.do 15.3.2021 sme prostredníctvom elektronického dotazníka spokojnosti oslovili všetkých žiakov Strednej odbornej školy technickej vo Zvolene . Do prieskumu spokojnosti s vyučovaním v období prebiehajúceho vzdelávania dištančnou formou sa **celkovo zapojilo 144 žiakov** čo znamená **55 percent z celkového počtu žiakov školy**.

Otázka číslo 1:

Vyberte študijný odbor Vášho vzdelávania:

144 odpovedí



Graf 1: Percentuálne zobrazenie zapojených žiakov podľa odborov

Vyplnený dotazník odoslalo 43 žiakov štvorročného študijného odboru strojárstvo, 60 žiakov štvorročného študijného odboru mechanik elektrotechnik a mechanik číslicovo riadených strojov, 35 žiakov trojročného učebného odboru autoopravár a mechanik opravár, 6 žiakov dvojročného učebného odboru technické služby v autoservise.

Elektronický odkaz na dotazník spoločne s pokynmi na jeho vyplnenie bol žiakom rozposlaný mailovou poštou na ich adresy v spolupráci s triednymi učiteľmi a zároveň výchovná poradkyňa zverejnila oznam o možnosti zapojenia sa žiakov do dotazníka pre „celú školu“ prostredníctvom aplikácie EduPage. Vyplnenie dotazníka bolo dobrovoľné a anonymné.

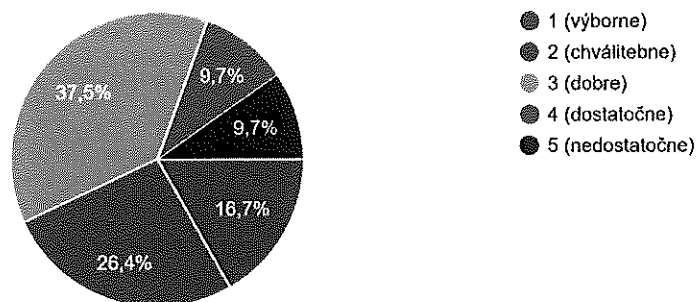
Žiaci, ktorí sa prieskumu zúčastnili, mohli pomocou dotazníka vyjadriť svoje názory, spokojnosť, nespokojnosť, pochvalu, konštruktívnu kritiku, návrhy a postrehy, ktoré rezonujú v tomto období počas dištančného vzdelávania.

Cieľom bolo získať spätnú väzbu a podnety, ktoré majú viesť k zlepšeniu práce učiteľov SOŠ technickej vo Zvolene v prospech žiakov. Získané údaje zároveň slúžia pre interné potreby školy. Jednotlivé odpovede na otázky sme elektronicky zaznamenali, vyhodnotili, vyjadrili v percentách, graficky znázornili a analyzovali. Získané údaje budú zverejnené vedeniu školy a pedagogickej rade.

V úlohách číslo 2 a číslo 3 mali žiaci „známkou“ na stupnici od 1 ako výborne, najlepšie hodnotenie až po hodnotu 5 čiže ako nedostatočná úroveň, ohodnotiť celkovú spokojnosť s dištančným vzdelávaním v našej škole a rovnakým spôsobom aj prácu učiteľov počas dištančnej výučby. Celkovú spokojnosť a spokojnosť s prácou učiteľov sme vyjadrili v percentách a znázornili v grafoch 2 a 3.

Ohodnotte „známkou“ celkovú úroveň spokojnosti s dištančným vzdelávaním v našej škole:

144 odpovedí



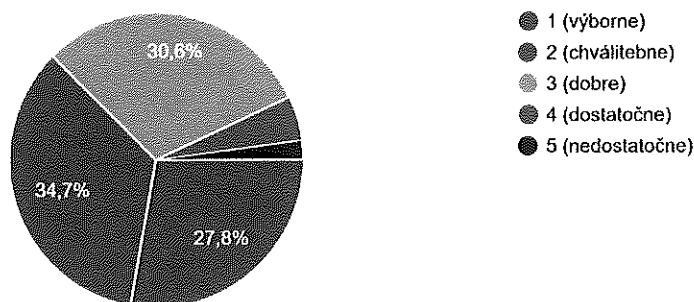
Graf 2: Celková úroveň spokojnosti s dištančným vzdelávaním v našej škole

37,5 percenta zúčastnených žiakov ohodnotilo **celkovú úroveň dištančného vzdelávania ako dobrú**, 26,4 percenta ako veľmi dobrú a 16,7 percenta ako výbornú. Iba 9,7 percenta respondentov vyjadrilo úplnú nespokojnosť a ohodnotilo dištančné vyučovanie ako nedostatočné.

Prácu učiteľov počas dištančnej výučby 34,7 percent žiakov ohodnotilo ako **veľmi dobrú**, 27,8 percent ako výbornú a 30,6 percenta ako dobrú. Iba 2 percentá zúčastnených žiakov vyjadrilo úplnú nespokojnosť.

Ohodnoťte „známkou“ prácu učiteľov počas dištančnej výučby v našej škole:

144 odpovedí

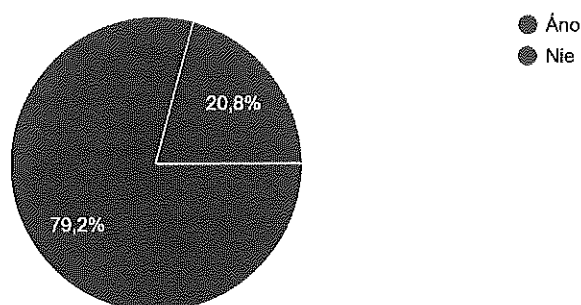


Graf 3: Práca učiteľov počas dištančnej výučby

Približne **80 percent** žiakov sa vyjadrilo, že pri dištančnej výučbe **pocitujú zo strany vyučujúcich jednotlivých predmetov ochotu pomôcť** (vid' graf 4). Ako najčastejšiu formu pomoci uvádzajú **možnosť úlohy prepracovať** alebo doplniť, **možnosť komunikovať aj inak ako mailom**, približne 39 percent zúčastnených uviedlo ako formu **pomoci spätnú väzbu k odovzdaným vypracovaným zadaniam**, ďalej nasleduje individuálna komunikácia a odpovede na doplňujúce otázky, opakované zaslanie študijných materiálov.

Pocitujete ochotu pomôcť Vám pri dištančnej výučbe od vyučujúcich jednotlivých predmetov?

144 odpovedí



Graf 4: Žiaci pocitujúci ochotu pomôcť zo strany učiteľov

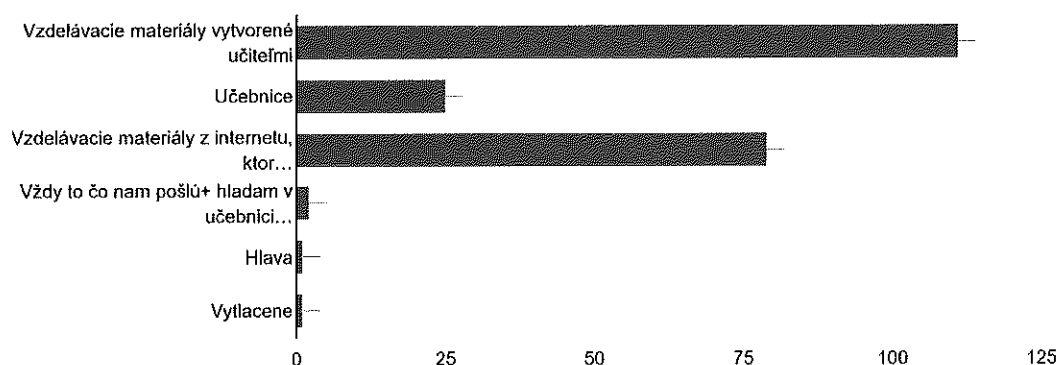
V úlohách číslo 5 a 6 mali žiaci uviesť problémy a prekážky pri výučbe dištančnou formou z pohľadu žiaka a zo strany vyučujúcich. Žiaci si mohli zvoliť jednu alebo viac odpovedí. **Z pohľadu žiaka 35 percent** zúčastnených uvádza, že nemá **žiadne problémy ani prekážky**. **Až 30 percent** žiakov uviedlo, že si **nevie zadeliť čas a prinútiť sa pracovať**, **15 percent** **nebaví elektronické vzdelávanie**. Ďalej nasledujú odpovede ako nepravidelne sledujem mailové zadania a nepravidelne sa pripravujem, problémy s pripojením na internet (12,5%), neprichádza mi mailová pošta, pomaly odpovedám a dávam spätnú väzbu. Menej ako 7 percent respondentov uviedlo nedostatočné technické vybavenie, neprechádzajúcu poštu a doma nevhodné prostredie na štúdium.

63 percent študentov nemá žiadne problémy a neuvádza ani žiadne prekážky vo svojom dištančnom vzdelávaní zo strany učiteľa. Problémy, ktoré žiaci v **12 percentách** identifikovali, označili a uviedli ako prekážky : **nedostatočný, nezrozumiteľný vzdelávací obsah a nedostatočná spätná väzba**. Ďalej nasleduje nedostatočný časový priestor na vypracovanie úloh a nedostatočná komunikácia s triednym učiteľom. **Iba 4% žiakov je nespokojných s hodnotením**.

V nasledujúcich úlohách sme sa zamerali na zdroje a elektronickú podporu, ktoré žiaci pri dištančnom vzdelávaní využívajú. V úlohe 7 sme sa ich opýtali aké zdroje vzdelávania počas dištančnej výučby najviac využívajú. Žiaci mohli vybrať jednu alebo viac možností. Odpovede sú znázornené v grafe 5. **77 percent si vystačí so vzdelávacími materiálmi vyrobenými učiteľmi, 55% si vyhľadáva materiály aj na internete, 17 percent využíva učebnice**. Ako možnosť „iné“ uvádza 1 žiak, že čerpá z hlavy alebo materiály od učiteľov v kombinácii s učebnicou.

Aké zdroje počas dištančnej výučby najčastejšie využívate (vyberte jednu alebo viac odpovedí):

144 odpovedí

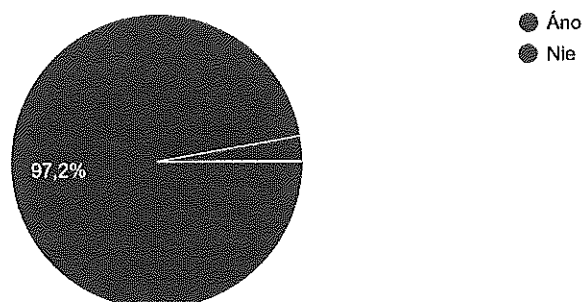


Graf 5: Zdroje využívané pri dištančnej výučbe

Z nižšie uvedeného grafu 6 vyplýva, že až **97,2 percent žiakov má prístup, pozná heslo a pracuje so školským programom EduPage**. Dvaja žiaci uviedli, že stratili heslo, v jednom prípade žiak heslo má, ale tento program nevyužíva, pretože všetko vybaví mailom.

Máte prístupové heslo k školskému programu EduPage, ste prihlásený a pracujete s ním:

144 odpovedí

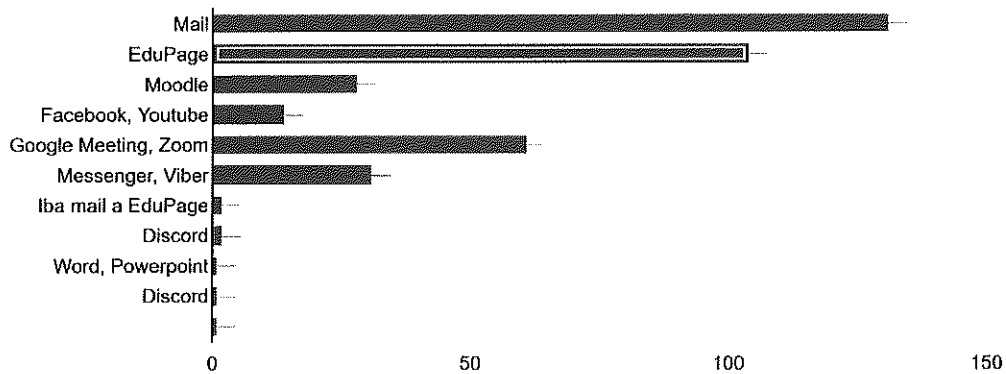


Graf 6: Školský program EduPage!

Zaujímalo nás aké žiaci najčastejšie využívajú programy a aplikácie pri štúdiu v čase dištančnej výučby. Vyberali jednu alebo viac odpovedí. Pomer využívania jednotlivých programov a aplikácií znázorňuje graf 7.

Počas dištančnej výučby pri štúdiu najčastejšie využívate programy a aplikácie (vyberte jednu alebo viac odpovedí):

144 odpovedí



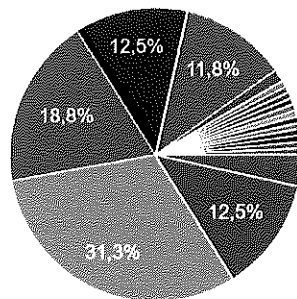
Graf 7: Programy a aplikácie, ktoré žiaci využívajú počas dištančného vzdelávania

91 percent pracuje s **mailom**, 72,2 percent s **EduPagom**, 42 percent s **Google meetom** alebo **Zoomom**. Ďalej uvádzajú, že využívajú pri štúdiu aj **Messenger, Viber, Moodle, Facebook, YouTube** a dopĺňajú **Discord, Powerpoint a Word**.

V troch po sebe nasledujúcich otázkach číslo 14, 15 a 16 sme sa zamerali na on-line vyučovanie. Názory žiakov na on-line sú vyjadrené a znázornené v grafe 8 a v grafe 9.

Prebieha Vaša dištančná výučba aj on-line formou:

144 odpovedí



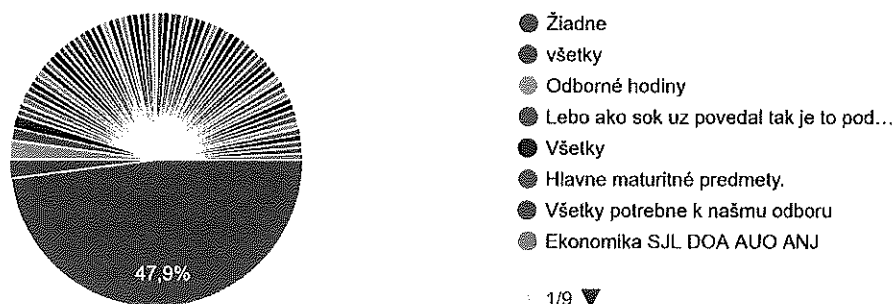
- Áno, myslím, že až priveľa
- Áno, pravidelne
- Áno, nepravidelne, ale postačuje mi to
- Áno, občas, ale nepostačuje mi to
- Nie, vôbec a chýba mi tento spôsob
- Nie, nemám záujem o on-line vyučova...
- Príde mi to zbytočné, lebo aj tak prost...
- Ano ale je zle časovo rozvrhnutá

1/3 ▼

Graf 8: Príbeh dištančnej výučby on-line formou

Ktoré vyučovacie predmety by ste chceli absolvovať aj on-line formou a prečo?

144 odpovedí



Graf 9 : Záujem o on-line vyučovacie predmety

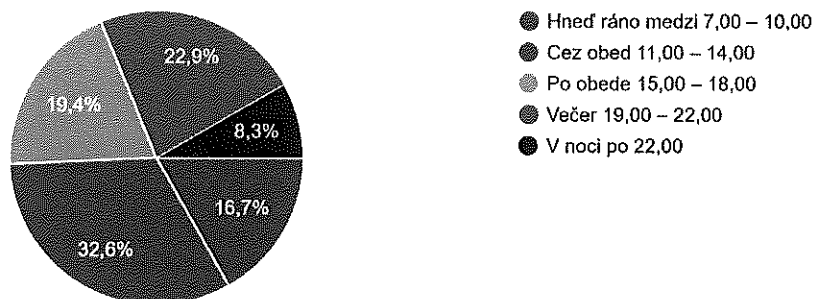
Ako vyplýva z grafu 9 až **48 percent** zúčastnených žiakov odpovedalo, že **nemá záujem o žiadne predmety on-line**. Zvyšných **52 percent má záujem** a uviedlo opakovane **všetky predmety, odborné predmety a maturitné predmety** ako **SJL a ANJ**. Najčastejšie konkrétne prejavili žiaci záujem hlavne o predmety ako **Základy elektrotechniky, Základy elektroniky, TCK, TEC, MEC, MAT, GRS**, nasledovali predmety ako **FYZ, AUR, CIS, STC, STT**.

V tretej úlohe zameranej na on-line vyučovanie mali žiaci uviesť najväčšie **problémy a prekážky pri on-line vzdelávaní zo svojho pohľadu**. Mohli vybrať jednu alebo viac odpovedí. Najčastejšie uviedli, že nemajú **žiadne problémy a prekážky, zlé alebo žiadne internetové pripojenie doma, nedostatočnú technickú podporu**, v **11 percentách uviedli nedostatočné technické zabezpečenie zo strany učiteľa**. Ďalej nasledovali odpovede, v ktorých uvádzajú, že nemajú dostatočné IKT zručnosti alebo ich on-line nezaujímá a nechcú sa pripojiť. Ojedinele sa vyskytli odpovede ako napríklad: žiak nemá čas, vadí mu ranné vstávanie alebo nestíha kontrolovať čas.

V závere dotazníka sme sa opýtali na to, **v ktorom čase** sa počas dňa žiaci najčastejšie venujú úlohám a štúdiu. Získali sme údaje uvedené v grafe 10.

V ktorom časovom horizonte počas dňa sa venujete najčastejšie úlohám a štúdiu?

144 odpovedí



Graf 10: Časový horizont

Pedagogická rada prerokovala správu o VVV dňa 14.10. 2021

Prílohy:

- 1. Uznesenie pedagogickej rady pri strednej odbornej škole technickej zo dňa 14.10. 2021**
- 2. Uznesenie Rady školy pri strednej odbornej škole technickej zo dňa 15.10. 2021**

Stredná odborná škola technická
J. Švermu 1
960 01 ZVOLEN ⑦



Vo Zvolene 15.10. 2021

Mgr. Miroslav Chamula
Riaditeľ školy


Uznesenie pedagogickej rady zo dňa 14.10.2021

Pedagogická rada prerokovala a schválila :

1. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

Zapísala: Mgr. Gabriela Strelcová

Overila : PaedDr. Eléna Lásková


Mgr. Miroslav Chamula

riaditeľ školy



Uznesenie č.04/2021
k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2020/2021

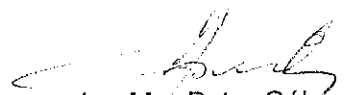
Rada školy pri Strednej odbornej škole technickej (SOŠT) J.Švermu 1, 960 01 Zvolen
dňa 15.10.2021 formou „per rollam“ s počtom hlasov 9 prijala nasledovné uznesenie

K správe o výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2020/2021 :

UZNESENIE

- A. Rada školy prerokovala a berie na vedomie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti
za šk. rok 2020/2021

Vo Zvolene dňa 15.10. 2021


Ing. Mgr. Peter Gábor
predseda