



**BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ**  
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**za školský rok 2019/2020**

spracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ**  
**J. Švermu 1, 960 01 Zvolen**

Stredná odborná škola technická  
J. Švermu 1  
960 01 ZVOLEN

riaditeľ školy, ŠZ

**ÚRAD**  
**BANSKOBYSSTRICKÉHO**  
**SAMOSPRÁVNEHO KRAJA**

5

zriaďovateľ

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ  
J. ŠVERMU 1, 960 01 ZVOLEN**



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
za školský rok 2019/2020**

**Mgr. Miroslav Chamula  
riaditeľ školy**

Správa bola spracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve s školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R.

## § 2 bod 1 písmeno a)

### a) Základné identifikačné údaje o škole

1.	<b>Názov školy</b>	Stredná odborná škola technická		
2.	<b>Adresa školy</b>	J. Švermu 1, 960 01 Zvolen		
3.	<b>Telefónne a faxové čísla školy</b>	045/5330689		
4.	<b>Internetová a elektronická adresa školy</b>	<a href="http://www.sostzv.sk">www.sostzv.sk</a> , sekretariat@sostzv.sk		
5.	<b>Údaje o zriaďovateľovi školy</b>	Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica		
6.	<b>Vedúci zamestnanci školy</b>			
Meno a priezvisko		Funkcia	Telefón	Email
Mgr. Miroslav Chamula		riaditeľ školy	0903 535 426	riaditel@sostzv.sk
PaedDr. Elena Lásková		zástupkyňa riaditeľa školy pre všeobecnovzdelávacie predmety	045/533 06 89	laskova@sostzv.sk
Ing. Ľuboš Halaj		zástupca riaditeľa školy pre odborné predmety a prax	045/533 06 89	halaj@sostzv.sk
Mgr. Ing. Peter Gábor		vedúci technicko-ekonomických činností	045/533 06 89	gabor@sostzv.sk

### 7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

#### Rada školy:

Rada školy pri Technickej akadémii bola ustanovená 16. 11. 2015, tvorí ju 11 členov, v súlade so zákonom č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení neskorších predpisov.

P.č.	Meno a priezvisko	Zmeny	Funkcia	Zvolený/delegovaný	Zastupuje
1.	Mgr. Ing. Peter Gábor		predseda RŠ	zvolený	ostatných zamestnancov
2.	Mgr. Ľudmila Mrážíková		člen	zvolená	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Valentína Kaljužna		člen	zvolená	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Milan Kyseľ		člen	zvolený	zástupca rodičov
5.	Rastislav Bystriansky		člen	zvolená	zástupca rodičov
6.	Ing. Michal Janík		člen	zvolený	zástupca rodičov
7.	Mgr. Silvia Mašlárová	od 29.3.2018	člen	delegovaný	zástupca BBSK
8.	Ing. Branislav Husár	od 30.8.2019	člen	delegovaný	zástupca BBSK (DEKONA)
9.	Ing. Peter Košík, PhD	od 29.3.2018	člen	delegovaný	zástupca BBSK
10.	Matej Snopko	od 29.3.2018	člen	delegovaný	zástupca BBSK
11.	Dominika Špániková		člen	zvolená	zástupca žiakov

## Žiacka školská rada

Trieda	Meno a priezvisko
III. B	Dominika Špániková - predsedníčka
III. A	Erik Mihálik - podpredseda
I. A	Andrej Karnas
I. B	Damián Mojžiš
II.A	Patrik Bolgár
II. B	Benjamín Nemčok
III. B	Jakub Bartoš
IV. A	Marek Petržel

## Výbor Rady rodičov

Trieda	Meno a priezvisko	Funkcia
IV. B	Mgr. Milan Kyseľ	predseda
I.A	Rastislav Bystriansky	člen
I.B	Ing. Ján Bátka	člen
I.B	Eva Ondrisková	člen
II. A	Marianna Bartošová	člen
II. B	Ing. Michal Janík	člen
III. A	Marek Mičuda	člen
IV. A	Radoslava Strhárska	člen

## Predmetové komisie

P.č.	Predmetová komisia	Vedúci predmetovej komisie
1.	slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov	PhDr. Andrea Gehrerová
3.	prírodovedných predmetov a športu	Mgr. Darina Stančeková
4.	strojárskych predmetov	Ing. Anna Kušnieriková
5.	elektrotechnických a ekonomických predmetov	Ing. Jozef Pintér

**b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

Trieda	Odbor	stav k 15. 9. 2019	stav k 31. 8. 2020
I.A	strojárstvo	19	19
I.B	mechanik elektrotechnik	20	20
	mechanik číslicovo riadených strojov	8	9
I.K	autoopravár - mechanik	19	20
	mechanik opravár – stroje a zariadenia	4	4
I.S	technické služby v autoservise	16	14
II.A	strojárstvo	15	15
II.B	mechanik elektrotechnik	19	19
II.K	autoopravár - mechanik	17	13
III.A	strojárstvo	23	23
III.B	mechanik elektrotechnik	15	15
III.K	autoopravár - mechanik	20	20
IV.A	strojárstvo	21	21
IV.B	mechanik elektrotechnik	17	17
	škola podnikania	6	6
<b>SPOLU</b>		<b>239</b>	<b>235</b>
Počet žiakov so ŠVVP		33	34

**c) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie (na školský rok 2019/2020)**

Študijné odbory:	Prihlásení žiaci 1.kolo/2.kolo	Zúčastnili sa prijímacieho konania 1.kolo/2.kolo	Nezúčastnili sa prijímacieho konania 1.kolo/2.kolo	Prijatí žiaci 1.kolo/2.kolo
2381 M strojárstvo	27/4	27/4	0/0	16/4
2697 K mechanik elektrotechnik	56/0	47/0	9/0	20/0
2412 K mechanik čís. riadených stroj.	6/0	5/0	1/0	10/0
2487 H 01 autoopravár– mechanik	24/1	24/0	0/0	17/0
2466 H 02 mechanik opr.– stroje a zar.	8/1	8/1	0/0	4/1
2498 F technické služby v autoservise	19/1	19/1	19/1	13/1
<b>SPOLU</b>				<b>80/6</b>

**d) Údaje o počte prijatých, zapísaných žiakov do I. ročníka v šk. roku 2019/2020**

<b>Študijné odbory:</b>	<b>Prihlásení žiaci</b>	<b>Prijatí žiaci</b>	<b>Nastúpili na štúdium (k 15. 9. 2019)</b>
2381 M strojárstvo	31	<b>20</b>	<b>19</b>
2697 K mechanik elektrotechnik	56	<b>20</b>	<b>20</b>
2412 K mechanik čísl. riadených stroj.	6	<b>10</b>	<b>8</b>
2487 H 01 autoopravár– mechanik	25	<b>17</b>	<b>19</b>
2466 H 02 mechanik opr.– stroje a zar.	9	<b>5</b>	<b>4</b>
2498 F technické služby v autoservise	20	<b>14</b>	<b>16</b>

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelávania / k 31. 8. 2020

Počet tried v ročníku	4	3	3	2	12
Počet žiakov v ročníku	86	47	58	44	235
Počet chlapcov	82	47	57	40	226
Počet dievčat	4	0	1	4	9

Študijné výsledky [ počet žiakov / % ]

Ročník	1		2		3		4		Spolu	
Prospeli s vyznamenaním	11	12,8%	9	19,1%	14	24,1%	7	15,9%	41	17,4%
Prospeli veľmi dobre	17	19,8%	8	17,0%	9	15,5%	10	22,7%	44	18,7%
Prospeli	58	67,4%	29	61,7%	34	58,6%	27	61,4%	148	63,0%
Spolu	86	100,0%	46	97,9%	57	98,3%	44	100,0%	233	99,1%
Neprospeli z 1 predmetu	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Neprospeli z 2 predmetov	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Neprospeli z viac predmetov	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Neprospeli - súčet žiakov	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Neklasifikovaní	0	0,0%	1	2,1%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%
Celkový študijný priemer	2,46		2,35		2,34		2,28		2,38	

Znížené známky zo správania [ počet žiakov ]

Ročník	1	2	3	4	Spolu
Stupeň 2	15	1	3	0	19
Stupeň 3	1	1	3	0	5
Stupeň 4	0	0	0	0	0

Dochádzka [ vymeškané hodiny ]

Ročník	1	2	3	4	Spolu
Odučené hodiny	4257	3267	3168	1980	12672
Neodúčené hodiny	0	0	0	0	0
Zameškané hodiny spolu	3558	1763	2418	1015	8754
Neospravedlnené hodiny spolu	974	310	768	4	2056
Zameškané hodiny na žiaka	41,37	37,51	43,18	23,07	37,57
Neospravedlnené hodiny na žiaka	11,33	6,60	13,71	0,09	8,82

## Výsledky klasifikácie 1. ročníka

### Triedy v ročníku

Trieda	I.A	I.B	I.K	I.S	Spolu
Počet žiakov v ročníku	19	29	24	14	86
Počet chlapcov	19	28	24	11	82
Počet dievčat	0	1	0	3	4

### Študijné výsledky [ počet žiakov / % ]

Trieda	I.A		I.B		I.K		I.S		Spolu	
Prospeli s vyznamenaním	7	37%	3	10%	1	4%	0	0%	11	13%
Prospeli veľmi dobre	6	32%	10	34%	1	4%	0	0%	17	20%
Prospeli	6	32%	16	55%	22	92%	14	100%	58	67%
Neprospeli z 1 predmetu	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Neprospeli z 2 predmetov	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Neprospeli z viac predmetov	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Neprospeli - spolu	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Neklasifikovaní	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Celkový študijný priemer	1,71		2,06		2,83		3,27		2,46	

### Znížené známky zo správania [ počet žiakov ]

Trieda	I.A	I.B	I.K	I.S	Spolu
Stupeň 2	0	0	9	6	15
Stupeň 3	0	0	1	0	1
Stupeň 4	0	0	0	0	0

### Dochádzka [ vymeškané hodiny ]

Trieda	I.A	I.B	I.K	I.S	Spolu
Odučené hodiny	1089	1089	1089	990	4257
Neodúčené hodiny	0	0	0	0	0
Zameškané hodiny spolu	376	1091	1157	934	3558
Neospravedlnené hodiny spolu	0	20	623	331	974
Zameškané hodiny na žiaka	19,79	37,62	48,21	66,71	41,37
Neospravedlnené hodiny na žiaka	0	0,69	25,96	23,64	11,33



## Výsledky klasifikácie 2. ročníka

### Triedy v ročníku

Trieda	II.A	II.B	II.K	Spolu
Počet žiakov v ročníku	15	19	13	47
Počet chlapcov	15	19	13	47
Počet dievčat	0	0	0	0

### Študijné výsledky [ počet žiakov / % ]

Trieda	II.A	II.B	II.K	Spolu
Prospeli s vyznamenaním	5 33%	3 16%	1 8%	9 19%
Prospeli veľmi dobre	1 7%	6 32%	1 8%	8 17%
Prospeli	8 53%	10 53%	11 85%	29 62%
Neprospeli z 1 predmetu	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Neprospeli z 2 predmetov	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Neprospeli z viac predmetov	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Neprospeli - spolu	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Neklasifikovaní	1 7%	0 0%	0 0%	1 2%
Celkový študijný priemer	2,27	2,05	2,75	2,35

### Znížené známky zo správania [ počet žiakov ]

Trieda	II.A	II.B	II.K	Spolu
Stupeň 2	0	0	1	1
Stupeň 3	0	0	1	1
Stupeň 4	0	0	0	0

### Dochádzka [ vymeškané hodiny ]

Trieda	II.A	II.B	II.K	Spolu
Odučené hodiny	1 089	1 089	1 089	3267
Neodúčené hodiny	0	0	0	0
Zameškané hodiny spolu	302	637	824	1763
Neospravedlnené hodiny spolu	5	6	299	310
Zameškané hodiny na žiaka	20,13	33,53	63,38	37,51
Neospravedlnené hodiny na žiaka	0,33	0,32	23,00	6,60

## Výsledky klasifikácie 3. ročníka

### Triedy v ročníku

#### Študijné výsledky [ počet žiakov / % ]

Trieda	III.A	III.B	III.K	Spolu
Počet žiakov v ročníku	23	15	20	58
Počet chlapcov	22	15	20	57
Počet dievčat	1	0	0	1

#### Študijné výsledky [ počet žiakov / % ]

Trieda	III.A	III.B	III.K	Spolu
Prospeli s vyznamenaním	9 39%	4 27%	1 5%	14 24%
Prospeli veľmi dobre	2 9%	3 20%	4 20%	9 16%
Prospeli	11 48%	8 53%	15 75%	34 59%
Neprospeli z 1 predmetu	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Neprospeli z 2 predmetov	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Neprospeli z viac predmetov	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Neprospeli - spolu	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Neklasifikovaní	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Celkový študijný priemer	1,98	2,34	2,72	2,34

#### Znížené známky zo správania [ počet žiakov ]

Trieda	III.A	III.B	III.K	Spolu
Stupeň 2	0	1	2	3
Stupeň 3	0	0	3	3
Stupeň 4	0	0	0	0

#### Dochádzka [ vymeškané hodiny ]

Trieda	III.A	III.B	III.K	Spolu
Odučené hodiny	1089	1089	990	3168
Neodúčené hodiny	0	0	0	0
Zameškané hodiny spolu	609	431	1378	2418
Neospravedlnené hodiny spolu	0	21	747	768
Zameškané hodiny na žiaka	26,48	28,73	76,56	43,18
Neospravedlnené hodiny na žiaka	0,00	1,40	41,50	13,71

## Výsledky klasifikácie 4. ročníka

### Triedy v ročníku

#### Študijné výsledky [ počet žiakov / % ]

Trieda	IV.A	IV.B	Spolu
Počet žiakov v ročníku	21	23	44
Počet chlapcov	21	19	40
Počet dievčat	0	4	4

#### Študijné výsledky [ počet žiakov / % ]

Trieda	IV.A		IV.B		Spolu	
Prospeli s vyznamenaním	2	10%	5	22%	7	16%
Prospeli veľmi dobre	8	38%	2	9%	10	23%
Prospeli	11	52%	16	70%	27	61%
Neprospeli z 1 predmetu	0	0%	0	0%	0	0%
Neprospeli z 2 predmetov	0	0%	0	0%	0	0%
Neprospeli z viac predmetov	0	0%	0	0%	0	0%
Neprospeli - spolu	0	0%	0	0%	0	0%
Neklasifikovaní	0	0%	0	0%	0	0%
Celkový študijný priemer	2,21		2,35		2,28	

#### Znížené známky zo správania [ počet žiakov ]

Trieda	IV.A	IV.B	Spolu
Stupeň 2	0	0	0
Stupeň 3	0	0	0
Stupeň 4	0	0	0

#### Dochádzka [ vymeškané hodiny ]

Trieda	IV.A	IV.B	Spolu
Odučené hodiny	990	990	1980
Neodúčené hodiny	0	0	0
Zameškané hodiny spolu	326	689	1015
Neospravedlnené hodiny spolu	0	4	4
Zameškané hodiny na žiaka	15,52	29,96	23,07
Neospravedlnené hodiny na žiaka	0,00	0,17	0,09

Priemerný prospech jednotlivých tried koncoročnej klasifikácie podľa vybratých predmetov

## Klasifikácia tried za 2.polrok 2019/2020

	administratívne a korešpondenčné...	anglický jazyk	aplikované účtovníctvo	aplikovaný softvér	automatické riadenie	automatizácia	automatizácia prípravy výroby	automobilová technika a technol...	automobily	cvičenia z účtovníctva	cvičná firma	číslicová technika	dane pre podnikateľov	dejepis	diagnostika a opravy automobilov	ekonomika	elektrické merania	elektrické stroje a prístroje	elektronika motorových vozidiel	elektropríslušenstvo automobilov...	elektrotechnická spôsobilosť	elektrotechnika motorových voz...	elektrotechnológia	etická výchova	fyzika	grafické systémy	informatika	kontrola a meranie	logistika a distribúcia	matematika	materiály	mechanika	meranie v strojárstve	náboženská výchova	nemecký jazyk	občianska náuka	odborná prax	odborný výcvik	podnikanie	podnikateľské analýzy	poradenstvo pre podnikateľov	riadenie kvality	slovenský jazyk a literatúra	strojárska konštrukcia	strojárska technológia	strojnictvo	technické kreslenie	technológia	telesná a športová výchova	využitie elektrickej energie	základy elektroniky	základy elektrotechniky	základy strojárstva	Priemer
I.A	1,98	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,98	1,98	/	/	/	/	/	/	/	/	1,42	1,42	/	2,22	1,74	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,11	2	1,66	/	/	/	/	/	2	1,71			
I.B	2,07	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,52	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,62	1,93	/	2,78	1,78	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,48	2,33	2,43	2,41	/	/	2	2,08				
I.K	3	/	/	/	/	/	/	3,4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,78	2,38	2,5	2,18	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,71	3	2,83	/	/	/	3,08	2,83						
I.S	/	/	/	/	/	/	3,43	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,89	3,27							
II.A	2,07	/	/	/	/	/	2,4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	2,27	/	2,67	2,47	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,29	2,43	2,93	/	/	1,67	2,27					
II.B	1,98	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,32	2,64	/	/	/	/	/	/	2,32	1,47	1,79	/	2,42	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,37	/	1,53	/	/	2,32	2,63	2,63					
II.K	2,89	/	/	/	/	/	/	3,15	/	/	/	/	/	/	3,22	2,64	/	/	/	/	/	/	/	/	2,23	/	3,38	2,77	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,62	/	/	/	3,62	2,75								
III.A	1,98	/	/	/	1,43	1,5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,27	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,42	2,64	2,23	/	/	/	1,88								
III.B	2,33	/	2,33	/	/	/	/	/	/	/	2,4	/	/	/	/	/	2,32	2,4	/	/	/	/	/	/	/	/	2,62	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,67	/	/	/	2,53	/	2,34								
III.K	2,89	/	/	/	/	/	3	/	/	/	/	/	/	2,9	2,45	/	/	/	/	/	/	/	2,7	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,72	/	/	/	2,73	2,73								



## Názvy predmetov a ich skratky:

Názov	Nová skratka
administratíva a korešpondencia	ADK
administratívne a korešpondenčné cvičenia	AKV
agenda súkromného podnikateľa	ASP
anglický jazyk	ANJ
aplikovaná ekonómia	APE
aplikovaná informatika	API
aplikované účtovníctvo	ALU
aplikovaný softvér	ASF
aplikovaný softvér v doprave	AYD
automatické riadenie	AUR
automatizácia	AUT
automatizácia prípravy výroby	APW
automobilová technika	ABT
automobilová technika a technológia	ATN
automobily	AUO
cestná doprava a preprava	CDP
cvičenia z administratívy a korešpondencie	CAK
cvičenia z tekutinových mechanizmov	CTM
cvičenia z účtovníctva	CVU
cvičná firma	CFA
číslíková technika	CIS
dane pre podnikateľov	DPV
dejepis	DEJ
diagnostika a opravy automobilov	DOA
dopravná a prepravná prevádzka	DRP
dopravná geografia	DOG
dopravné prostriedky	DAV
dopravné a prepravné prostriedky	DRK
ekonomika	EKO
elektrické merania	ELR
elektrické stroje a prístroje	ESP
elektronika motorových vozidiel	EMZ
elektropríslušenstvo automobilovej techniky	EAU
elektrotechnológia	ELG
elektrotechnická spôsobilosť	ETS
elektrotechnika motorových vozidiel	EMW
elektrozariadenia motorových vozidiel	EMO
etická výchova	ETV
fyzika	FYZ
grafické systémy	GRS
hospodárska geografia	HOG
informatika	INF
kontrola a meranie	KOM
konverzácia v anglickom jazyku	KAJ
konverzácia v nemeckom jazyku	KNJ
logistika a distribúcia	LGD
manažment	MNZ
manažment osobných financií	MOF
marketing	MKT
matematika	MAT
mechanika	MEC
merania na elektronických zariadeniach	MRZ
merania v autoelektronike	MVE
merania v silnoprúdovej technike	MRS
meranie v strojárstve	MSA
náboženská výchova	NBV

nemecký jazyk	NEJ
občianska náuka	OBN
obchodno prepravná činnosť cestnej a mestskej dopravy	OPC
odborná prax	PRX
odborná spôsobilosť	ODS
odborný výcvik	OVY
opravárstvo a diagnostika	OAD
personalistika	PER
personálna práca a mzdy	PEM
písomná a elektronická komunikácia	PEJ
podnikanie	PDN
podnikanie v doprave	PDP
podnikateľská komunikácia	PKK
podnikateľské analýzy	PAL
podniková ekonomika	POE
poradenstvo pre podnikateľov	PDS
právo pre podnikateľov	PPW
prax	PXA
prevádzka a preprava v doprave	PQD
prevádzková spoľahlivosť strojov	PKO
riadenie kvality	RKV
rozvod elektrickej energie	REE
slovenský jazyk a literatúra	SJL
spotrebná technika	SNI
strojárská konštrukcia	STC
strojárská technológia	STT
stroje a zariadenia	STZ
technické kreslenie	TCK
technické zariadenia budov	TZB
technológia	TEC
technológia opráv	TOP
telesná a športová výchova	TSV
tvorba projektov	FTP
účtovníctvo	UCT
výpočtová technika	VYT
využitie elektrickej energie	VYU
základy ekonomiky	ZAN
základy elektroniky	ZEN
základy elektrotechniky	ZAE
základy strojárstva	ZLR
zasielateľstvo	ZSI

**Prehľad dosiahnutých výsledkov maturitných skúšok pre školský rok:2019/2020**

**Maturitné skúšky**

Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov prihlásených na MS	Zmaturovalo v riadnom termíne
2381 M	strojárstvo	21	21
2697 K	mechanik elektrotechnik	18	18
6314 M	škola podnikania	6	6

**Výsledky MS - Znamky a priemery**

Predmet	Úroveň	Počet	Priemer	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška					Priemer	Počet	
				Počet	Priemer	Počet	Priemer	1	2	3	4	5			
ANJ	B1	45						15	20	8	2			1,93	45
OIP		45						8	26	11				2,07	45
SJL		45						3	10	21	11			2,89	45
OIT		45						8	13	18	6			2,49	45

**Prehľad dosiahnutých výsledkov záverečných skúšok pre školský rok: 2019/2020**

**Záverečné skúšky:**

Kód odboru	Názov odboru	Zameranie	Hodnotenie			
			prospelo s vyznamenaním	prospelo veľmi dobre	Prospelo	Neprospelo
2487 H	autoopravár	01 mechanik	1	4	15	0



**f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

<b>Trieda</b>	<b>Odbor</b>	<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>Uplatňované učebné plány</b>
<b>I.A</b>	strojárstvo	4	ŠVP a ŠkVP
<b>I.B</b>	mechanik elektrotechnik	4	ŠVP a ŠkVP
	mechanik číslicovo riadených strojov	4	ŠVP a ŠkVP
<b>I.K</b>	autoopravár - mechanik	3	ŠVP a ŠkVP
	mechanik opravár – stroje a zariadenia	3	ŠVP a ŠkVP
<b>I.S</b>	technické služby v autoservise	2	ŠVP a ŠkVP
<b>II.A</b>	strojárstvo	4	ŠVP a ŠkVP
<b>II.B</b>	mechanik elektrotechnik	4	ŠVP a ŠkVP
<b>II.K</b>	autoopravár - mechanik	3	ŠVP a ŠkVP
<b>III.A</b>	strojárstvo	4	ŠVP a ŠkVP
<b>III.B</b>	mechanik elektrotechnik	4	ŠVP a ŠkVP
<b>III.K</b>	autoopravár - mechanik	3	ŠVP a ŠkVP
<b>IV.A</b>	strojárstvo	4	ŠVP a ŠkVP
<b>IV.B</b>	mechanik elektrotechnik	4	ŠVP a ŠkVP
	škola podnikania	4	ŠVP a ŠkVP

**Prehľad počtu odučených hodín podľa jednotlivých predmetov a odborov**

**Všeobecnovzdelávacie predmety**

<b>Predmet</b>		<b>Týždenný počet hodín odučených</b>		
		<b>odborne</b>	<b>neodborne</b>	<b>Spolu</b>
<b>Spoločenskovedné</b>				
1.	slovenský jazyk a literatúra	31	0	<b>31</b>
2.	anglický jazyk	36	0	<b>36</b>
3.	nemecký jazyk	2	0	<b>2</b>
4.	dejepis	3	0	<b>3</b>
5.	občianska náuka	7	0	<b>7</b>
6.	etická výchova	4	0	<b>4</b>
7.	náboženská výchova	3	0	<b>3</b>
<b>Prírodovedné</b>				
9.	matematika	19	0	<b>19</b>
10.	fyzika	7	0	<b>7</b>
11.	telesná a športová výchova	20	2	<b>22,5</b>
12.	informatika	13,5	0	<b>13,5</b>

### Odborné predmety študijných odborov

odbor:		2381Mstrojárstvo		
	Predmet	Týždenný počet hodín odučených		
		odborne	neodborne	Spolu
1.	technické kreslenie	5/5	0	10
2.	mechanika	6	0	6
3.	strojárská technológia	17	0	17
4.	kontrola a meranie	3/3	0	6
5.	strojárská konštrukcia	17	0	17
6.	automatizácia prípravy výroby	4	0	4
7.	základy elektrotechniky	0	1	1
8.	automatizácia	1	0	1
9.	odborná prax	12	6/6	24
10.	grafické systémy	6/6	0	12
11.	aplikovaný software	2	0	2
12.	merania v strojárstve	2/2	0	4
13.	riadenie kvality	2	0	2
14.	ekonomika	1	0	1

odbor:		6341Mškola podnikania		
	Predmet	Týždenný počet hodín odučených		
		odborne	neodborne	Spolu
1.	podnikanie	2	0	2
2.	cvičná firma	3	0	3
3.	dane pre podnikateľov	2	0	2
4.	podnikateľské analýzy	3	0	3
5.	administratívne a korešpondenčné cvičenia	2	0	2
6.	cvičenia z účtovníctva	3	0	3
7.	aplikované účtovníctvo	3	0	3
8.	poradenstvo pre podnikateľov	1	0	1
9.	logistika a distribúcia	2	0	2

odbor:		2412 KMechanik číslicovo riadených strojov		
	Predmet	Týždenný počet hodín odučených		
		odborne	neodborne	Spolu
1.	technické kreslenie	3	0	3
2.	strojníctvo	2	0	2
3.	materiály	1	0	1
4.	základy elektrotechniky	0	3	3
5.	technológia	2	0	2
6.	odborný výcvik	6	0	6

<b>odbor:</b>		<b>2697 K mechanik elektrotechnik</b>		
	<b>Predmet</b>	<b>Týždenný počet hodín odučených</b>		
		<b>odborne</b>	<b>neodborne</b>	<b>spolu</b>
1.	technické kreslenie	4	0	<b>4</b>
2.	základy elektrotechniky	1	5	<b>6</b>
3.	technológia	3	0	<b>3</b>
4.	elektrické merania	3	0	<b>3</b>
5.	základy elektroniky	4	0	<b>4</b>
6.	ekonomika	2	0	<b>2</b>
7.	odborný výcvik	41/41	3/3	<b>88</b>
8.	rozvod elektrickej energie	2	0	<b>2</b>
9.	využitie elektrickej energie	3	0	<b>3</b>
10.	elektrické stroje a prístroje	4	0	<b>4</b>
11.	automatické riadenie	2	0	<b>2</b>
12.	číslicová technika	2	0	<b>2</b>
13.	elektrotechnológia	1	0	<b>1</b>
14.	elektrotechnická spôsobilosť	2	0	<b>2</b>
15.	elektronika motorových vozidiel	2	0	<b>2</b>
16.	elektropríslušenstvo automobilovej techniky	4	0	<b>4</b>
17.	rozvod elektrickej energie	2	0	<b>2</b>

#### Odborné predmety učebných odborov

<b>odbor:</b>		<b>2487 H 01 autoopravár mechanik</b>		
	<b>Predmet</b>	<b>Týždenný počet hodín odučených (pár/nepár)</b>		
		<b>odborne</b>	<b>neodborne</b>	<b>Spolu</b>
1.	základy strojárstva	2,5	0	<b>2,5</b>
2.	strojárcka technológia	2	0	<b>2</b>
3.	technické kreslenie	2	0	<b>2</b>
4.	základy elektrotechniky	0	1	<b>1</b>
5.	automobily	8,5	0	<b>8,5</b>
6.	odborný výcvik	47,5/47,5	0	<b>95</b>
7.	diag. a opravy automobilov	6,5	0	<b>6,5</b>
8.	elektrotechnika motorových vozidiel	2	0	<b>2</b>
9.	ekonomika	3	0	<b>3</b>
10.	meranie v strojárstve	1	0	<b>1</b>

odbor:		: 2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia		
	Predmet	Týždenný počet hodín odučených (pár/nepár)		
		odborne	neodborne	Spolu
1.	základy strojárstva	2,5	0	<b>2,5</b>
2.	strojárcka technológia	2	0	<b>2</b>
3.	technické kreslenie	2	0	<b>2</b>
4.	kontrola a meranie	1	0	<b>1</b>
5.	odborný výcvik	30	0	<b>30</b>

odbor:		6449 F technické služby v autoservise		
	Predmet	Týždenný počet hodín odučených		
		odborne	neodborne	Spolu
1.	základy strojárstva	1	0	<b>1</b>
2.	automobilová technika a technológia	2	0	<b>2</b>
3.	odborný výcvik	24/24	0	<b>48</b>

#### i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Stredná odborná škola technická sa zapája do všetkých aktivít, ktoré organizujú rôzne inštitúcie, čím podporuje všestranný rozhľad žiakov a zároveň rozvíja všeobecné aj odborné kompetencie v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

#### September:

- 6.9. adaptačné vzdelávanie s CPPPaP I.A, I.B, I.K
- 11.9. účelové cvičenie I.K, I.S
- 12.9. účelové cvičenie II.A, II.B
- 13.9. účelové cvičenie II.K, III.K
- 17.9. účelové cvičenie I.A, I.B
- 23.9 - 26.09. KoŽZ III.A, III.B
- 26. 09. – Európsky deň jazykov – Štátna vedecká knižnica v BB
- 27.9. Európska noc výskumníkov - festival vedy, Banská Bystrica, žiaci IV.A
- 30.9. Krajská hviezdáreň a planetárium Maximiliána Hella v Žiari nad Hronom  
stretnutie žiakov s americkou astronautkou Mary Ellen Weber II.A, II.B

#### Október:

- 1.10. Športová olympiáda SŠ
- 1.10. adaptačné vzdelávanie s CPPPPaP I.A, I.B,I.K časť 2
- 10.10. ErasmusDays - Erasmus kvíz – súťažili všetci žiaci našej školy
- 11.10. ThinkGreen, BeGreen – upratovanie a zatraktívnenie okolia školy
- 15.10. Európsky týždeň odborných zručností - prezentácia odbornej stáže žiakov v španielskej Malage pre žiakov prvých ročníkov.
- 15.10. JA Školenie manažmentu študentských firiem - Peter Dudáš, Marián Tancoš III.B, žiaci získali certifikáty  
link <https://photos.app.goo.gl/uF84faErGcMDHkkk8>  
**školské kolo súťaže „ZENIT v strojárstve“** (16.10.2019) – víťazmi boli Marek Petržel a Marek Ertl. – žiaci IV. A , študijného odboru strojárstvo, ktorí postúpili do krajského kola

- 25.10. preventívna aktivita s MsPZV I.K, I.S
- 25.10. Multimediálna výchova Svet médií , študijné odbory
- 28.10. Šťastie po záruke

### November:

- 7.11. oblastný turnaj súťaže Piškvorky 2019, tím chlapcov z II.B
- 11.11. členovia JA Firmy CORE natočili video do súťaže NATOČ A VYHRAJ  
link <https://www.youtube.com/watch?v=IZdhu7xRqpl>
- 14.11. iBobor 2019, počet zapojených žiakov bolo 40, úspešní riešitelia:
  - Martin Hanes II. A
  - Ján Glézl II. B
  - Filip Gejdoš I. B
  - Benjamín Nemčok II. B
  - Martin Ivanič I. A
- 20.11. dobrovoľnícka činnosť IV.B pomoc pri organizácii športového podujatia pre seniorov
- 21.11. volejbal SŠ okresné kolo
- 27.11. futsal SŠ okresné kolo
- krajské kolo XXI. ročníka súťaže „ZENIT v strojárstve“** (27.11.2019) – usporiadateľom bola Stredná odborná škola techniky a služieb v Brezne .V kategórii A – pre žiakov študijných odborov stredných priemyselných škôl skupiny odborov 23 Strojárstvo a ostatná kovspracúvacia výroba získal **2. miesto Marek Ertl** a **3. miesto Marek Petržel** – žiaci IV. A.
- 28.11. celoslovenská súťaž EXPERT geniality show, zúčastnilo sa 18 žiakov, z toho 9 úspešní riešitelia získali diplom a cenu:
  - Martin Hanes II.B v téme Svetobežník zo 385 súťažiacich na Slovensku skončil na 4. mieste, v téme Góly, body, sekundy zo 449 súťažiacich na Slovensku skončil na 12. mieste
  - Martin Donoval II.A v téme Do youspeakEnglish z 598 súťažiacich na Slovensku skončil na 32. mieste, v téme Tajomstvá prírody zo 521 súťažiacich na Slovensku skončil na 19. mieste
  - Patrik Bolgár II.A v téme Do youspeakEnglish z 598 súťažiacich na Slovensku skončil na 24. mieste
  - Michal Merčiak II.B v téme Od Dunaja k Tatrám z 312 súťažiacich na Slovensku skončil na 18. mieste
  - Filip Gejdoš II.B v téme Mozgolamy z 810 súťažiacich na Slovensku skončil na 55. mieste, v téme Do youspeakEnglish z 598 súťažiacich na Slovensku skončil na 58. mieste
  - Richard Greguš III.A v téme Tajomstvá prírody z 269 súťažiacich na Slovensku skončil na 37. mieste
  - Matúš Tkáčik III.A, Karol Radoš III.A, Michal Zemko IV.A

Literárno-historická exkurzia v Banskej Bystrici

29.11. – Best in English

29.11.-, „**Technický talent 2019**“ – 10. ročník súťaže odborných vedomostí a zručností pre žiakov 9. ročníkov ZŠ – zúčastnilo sa jej 12 ZŠ

## December:

- 4.12. preventívna aktivita v triede II.B CPPPaP v spolupráci s PZ SR
- 06. 12. – Mikuláš – v rámci hodín ANJ
- 9.12. basketbal priateľské športové stretnutie so SPŠD vo Zvolene
- 17.12. preventívna aktivita v II.B s CPPPaP v spolupráci s ÚPSVaR Zv
- 18.12. Florbal – okresné kolo chlapci, účasť

## Január:

- 15.1.-florbal SŠ okresné kolo
- 16.1.-**školského kola súťaže,, AUTOOPRAVÁR JUNIOR 2020“**, ktorú organizuje Cech predajcov a autoservisov SR sa zúčastnili tretiaci učebného odboru autoopravár - mechanik. V súťaži si žiaci overovali svoje teoretické vedomosti v on-line teste, ktorý tvorilo 60 otázok z oblasti konštrukcie, diagnostiky a opráv automobilov. Víťazom sa stal žiak s najlepším výsledkom testu: Jakub Arvay – žiak III. K.
- 20.1. –**Celoslovenské kolo súťaže „Finančná olympiáda“** – zapojenie žiakov z triedy IV. B, št. odbor škola podnikania. Jakub Gímeš – víťazstvo v 1. kole.
- 23.1.- **Školské kolo súťaže „Odpis textu na rýchlosť a presnosť“** - trieda IV. B, št. odbor škola podnikania.

Umiestnenie:

- 1. miesto - Iva Pavlíková
- 2. miesto - Jakub Gímeš
- 3. miesto - Patrícia Jenátová

30. 1. Robohranie 2020, súťaž v konštruovaní a programovaní robotov, prvý tím Andrej Spodniak, Michal Merčiak, druhý tím Tomáš Lalík a Ján Glézl – 3. miesto

## Február:

- 11.2 Filmový festival Ekotopfilm – Envirofilm v Dome Kultúry ŽSR Zvolen
- 12.2 InnovationCamp súťaž APE v Košiciach, Peter dudáš – 3. miesto, Marián Tancoš, Marián Hriň, Richard Žilka – účasť
- 13. 02.- **Krajské súťaže stredných škôl „Spracovanie informácií na PC“**– školu reprezentovala **Iva Pavlíková** z triedy IV, B, št. odbor škola podnikania, ktorá získala **1. miesto**.

19.2.-**školské kolo „Stredoškolskej odbornej činnosti“**, súťaž bola prehliadkou talentovaných žiakov študijného odboru **strojárstvo- triedy IV.A**, prezentovaných bolo 16 odborných prác. Víťazom súťaže sa stal Erik Homoľa. (Krajského kola , ktoré sa konalo počas prerušenia výučby na školách dištančnou formou sa nezúčastnil z technických dôvodov )

19.2.- **Školské kolo stredoškolskej odbornej činnosti** - 5 žiaci študijného odboru škola podnikania prezentovali projekty zamerané na založenie a prevádzkovanie vlastného podniku.

Umiestnenie:

- 1. miesto - Patrícia Jenátová
- 2. miesto - Dominika Špániková
- 3. miesto - Iva Pavlíková

21.2.-Školské kolo súťaže **„Mladý účtovník“**, **súťažná disciplína OMEGA – podvojné účtovníctvo** - trieda IV, B, št. odbor škola podnikania.

Umiestnenie:

- 1. miesto- Patrícia Jenátová

- 2. miesto - Jakub Gímeš
- 3. miesto- Iva Pavlíková

### **Marec:**

- 5.3. Mini InnovationCamp Zvolen, súťažiaci: MaránTancoš, Peter Dudáš, Richard Žilka – účasť, dobrovoľníci: Tomáš Poduška, Marek Lalík, Marián Hriň
- 6.3. preventívna aktivita II.A" Drogy to teda nie " MsPZv, CPPPaP, PZ, ÚPSVaR, Osvetové stredisko ZV
- 9.3- 13.3. KPA - lyžiarsky kurz I.A, I.B

### **Jún:**

- 8.6. – 11.6. ONLINE súťaž Matematický klokan
- Certifikát JA Online učebnica ekonómie a podnikania: Peter Dudáš, Marián Tancoš, Marián Hriň, žiaci III.B

## **j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

1. **Erasmus+ - projekt "Rozvíjaj a zdieľaj svoje zručnosti a skúsenosti pre európske profesie v zahraničí".** Číslo zmluvy: 2018-1-SK01-KA102-045860  
**Začiatok projektu: 30. 06. 2018Koniec projektu: 29. 06. 2019**  
Maximálna výška grantu: 85 090,- EUR
2. **IROP projekt „ Modernizácia výučby odborného výcviku a odbornej praxe na Technickej akadémii vo Zvolene“** Celkové oprávnené výdavky : 761 557,79 EUR. Začiatokrealizácie projektu 04/2018 ( posun projektu do 12/2020t.j. predpoklad ukončenia projektu).

## **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

V dňoch od 3.3. 2020 do 6.3. 2020 bola plánovaná následná inšpekcia na našej škole. Z dôvodu mimoriadnej situácie z COVID 19 sa táto inšpekcia neuskutočnila.

## **l) Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie COVID 19 (12.03.- 30.06. 2020**

Uzavretie školy a vynútený prechod na dištančné vzdelávanie v dôsledku pandémie bolo bezprecedentnou situáciou v dejinách slovenského školstva. Vzhľadom na podmienky a časové okolnosti je možné konštatovať, že naša škola túto situáciu v rámci svojich možností zvládla.

Podľa vyjadrení triednych učiteliek a učiteľov je dištančná výučba menej efektívna ako prezenčná. Dištančnú výučbu zároveň sprevádzali problémy so zapájaním žiakov a žiačok do vzdelávania, ako aj so samotným priebehom a kvalitou výučovania.

Pre zistenie informácií v dňoch 29.06. – 30.06. 2020 sa žiaci Strednej odbornej školy technickej vo Zvolene zapojili do prieskumu spokojnosti s vyučovaním v období dištančného vzdelávania. Na získanie spätnej väzby sme použili dotazník voľne dostupný na internete (<https://www.surveio.com/survey/d/X5J9E1C6W9O2R6I8W>), ktorý sme upravili a prispôbili podmienkam školy.

Oslovili sme žiakov 1. – 3. ročníkov študijných a učebných odborov SOŠ technickej vo Zvolene. Dotazník bol žiakom administrovaný prostredníctvom triednych učiteľov v papierovej forme. Jeho vyplnenie bolo anonymné a dobrovoľné.

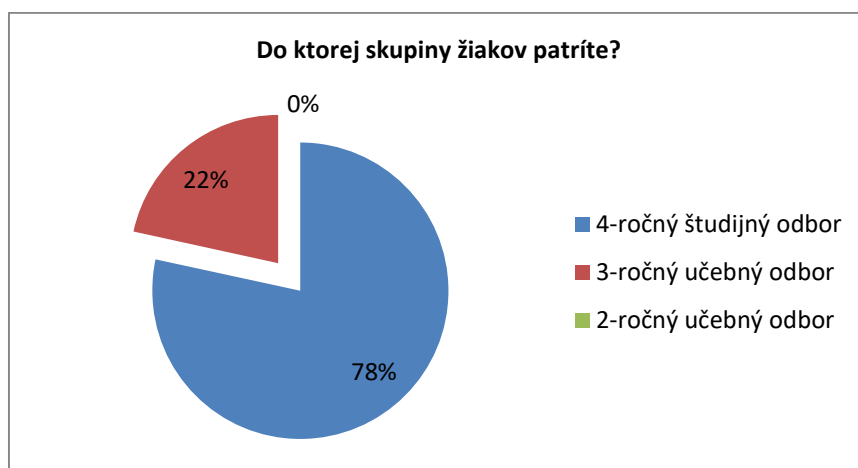
Spolu vyplnilo dotazník **83 percent žiakov Strednej odbornej školy technickej vo Zvolene.**

Celkový aktuálny počet žiakov školy k 29.06.2020 bol 171, z toho 139 žiakov sa zapojilo do prieskumu.

Žiaci, ktorí sa prieskumu zúčastnili, mohli prostredníctvom dotazníka vyjadriť svoje názory, spokojnosť, návrhy, postrehy, pochvaly aj konštruktívnu kritiku. Cieľom bolo získať od žiakov spätnú väzbu a podnety, ktoré majú viesť k zlepšeniu práce učiteľov SOŠ technickej vo Zvolene v prospech žiakov.

Jednotlivé otázky sme zaznamenali, odpovede vyhodnotili a vyjadrili graficky v percentách.

V úlohe č.1 mali žiaci označiť, do ktorej skupiny patria. Z uvedeného zároveň vyplýva, koľko percent žiakov zo študijných a koľko z učebných odborov sa do prieskumu zapojilo.



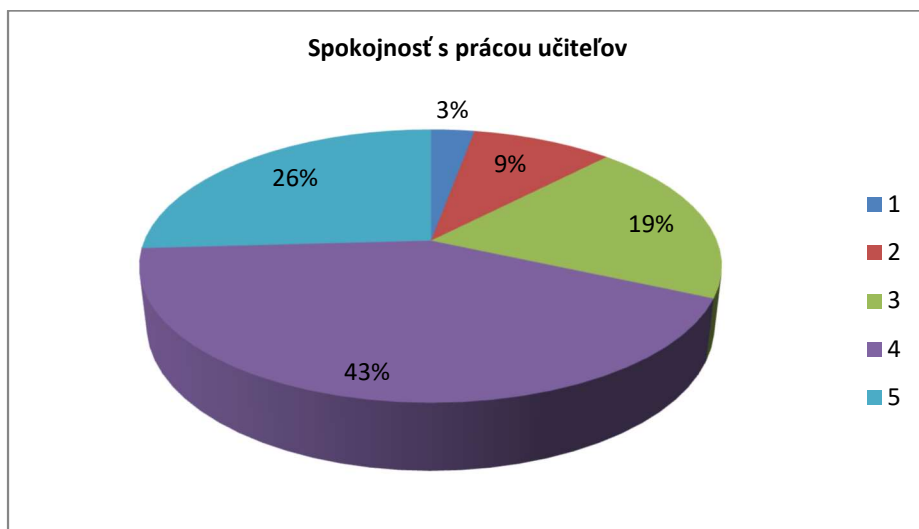
Graf 1

V úlohách č.2 – 3 mali žiaci ohodnotiť celkovú úroveň dištančného vzdelávania v našej škole, ohodnotiť prácu učiteľov a informovanosť zo strany školy pre rodičov. Priradzovali hodnoty zo škály 1 – 5, pričom vyšší počet bodov znamenal vyššiu spokojnosť.

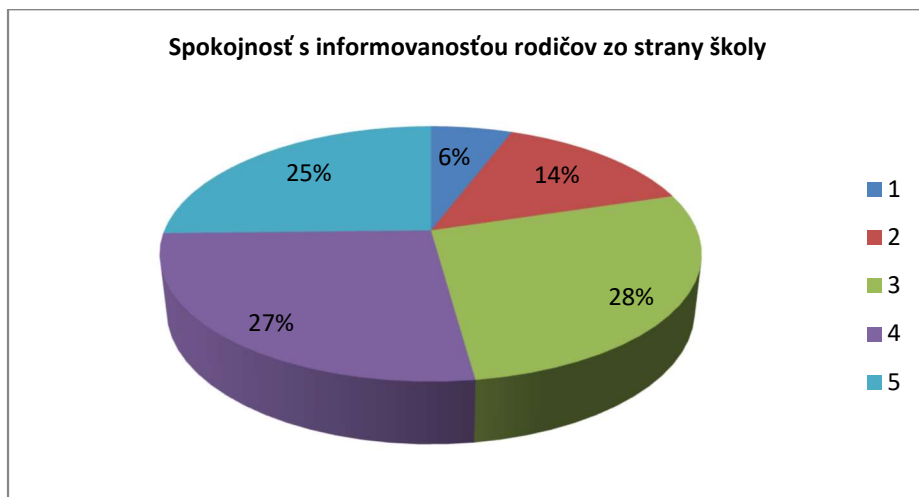


Graf 2



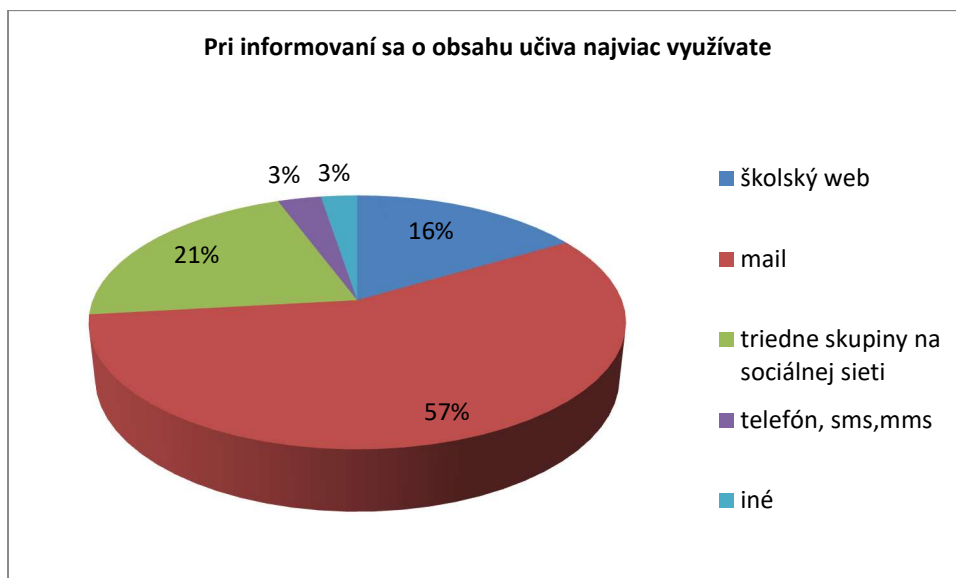


Graf 3



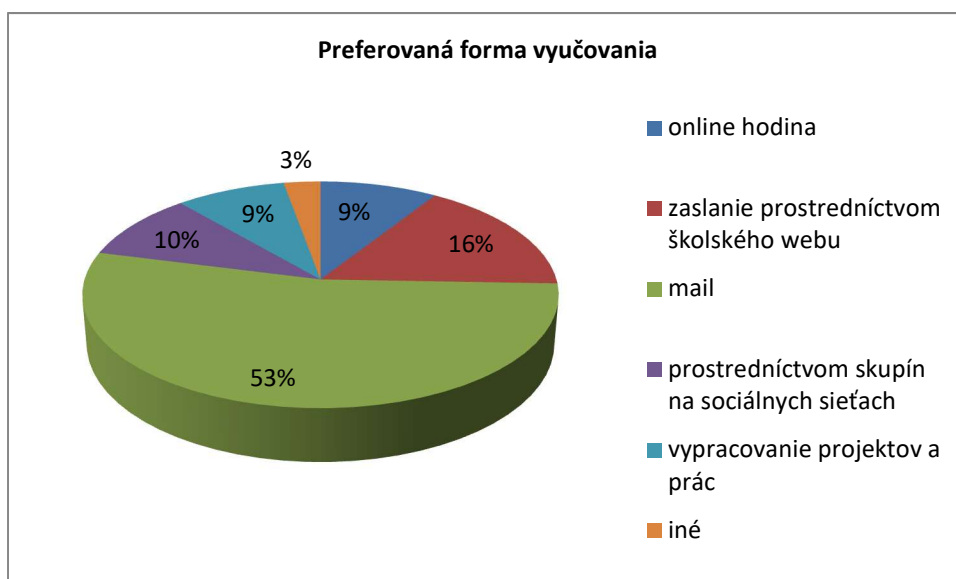
Graf 4

V úlohách č.5 a 6 mali žiaci z ponúknutých možností vybrať, čo využívali pri informovaní sa o obsahu učiva a označiť nimi preferovanú formu vyučovania. Mohli vybrať jednu alebo viac odpovedí, prípadne doplniť iné.



Graf 5

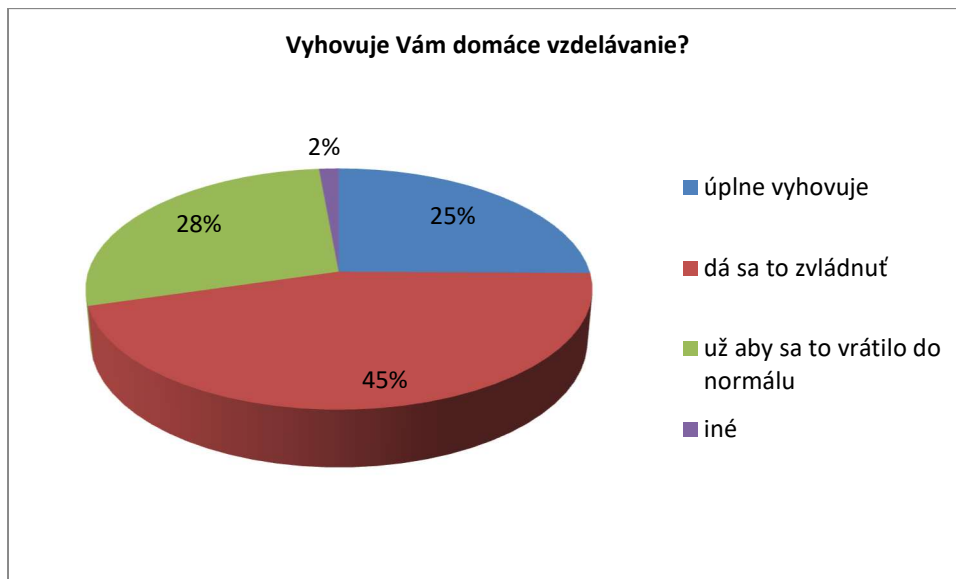
Možnosť uviesť viac odpovedí v úlohe č.5 využilo 28% opýtaných. Iné možnosti uviedli: moodle, messenger učiteľa, internet.



Graf 6

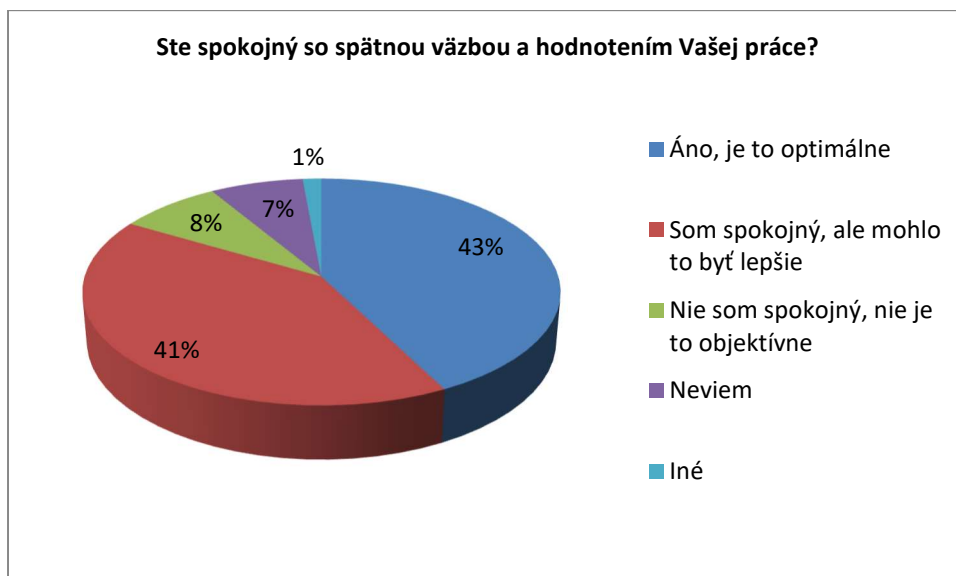
Možnosť uviesť viac odpovedí v úlohe č.6 využilo 23% opýtaných, 2 žiaci neodpovedali. Ako iné formy uviedli moodle alebo konkrétne nešpecifikovali.

V úlohách č.7 a 8 respondenti odpovedali na otázky, ako im vyhovuje domáce vzdelávanie a ako boli spokojní so spätnou väzbou a hodnotením svojej práce.



Graf 7

2% opýtaných označilo v úlohe č.7 možnosť „iné“ a doplnili odpoveď, že im vôbec nevyhovuje domáce vzdelávanie



Graf 8

1% žiakov označilo možnosť „iné“ , kde uviedli, že nedostali spätnú väzbu od vyučujúcich.

V úlohách č.9 – 11 mali žiaci písomne odpovedať, jedným a viac slovami vyjadriť svoj názor na danú otázku. V texte uvádzame konkrétne vyjadrenia žiakov. Odpovede sa u jednotlivých žiakov opakovali. Najčastejšie opakované výroky sme vyznačili hrubým typom písma.

Otázka 9: „*Má podľa Vás tento typ vyučovania nejaké výhody? V čom vidíte prínos?*“

- nemusím byť v škole, môžem byť doma
- je to ľahšie

- **mám viac času, pohodlie, zadelenie času**
- **nemá výhody**
- **nemusím dochádzať autobusom, cestovať**

- nebaví ma to

- zamedzenie šírenia vírusu

- **má výhody aj nevýhody**

- úspora financií

- vlastné tempo učenia, lepšie sa sústredím, pokoj

- vedie k samostatnosti

- informácie si môžem doplniť pomocou internetu

- lepšie známky

Z uvedených výrokov vyplýva, že viac žiakov vidí v domácom vzdelávaní výhody.

Najčastejšie uviedli, že majú viac času, nemusia dochádzať a cestovať. Ako nevýhodu uviedli, že ich takýto typ vyučovania nebaví.

Otázka č.10: „Čo je pre Vás v tejto situácii najnáročnejšie?“

- **donútiť sa učiť**

- **zadeliť si čas na učenie, odovzdať práce načas**

- **motivácia**

- donútiť sa ráno vstať

- práca s PC, internetom

- **porozumieť učivu, samoštúdium**

- **odborné predmety**

- vrátiť sa do školy

- keď nemám spätnú väzbu

- nestretnúť kamarátov, zrušené podujatia

V odpovediach na otázku 10 žiaci ako najnáročnejšie uviedli sebaovládanie, motiváciu, problematický timemanagment, porozumenie obsahu učiva a zvládnutie odborných predmetov.

Otázka č.11: „Chceli by ste pochváliť prácu niektorých učiteľov, prípadne nám ešte niečo odkázať?“

- **prácu všetkých učiteľov**

- **prácu triednych učiteľov**

- **dobré vypracovanie prezentácií, spracovanie zadaní**

- **som spokojný s prácou učiteľov, s prístupom, s ochotou pomôcť**

- **rešpektovali naše potreby**

V úlohe 11, kde dostali žiaci najväčší priestor a možnosť vyjadriť sa výrazne prevládalo pozitívne hodnotenie všetkých vyučujúcich bez uvedenia konkrétnych mien. Konkrétne najčastejšie odznela pochvala p. Mrážikovej, nasledoval p. Marko, p. Kušnieriková a iní vyučujúci.

Najčastejšie kritika a uvedenie nedostatkov smerovalo ku komunikácii:

- **chýbalo viac informácií na Edupage**

- **nie každý učiteľ posielal spätnú väzbu.**

m) Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Druh učebne	Počet	MTZ
<b>Všetky predmety sa vyučujú v odborných učebniach</b>		
<b>Odborné učebne:</b> slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, etická výchova	1	audiovizuálna technika, TV, rádioprehrávač, dataprojektor
slovenský jazyk, dejepis	1	audiovizuálna technika, dataprojektor
slovenský jazyk, občianska náuka	1	
anglický jazyk	3	audiovizuálna technika, rádioprehrávač
nemecký jazyk	1	audiovizuálna technika, rádioprehrávač
matematika	1	audiovizuálna technika, interaktívna tabuľa
fyzika, matematika	1	audiovizuálna technika, interaktívna tabuľa
informatika	3	PC, dataprojektor, audiovizuálna technika,
strojárstvo	7	notebooky, dataprojektor meracia technika
grafické systémy	2	audiovizuálna technika, meracia technika
automatizácia	1	notebooky, dataprojektor notebooky, dataprojektor,
elektropredmety	4	meracia technika
ekonomické predmety	3	PC, dataprojektor audiovizuálna technika,
autoopravárenské predmety	4	audiovizuálna technika, meracia technika,
náboženská výchova	1	
<b>Dielne OV:</b> odbor: strojárstvo	5	podľa normatívu
odbor: mechanik elektrotechnik	4	podľa normatívu
odbor: autoopravár	5	podľa normatívu

**n) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

**Poskytnuté finančné prostriedky zo ŠR za kalendárny rok 2019**

Financovanie	Finančná čiastka v €	Ú Č E L - Č E R P A N I E
<b>Normatívne 111</b>	<b>935.581,00</b>	<b>Celkom normatívne financovanie</b>
-z toho	535.998,00	Mzdy
	193.173,00	Odvody
	206.410,00	Prevádzka – tovary a služby, energia
<b>Z rozpoču VÚC 41</b>	<b>58.846,00</b>	<b>Na bežné výdavky</b>
<b>Z rozpoču VÚC 41</b>	<b>6.685,00</b>	<b>Na mzdy 610</b>
<b>Presun do r.2020</b>	<b>82.054,00</b>	<b>Presun do roku 2020</b>
<b>Z toho účelové FP</b>		
Na výkony 111	-12.766,00	Bežné výdavky ( krátenie)
Na výkony 111	1.860,00	Na zvýšenie ON zač. pedag. zamestnancom
Maturity 111	3.775,00	Maturity 1.+2. kolo a ZS
Odchodné 111	3.859,00	Odchodné
VP 111	339,00	Vzdelávacie poukazy
MVŽ 41	2.000,00	Mimoriadne výsledky žiakov
Dofinancovanie 41	6 685,00	Dofinancovanie osobných nákladov na škole
Odstupné a odvody 41	10.432,00	Financované na odstupné a odvody
Opravy a MTZ 41	10.500,00	Na opravy a materiál MTZ

**Prehľad vybratých nákladov a výnosov za kalendárny rok 2019**

Číslo účtu alebo skupiny	NÁKLADY A VÝNOSY – Č E R P A N I E 2019 – Stredná odborná škola technická (niektoré záväzné ukazovatele)	Bežné účtovné obdobie
		V EUR
<b>50</b>	<b>Spotrebované nákupy</b>	<b>107.980,00</b>
501	Spotreba materiálu	20.831,00
502	Spotreba energie	85.796,00
<b>51</b>	<b>Služby celkom</b>	<b>130.113,00</b>
511	Opravy a udržiavanie	54.445,00
512	Cestovné	1.411,00
513	Náklady na reprezentáciu	31,00
518	Ostatné služby	74.226,00
<b>52</b>	<b>Osobné náklady</b>	<b>790.004,00</b>
521	Mzdové náklady	596.831,00
524	Zákonné sociálne poistenie	193,173,00

60	Ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti	59.101,00
648	Ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti	59.101,00

### o) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy pre školský rok 2019/ 2020.

**Hlavný cieľ** výchovy a vzdelávania bol zameraný na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov potrebných pre uplatnenie na trhu práce.

#### Úloha č.1

Skvalitniť prepojenie teórie s praxou formou zintenzívnenia spolupráce s firmami a podnikmi v regióne s cieľom rozšíriť kľúčové a odborné kompetencie žiakov v oblastiach odborných technológií, podnikateľských zručností a finančnej gramotnosti.

#### Plnenie :

- rozšírenie spolupráce s ďalšími partnerskými firmami: STEFE Zvolen s.r.o., Volvo Group s.r.o., Stanko Plus s.r.o., Bučina Zvolen DDD, v odbore strojárstvo a elektro odboroch,
- príprava a zapojenie školy do „duálneho vzdelávania“,
- rozšírenie absolvovania odborného výcviku do ďalších firiem v regióne,
- rozvíjanie podnikateľských kompetencií žiakov v Cvičných firmách,
- rozvíjanie finančnej gramotnosti v rámci odborných predmetov,
- rozvíjanie odborných kompetencií v rámci odborných predmetov a organizovaných súťaží – Junior Castrol,
- rozvíjanie odborných elektrotechnických kompetencií – osvedčenie o odbornej elektrotechnickej spôsobilosti §21.

#### Úloha č.2

Zabezpečiť ďalší rozvoj školy a skvalitňovať jej materiálnu základňu.

#### Plnenie:

- realizácia projektu pre rekonštrukciu a vybavenie odborných učební modernými učebnými pomôckami v odboroch strojárstvo, mechanik elektrotechnik a autoopravár, v rámci projektu IROP,
- vybudovanie odborných učební pre jednotlivé predmety,
- zrekonštruovanie a vymalovanie chodieb, schodísk a sociálnych zariadení, zrekonštruovanie priechodu školy.

#### Úloha č.3

Prezentácia a propagácia školy na verejnosti.

#### Plnenie:

- účasť na burzách povolání v Žiari nad Hronom a vo Zvolene,
- organizácia Dní otvorených dverí,
- prezentácia školy na webovom sídle školy a zriaďovateľa, v printových médiách regiónu a regionálnej televízii,

- prezentácia školy pred rodičovskou a žiackou verejnosťou ZŠ,
- propagácia odborov v rámci spolupráce a podpory vyučovania techniky pre ZŠ.

#### Úloha č.4

Podporovať kariérny rast pedagogických zamestnancov.

#### Plnenie:

- účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávaní na rozvoj IKT zručností,
- podpora zapájania sa pedagogických zamestnancov do projektov a aktivít zameraných na rozvoj odborných a pedagogických kompetencií.

**p) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení**

#### Predmetové olympiády a súťaže:

„Spracovanie informácií na PC“	Iva Pavlíková, 1. miesto v krajskom kole
ZENIT v strojárstve- školské kolo	Marek Petržel a Marek Ertl postup do krajského kola
ZENIT v strojárstve- krajské kolo	Marek Ertl 2. miesto, Marek Petržel 3. miesto
Autoopravár Junior 2020	Víťazom sa stal Jakub Arvay
Robohranie 2020	Tomáš Lalík, Ján Glézl 3. miesto
iBobor 2019	Martin Hanes, Ján Glézl, Filip Gejdoš, Benjamín Nemčok, Martin Ivanič sa stali úspešnými riešiteľmi.
EXPERT geniality show	9 žiakov školy sa stalo úspešnými riešiteľmi získali diplom a cenu



Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:	Oblasti, v ktorých škola dosahuje slabšie výsledky:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysoká kvalifikovanosť vyučujúcich,</li> <li>• ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu,</li> <li>• zapájanie školy do projektov,</li> <li>• úzka spolupráca s podnikateľskými subjektmi,</li> <li>• spolupráca s podnikmi pri zavádzaní duálneho vzdelávania,</li> <li>• ponuka mimoškolskej a záujmovejčinnosti,</li> <li>• úspešnosť žiakov v odborných súťažiach,</li> <li>• prezentácia školy na verejnosti,</li> <li>• získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• absencia najmodernejších učebných pomôcok,</li> <li>• nedostatok finančných prostriedkov,</li> <li>• strojové a materiálne vybavenie školských dielní,</li> <li>• študijné výsledky žiakov a veľká absencia žiakov,</li> <li>• pretrvávajúci slabý záujem žiakov o štúdium technických odborov,</li> <li>• častá zmena legislatívy,</li> <li>• staré priestorové vybavenie školy a s tým spojené časté poruchy.</li> </ul>

#### Návrh opatrení:

1. Zapojiť školu do ďalších medzinárodných projektov, získavanie grantov, sponzorských príspevkov.
2. Získavať finančné prostriedky zvyšovaním objemu produktívnych prác v spolupráci s menšími podnikateľskými subjektmi v regióne.
3. Zintenzívniť spoluprácu Rodičovskej rady s vedením školy, zvýšiť záujem rodičov o dianie v škole ich zapájaním do rôznych akcií školy.
4. Zlepšiť spätnú väzbu od rodičov prostredníctvom elektronickej komunikácie.
5. Zvyšovať povedomie školy zapájaním podnikateľského sektoru do náborových akcií školy.
6. V spolupráci so zamestnávateľmi v regióne pripraviť návrh na nové študijné a učebné odbory a požiadať o zaradenie do siete školy
7. Na základe analýzy študijných výsledkov vo väčšej miere využívať nové IKT metódy a projektové vyučovanie najmä vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch na zlepšenie študijných výsledkov slabo prosperujúcich žiakov.
8. Kvalitným a systematickým náborom na ZŠ zapájaním sa všetkých predmetových komisií školy získať vyšší počet žiakov do prvého ročníka.
9. Zorganizovať 10. ročník súťaže odborných vedomostí a zručností pre žiakov ZŠ „Technický talent“

**r) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Absolventi školy šk. rok 2018/2019	Študijné odbory		Učebné odbory	
	Počet	%	Počet	%
štúdium na VŠ	9	20,00	0	0
zamestnaní	23	51,11	15	75,00
nevieme	11	24,44	5	25,00
v zahraničí	2	4,44	0	0
nezamestnaní	0	0	0	0
<b>počet absolventov</b>	<b>45</b>		<b>20</b>	

Absolventi školy nachádzajú uplatnenie spravidla vo firmách, v ktorých v posledných ročníkoch vykonávali odbornú prax, odborný výcvik alebo sa zamestnávajú aj v inom odbore ako študovali. S rozvojom spolupráce s firmami sa tento počet absolventov stále zvyšuje. Vzhľadom na hospodársku situáciu v súvislosti s COVID 19 je aj uplatnenie absolventov na trhu práce komplikovanejšie.

Percento žiakov, ktorí pokračujú v štúdiu na vysokej škole je stabilné. Žiaci študujú najčastejšie v odbore, ktorý absolvovali v našej škole, niektorí z nich pokračujú v štúdiu na VŠ, ktoré nesúvisia s odborom ich štúdia v našej škole.

**a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Škola aj školské dielne spĺňajú všetky normy na psychohygienu žiakov. WC a ostatné hygienické priestory určené pre žiakov a zamestnancov školy spĺňajú predpísané kritéria a normy regionálneho úradu verejného zdravotníctva. V školskom roku 2019/2020 prebehli v škole rozsiahle rekonštrukčné práce, ktoré výrazne skvalitnili priestorové, psychohygienické a estetické podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu.

**b) Voľnočasové aktivity školy**

Stredná odborná škola technická v oblasti voľnočasových aktivít ponúkala žiakom zmysluplne využívať voľný čas v krúžkoch:

	Krúžok	Vedúci	Počet žiakov
1.	Aplikovaná ekonómia	Mgr. Valentína Kaljužna	12
2.	Krúžok grafiky	Ing. Anna Kušnieriková	12
3.	Strojárnik	Ing. Ján Marko	13
4.	CAD v 3D tlači	Ing. Igor Škultéty	13

Nižší záujem žiakov o prácu v krúžkoch záujmovej činnosti je spôsobený vysokým percentom cezpoľných žiakov.

**c) Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb žiakom a rodičom**

- prostredníctvom Rady rodičov a triednych schôdzí Rodičovského združenia,
- stále pretrvávajú slabý záujem rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, čo sa prejavuje najmä pri riešení problémov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

**Stredná odborná škola technická spolupracovala na veľmi dobrej úrovni s firmami:**

- Bučina DDD, spol. s.r.o.,
- BURGMAIER Precision Slovakia, s.r.o.,
- Continental AutomotiveSystem Slovakia, s.r.o.,
- EIBEN s.r.o.
- GEVORKYAN, s.r.o.,
- Hriňovské strojárne, a.s.
- KROS, a.s.,
- MIKROMAT, spol. s r. o.,
- NEUMAN ALUMINIUM PWG, s.r.o.,
- SlaviaProduction Systems a.s,
- STEFE SK, a.s.,
- WAY INDUSTRIES, a.s.,
- ŽOS, a. s.

**Externé pracoviská odborov Strednej odbornej školy technickej:**

**Študijný odbor: 2381 M strojárstvo**

- BURGMAIER Precision Slovakia, s.r.o., Technická ulica 6, 974 01 Banská Bystrica, 5 žiakov - štvrtý ročník,
- Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o., Cesta ku Continentálu 1, 960 01 Zvolen, 4 žiaci – tretí ročník,
- DETVA Industries, s.r.o., Areál PPS 976, 962 11 Detva, 3 žiaci štvrtý ročník,
- GEVORKYAN, s.r.o., Zvolenská cesta 14, 974 05 Banská Bystrica, 4 žiaci - štvrtý ročník,
- GRAND POWER, s.r.o., Poľovnícka 29 974 01 Banská Bystrica-Šalková, 1 žiak – tretí ročník,
- Hriňovské strojárne, a.s., Partizánska cesta 1465, 96205 Hriňová, 3 žiaci - tretí ročník, 3 žiaci - štvrtý ročník,
- MIKROMAT, spol. s r. o., Pod Strážami 3, 960 01 Zvolen, 2 žiaci - tretí ročník,
- NEUMAN ALUMINIUM PWG, s.r.o., Bystrická 657, 966 81 Žarnovica, 1 žiakov- tretí ročník, 2 žiaci- štvrtý ročník,
- SlaviaProduction Systems a.s., Dúbravy, Areál PPS 48, 962 12 Detva, Slovakia, 4 žiaci – tretí ročník,
- SCHILLER, spol. s r.o., Továrnska III/523 Lučenec, 2 žiaci – štvrtý ročníkročník,
- StankoTech, s.r.o., Partizánska cesta 79 974 00 Banská Bystrica, 6 žiakov – tretí ročník, 1 žiak – štvrtý ročník,
- TRIUM schody – interiéry s. r.o., Čs. armády 118, 962 33 Budča, 1 žiak – tretí ročník
- WAY INDUSTRIES, a.s., Priemyselná 937/4, 963 01 Krupina, 2 žiaci -štvrtý ročník,
- Zámočníctvo RÜCKSCHLOSS, Zigmund šachta 13, 969 01 Banská Štiavnica 1 žiak – štvrtý ročník.

**Študijný odbor: 2697 K mechanik elektrotechnik**

- Ján Ďurčov, Senecká cesta 87, 974 01 Banská Bystrica, 15 žiakov - tretí ročník,
- MOVI spol. s r.o., Zvolenská cesta 14, 974 05 Banská Bystrica, 1 žiak – tretí ročník,
- PERUNTECH, s.r.o., V. P, Tótha 2088/7, 960 01 Zvolen, 15 žiakov - tretí ročník.

**Učebný odbor: 2487 H 01 autoopravár-mechanik**

- AMP autoservis s.r.o., Partizánska 3265 962 12 Detva, 1 žiak – druhý ročník,
- iBros, s.r.o., Novozámocká 47, 960 01 Zvolen, 2 žiaci - tretí ročník/ IUP,
- STABO, s.r.o., Trňanská 2, 960 01 Zvolen, 1 žiak – druhý ročník,
- Viliam Jozefček GAPP AUTOSERVIS, Okružná 2434/115, 960 01 Zvolen, 1 žiak – druhý ročník.

**Spolupráca s médiami:**

- Zvolensko-podpolianske noviny MY,
- Naš kraj,
- ECHO,
- Rádio Regina,

Pedagogická rada prerokovala správu o VVČ dňa 14.10. 2020.

**Prílohy:**

1. Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019
2. Uznesenie pedagogickej rady pri Strednej odbornej škole technickej vo Zvolene zo dňa 14.10.2020.
3. Uznesenie Rady školy pri Strednej odbornej škole technickej vo Zvolene zo dňa 15.10.2020.

Vo Zvolene 15.10. 2020

Mgr. Miroslav Chamula  
riaditeľ SOŠ technickej