



BANSKOBYSTRICKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2018/2019

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Stredná odborná škola technická
J. Švermu 1
960 01 Zvolen

Stredná odborná škola technická
J. Švermu 1
960 01 ZVOLEN ①

riaditeľ školy, ŠZ

zriaďovateľ

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ
J. ŠVERMU 1, 960 01 ZVOLEN**



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2018/2019**

**Mgr. Miroslav Chamula
riaditeľ školy**

Správa bola spracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R.

§ 2 bod 1 písmeno a)

a) Základné identifikačné údaje o škole

1.	Názov školy	Stredná odborná škola technická		
2.	Adresa školy	J. Švermu 1, 960 01 Zvolen		
3.	Telefónne a faxové čísla školy	045/533 06 89		
4.	Internetová a elektronická adresa školy	www.sostzv.sk , sekretariat@sostzv.sk		
5.	Údaje o zriaďovateli školy	Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica		
6.	Vedúci zamestnanci školy			
	Meno a priezvisko	Funkcia	Telefón	Email
	Mgr. Miroslav Chamula	riaditeľ školy	0903 535 426	riaditel@sostzv.sk
	PaedDr. Elena Lásková	zástupkyňa riaditeľa školy pre všeobecnovzdelávacie predmety	045/533 06 89	laskova@sostzv.sk
	Ing. Ľuboš Halaj	zástupca riaditeľa školy pre odborné predmety a prax	045/533 06 89	halaj@sostzv.sk
	Mgr. Ing. Peter Gábor	vedúci technicko-ekonomických činností	045/533 06 89	gabor@sostzv.sk

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy:

Rada školy pri Strednej odbornej škole technickej bola ustanovená 16.11. 2015, tvorí ju 11 členov, v súlade so Zákonom č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou MŠ SR č. 291/2004Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení neskorších predpisov.

P.č.	Meno a priezvisko	Zmeny	Funkcia	Zvolený/delegovaný	Zastupuje
1.	Mgr. Ing. Peter Gábor		predseda RŠ	zvolený	ostatných zamestnancov
2.	Mgr. Ľudmila Mrážíková		člen	zvolená	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Valentína Kaljužna		člen	zvolená	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Milan Kysel'		člen	zvolený	zástupca rodičov
5.	Vladimíra Siksová		člen	zvolená	zástupca rodičov
6.	Ing. Michal Janík		člen	zvolený	zástupca rodičov
7.	Ing. Miroslav Kusein	do 29.3.2018	člen	delegovaný	zástupca BBSK
	Ing. Stanislav Riša	od 29.3.2018	člen	delegovaný	Zástupca BBSK
	Ing. Anna Orfanusová	do 30.8.2018	člen	delegovaná	zástupca BBSK

	Mgr. Marianna Kemková	do 29.3.2018	člen	delegovaná	zástupca BBSK
8.	Ing. Branislav Husár	od 30.8.2019	člen	delegovaný	zástupca BBSK (DEKONA)
9.	Ing. Peter Košík, PhD	od 29.3.2018	člen	delegovaný	zástupca BBSK
10.	Matej Snopko	od 29.3.2018	člen	delegovaný	zástupca BBSK
11.	Dominika Špániková		člen	zvolená	zástupca žiakov

Žiacka školská rada

Trieda	Meno a priezvisko
III. B	Dominika Špániková - predsedníčka
II. A	Erik Mihálik - podpredseda
I. A	Patrik Bolgár
I. B	Benjamín Nemčok
II. B	Jakub Bartoš
III. A	Marek Petržel
IV. A	Patrik Halaj
IV. B	Pater Balogh
II. N	Daniel Petro

Výbor Rady rodičov pri Strednej odbornej škole technickej

Trieda	Meno a priezvisko	Funkcia
III. B	Mgr. Milan Kyseľ	predseda
III. B	Radoslava Strhárska	člen
I. A	Marianna Bartošová	člen
II. B	Janka Bibová	člen
IV. B	Ľubomíra Grausová	člen
III. K	Marcela Hronská	člen
IV. A	Tamara Ľalíková	člen
II. A	Marek Mičuda	člen
I. K	Vladimíra Siksová	člen
I. B	Ing. Michal Janík	člen

Predmetové komisie

P.č.	Predmetová komisia	Vedúci predmetovej komisie
1.	slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov	PhDr. Andrea Gehrerová
3.	prírodovedných predmetov a športu	Mgr. Darina Stančeková
4.	strojárskych predmetov	Ing. Anna Kušnieriková
5.	elektrotechnických a ekonomických predmetov	Ing. Jozef Pintér

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Trieda	Odbor	stav k 15. 9. 2018	stav k 31. 8. 2019
I. A	strojárstvo	18	15
I. B	mechanik elektrotechnik	21	18
I. K	autoopravár - mechanik	21	18
I. S	technické služby v autoservise	14	12
II. A	strojárstvo	23	23
II. B	mechanik elektrotechnik	17	15
II. K	autoopravár - mechanik	20	20
II. S	technické služby v autoservise	11	3
III. A	strojárstvo	19	19
III. B	mechanik elektrotechnik	18	17
	škola podnikania	7	6
III. K	autoopravár - mechanik	22	21
IV. A	strojárstvo	29	27
IV. B	mechanik elektrotechnik	18	18
I. N	dopravná prevádzka	17	11
II. N	dopravná prevádzka	9	9
SPOLU		284	252
Počet žiakov so ŠVVP		39	33

c) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie (na školský rok 2018/2019)

Študijné odbory:	Prihlásení žiaci 1.kolo/2.kolo	Zúčastnili sa prijímacieho konania 1.kolo/2.kolo	Nezúčastnili sa prijímacieho konania 1.kolo/2.kolo	Prijatí žiaci 1.kolo/2.kolo
2381 M strojárstvo	37/3	35/2	2/0	35/3
2697 K mechanik elektrotechnik	35/2	34/0	1/2	34/0
2487 H 01 autoopravár– mechanik	19/2	19/2	0/0	19/2
2466 H 02 mechanik opravár– stroje a zariadenia	7/0	0/0	7/0	0/0
2498 F technické služby v autoservise	15/0	15/0	0/0	15/0
Nadstavbové štúdium:				
3757 L dopravná prevádzka	0/17	0/17	0/0	17
			SPOLU	120/5

d) Údaje o počte prijatých, zapísaných žiakov do I. ročníka v šk. roku 2018/2019

Študijné odbory:	Prihlásení žiaci	Prijatí žiaci	Nastúpili na štúdium (k 15. 9. 2018)
2381 M strojárstvo	40	38	18
2697 K mechanik elektrotechnik	37	34	21
2487 H 01 autoopravár– mechanik	21	21	21
2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia	7	0	0
2498 F technické služby v autoservise	15	15	14
3757 L dopravná prevádzka	17	17	17

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelávania / k 31. 8. 2019

Výsledky klasifikácie ročníkov

Ročník	1	2	3	4	Spolu
Počet tried v ročníku	5	5	3	2	15
Počet žiakov v ročníku	74	70	64	45	253
Počet chlapcov	73	69	59	44	245
Počet dievčat	1	1	5	1	8

Študijné výsledky [počet žiakov / %]

Ročník	1	2	3	4	Spolu
Prospeli s vyznamenaním	11 14,9%	13 18,6%	10 15,6%	7 15,6%	41 16,2%
Prospeli veľmi dobre	9 12,2%	13 18,6%	13 20,3%	11 24,4%	46 18,2%
Prospeli	33 44,6%	34 48,6%	37 57,8%	24 53,3%	128 50,6%
Spolu	53 71,6%	60 85,7%	60 93,8%	42 93,3%	215 85,0%
Neprospeli z 1 predmetu	0 0,0%	3 4,3%	1 1,6%	1 2,2%	5 2,0%
Neprospeli z 2 predmetov	0 0,0%	0 0,0%	2 3,1%	0 0,0%	2 0,8%
Neprospeli z viac predmetov	5 6,8%	1 1,4%	0 0,0%	0 0,0%	6 2,4%
Neprospeli - súčet žiakov	5 6,8%	4 5,7%	3 4,7%	1 2,2%	13 5,1%
Neklasifikovaní	16 21,6%	6 8,6%	1 1,6%	2 4,4%	25 9,9%
Celkový študijný priemer					

Znížené známky zo správania [počet žiakov]

Ročník	1	2	3	4	Spolu
Stupeň 2	9	9	4	3	25
Stupeň 3	1	2	1	2	6
Stupeň 4	8	3	0	0	11

Dochádzka [vymeškané hodiny]

Ročník	1	2	3	4	Spolu
Odučené hodiny	5 346	5 157	3 168	1 980	15 651
Neodúčené hodiny	0	0	0	0	0
Zameškané hodiny spolu	13 759	8 334	8 031	2 849	32 973
Neospravedlnené hodiny spolu	6 841	1 996	729	325	9 891
Zameškané hodiny na žiaka	196,56	128,22	129,53	63,31	517,62
Neospravedlnené hodiny na žiaka	97,73	30,71	11,76	7,22	147,42

Výsledky klasifikácie 1. ročníka

Triedy v ročníku

Trieda	I.A	I.B	I.K	I.N	I.S	Spolu
Počet žiakov v ročníku	15	18	18	11	12	74
Počet chlapcov	15	18	18	11	11	73
Počet dievčat	0	0	0	0	1	1

Študijné výsledky [počet žiakov / %]

Trieda	I.A		I.B		I.K		I.N		I.S		Spolu	
Prospeli s vyznamenaním	5	33%	5	28%	1	6%	0	0%	0	0%	11	15%
Prospeli veľmi dobre	4	27%	4	22%	1	6%	0	0%	0	0%	9	12%
Prospeli	6	40%	9	50%	9	50%	3	27%	6	50%	33	45%
Neprospeli z 1 predmetu	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Neprospeli z 2 predmetov	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Neprospeli z viac predmetov	0	0%	0	0%	1	6%	3	27%	1	8%	5	7%
Neprospeli - spolu	0	0%	0	0%	1	6%	3	27%	1	8%	5	7%
Neklasifikovaní	0	0%	0	0%	6	33%	5	45%	5	42%	16	22%
Celkový študijný priemer	2,01		1,86		3,14		3,68		3,38		2,81	

Znížené známky zo správania [počet žiakov]

Trieda	I.A	I.B	I.K	I.N	I.S	Spolu
Stupeň 2	0	1	7	0	1	9
Stupeň 3	0	0	1	0	0	1
Stupeň 4	0	0	0	0	8	8

Dochádzka [vymeškané hodiny]

Trieda	I.A	I.B	I.K	I.N	I.S	Spolu
Odučené hodiny	1 089	1 089	1 089	1 089	990	5 346
Neodúčené hodiny	0	0	0	0	0	0
Zameškané hodiny spolu	826	1 868	2 884	4 119	4 062	13 759
Neospravedlnené hodiny spolu	11	2	1 232	3 095	2 501	6 841
Zameškané hodiny na žiaka	55,07	103,78	169,65	514,88	338,5	196,56
Neospravedlnené hodiny na žiaka	0,73	0,11	72,47	386,88	208,42	97,73

Výsledky klasifikácie 2. ročníka

Triedy v ročníku

Trieda	II.A	II.B	II.K	II.N	II.S	Spolu
Počet žiakov v ročníku	23	15	20	9	3	70
Počet chlapcov	22	15	20	9	3	69
Počet dievčat	1	0	0	0	0	1

Študijné výsledky [počet žiakov / %]

Trieda	II.A		II.B		II.K		II.N		II.S		Spolu	
Prospeli s vyznamenaním	8	35%	4	27%	1	5%	0	0%	0	0%	13	19%
Prospeli veľmi dobre	6	26%	5	33%	1	5%	1	11%	0	0%	13	19%
Prospeli	8	35%	6	40%	13	65%	4	44%	3	100%	34	49%
Neprospeli z 1 predmetu	0	0%	0	0%	0	0%	3	33%	0	0%	3	4%
Neprospeli z 2 predmetov	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Neprospeli z viac predmetov	0	0%	0	0%	0	0%	1	11%	0	0%	1	1%
Neprospeli - spolu	0	0%	0	0%	0	0%	4	44%	0	0%	4	6%
Neklasifikovaní	1	4%	0	0%	5	25%	0	0%	0	0%	6	9%
Celkový študijný priemer	1,71		1,93		3,02		2,92		3,05		2,52	

Znížené známky zo správania [počet žiakov]

Trieda	II.A	II.B	II.K	II.N	II.S	Spolu
Stupeň 2	0	3	6	0	0	9
Stupeň 3	0	0	1	0	1	2
Stupeň 4	0	0	2	0	1	3

Dochádzka [vymeškané hodiny]

Trieda	II.A	II.B	II.K	II.N	II.S	Spolu
Odučené hodiny	1 089	1 089	1 089	990	900	5 157
Neodúčené hodiny	0	0	0	0	0	0
Zameškané hodiny spolu	1 954	920	3 887	851	722	8 334
Neospravedlnené hodiny spolu	0	49	1399	36	512	1 996
Zameškané hodiny na žiaka	84,96	61,33	215,94	141,83	240,67	128,22
Neospravedlnené hodiny na žiaka	0,00	3,27	77,72	6,00	170,67	30,71

Výsledky klasifikácie 3. ročníka

Triedy v ročníku

Študijné výsledky [počet žiakov / %]

Trieda	III.A	III.B	III.K	Spolu
Počet žiakov v ročníku	19	24	21	64
Počet chlapcov	19	19	21	59
Počet dievčat	0	5	0	5

Študijné výsledky [počet žiakov / %]

Trieda	III.A	III.B	III.K	Spolu
Prospeli s vyznamenaním	3 16%	4 17%	3 14%	10 16%
Prospeli veľmi dobre	8 42%	4 17%	1 5%	13 20%
Prospeli	8 42%	15 63%	14 67%	37 58%
Neprospeli z 1 predmetu	0 0%	0 0%	1 5%	1 2%
Neprospeli z 2 predmetov	0 0%	0 0%	2 10%	2 3%
Neprospeli z viac predmetov	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Neprospeli - spolu	0 0%	0 0%	3 14%	3 5%
Neklasifikovaní	0 0%	1 4%	0 0%	1 2%
Celkový študijný priemer	2,04	2,31	2,61	2,32

Znížené známky zo správania [počet žiakov]

Trieda	III.A	III.B	III.K	Spolu
Stupeň 2	0	1	3	4
Stupeň 3	0	0	1	1
Stupeň 4	0	0	0	0

Dochádzka [vymeškané hodiny]

Trieda	III.A	III.B	III.K	Spolu
Odučené hodiny	1089	1089	990	3168
Neodúčené hodiny	0	0	0	0
Zameškané hodiny spolu	2817	3047	2167	8031
Neospravedlnené hodiny spolu	99	450	180	729
Zameškané hodiny na žiaka	148,26	132,48	108,35	129,53
Neospravedlnené hodiny na žiaka	5,21	19,57	9,00	11,76

Výsledky klasifikácie 4. ročníka

Triedy v ročníku Študijné výsledky [počet žiakov / %]

Trieda	IV.A	IV.B	Spolu
Počet žiakov v ročníku	27	18	45
Počet chlapcov	26	18	44
Počet dievčat	1	0	1

Študijné výsledky [počet žiakov / %]

Trieda	IV.A		IV.B		Spolu	
Prospeli s vyznamenaním	5	19%	2	11%	7	16%
Prospeli veľmi dobre	7	26%	4	22%	11	24%
Prospeli	13	48%	11	61%	24	53%
Neprospeli z 1 predmetu	0	0%	1	6%	1	2%
Neprospeli z 2 predmetov	0	0%	0	0%	0	0%
Neprospeli z viac predmetov	0	0%	0	0%	0	0%
Neprospeli - spolu	0	0%	1	6%	1	2%
Neklasifikovaní	2	7%	0	0%	2	4%
Celkový študijný priemer	1,93		2,71		2,32	

Znížené známky zo správania [počet žiakov]

Trieda	IV.A	IV.B	Spolu
Stupeň 2	2	1	3
Stupeň 3	0	2	2
Stupeň 4	0	0	0

Dochádzka [vymeškané hodiny]

Trieda	IV.A	IV.B	Spolu
Odučené hodiny	990	990	1980
Neodučené hodiny	0	0	0
Zameškané hodiny spolu	2039	810	2849
Neospravedlnené hodiny spolu	52	273	325
Zameškané hodiny na žiaka	75,52	45,00	63,31
Neospravedlnené hodiny na žiaka	1,93	15,17	7,22

Klasifikácia tried za 2.polrok 2018/2019

	II.S	II.N	II.K	II.B	II.A	I.S	I.N	I.K	I.B	I.A
administratívne a korešpondenč...										
agenda súkromného podnikateľa										
anglický jazyk	3,75	2,67	2,33	1,83	1,83	4	3,06	1,83	2,07	
aplikované učovníctvo										
aplikovaný softvér	1,67									
aplikovaný softvér v doprave										
automatické riadenie										
automatizácia										
automatizácia prípravy výroby	3,33				1,13	3,25				
automobilová technika a technol...								3,5		
automobily							3,83			
cestná doprava a preprava	ω									
cvičná firma										
číslicová technika									2,11	2,13
dejepis										
diagnostika a opravy automobilov							3,29			
dopravná geografia							ω			
dopravné prostriedky	ω	3,5					3,67		1,73	
ekonomika										
elektrické merania				2,13						
elektrické stroje a prístroje										
elektronika motorových vozidiel										
elektropríslušenstvo automobilov...										
elektrotechnická spôsobilosť										
elektrotechnika motorových voz...				2,8						
elektrotechnológia	3,89									
elektrozariadenia motorových v...							4,33			
etická výchova										
fyzika				1,27	1,17		3,17	2,61	1,26	2,13
grafické systémy										
informatika			2,39	1,73	1,3		3,57	2,67	1,28	1,33
kontrola a meranie										
konverzácia v anglickom jazyku	3,63						4			
konverzácia v nemeckom jazyku	ω									
matematika	ω	3,33	2,6	2,57	3,5	3,88	3,72	2,39	2,47	
mechanika				2,04					2,4	
meranie v strojárstve										
náboženská výchova										
nemecký jazyk	ω									
občianska náuka	3,33	1,87	1,74				3,17	3,17	1,89	2,33
odborná prax	2,78			1,26			3,67		1,33	
odborný výcvik	ω	2,55	1,73			3,38	3,06	ω		
personalistika	2,44									
personálna práca a mzdy										
pisomná a elektronická komunik...	2,44						3,33			
podnikanie	ω									
podnikanie v doprave										
podniková ekonomika										
právo pre podnikateľov	ω						3,83			
prevádzka a preprava v doprave										
riadenie kvality										
slovenský jazyk a literatúra	4	4,11	3,61	2,27	2,22	4,22	4,17	3,56	2,67	2,53
strojárna konštrukcia				2,35						
strojárna technológia				2,22				3,61	2,4	
technické kreslenie				1,27				3,99	2,17	2
technológia									2,06	
telesná a športová výchova	2	1,33	2,06	ω	1,05	2,4	ω	1,63	1,22	1,14
učovníctvo										
využitie elektrickej energie										
základy ekonomiky	2,83									
základy elektroniky				2,8						
základy elektrotechniky				3,2	1,73	1,95				2,39
základy strojárstva	3,67									
Priemer	3,32	2,98	1,93	1,72	3,38	3,67	3,16	1,86	2,01	

Klasifikácia tried za 2.polrok 2018/2019

III.A					administratívne a korespondenčné...
III.B	1,71	1,43	2,33	2,11	agenda súkromného podnikateľa
III.K	2,6	2,37	2,86	2,29	anglický jazyk
IV.A	2,29		2,33		aplikované účtovníctvo
IV.B	1,67				aplikovaný softvér
	2,57	2,72	2,41		aplikovaný softvér v doprave
	1,89			1,89	automatické riadenie
	1,62			2,11	automatizácia
	3,29				automatizácia prípravy výroby
	3,41		3,43		automobilová technika a technol...
	3,42				automobily
	N		N		cestná doprava a preprava
	2,71		2,71		cvičná firma
	2,12				číslicová technika
	3,39		3,48		dejepis
	3,29				diagnostika a opravy automobilov
	ω				dopravná geografia
	2,65	1,67	2,33		dopravné prostriedky
	2,24		2,35		ekonomika
	2,97	2,94	ω		elektrické merania
	2,67	2,67		2,59	elektrické stroje a prístroje
	2,35	2,11			elektronika motorových vozidiel
	ω	ω			elektropríslušenstvo automobilo...
	2,48		2,48		elektrotechnická spôsobilosť
	2,6				elektrotechnika motorových voz...
	4,11				elektrotechnológia
					elektrozariadenia motorových v...
	1,94				etická výchova
	1,42	1,48			fyzika
	2,04				grafické systémy
	1,74			1,74	informatika
	3,81				kontrola a meranie
	→				konverzácia v anglickom jazyku
	2,91	ω	3,17	1,74	konverzácia v nemeckom jazyku
	2,22				matematika
	2,53				mechanika
					meranie v strojárstve
	1,5		N		náboženská výchova
	2,46		N	2,11	nemecký jazyk
	1,99	1,19		1,74	občianska nauka
	2,2	1,5	1,86	1,71	odborná prax
	2,08			1,71	odborný výcvik
	N				personalistika
	2,89				personálna práca a mzdy
	N				pišomná a elektronická komunik...
	ω				podnikanie
	2,14			2,14	podnikanie v doprave
	1,86			1,86	podniková ekonomika
	3,42				právo pre podnikateľov
	1,63	1,63			prevádzka a preprava v doprave
	3,22	3,11	3,19	2,81	riadenie kvality
	2,61	2,63		2,88	slovenský jazyk a literatúra
	2,62	2,67			strojárská konštrukcia
	2,21				strojárská technológia
	2,06				technické kreslenie
	1,96	1,17	1,19	1,52	technológia
	2,57			1,04	telesná a športová výchova
	2,77	2,63		2,57	účtovníctvo
	2,33			2,71	využitie elektrickej energie
	2,6				základy ekonomiky
	2,17				základy elektroniky
	3,67				základy elektrotechniky
	2,44	3,25	3,21	3,42	základy strojárstva
				2,31	Priemer
				2,04	Priemer

Priemer známok na vysvedčení: 2,41, Priemer prospachov: 2,44, Priemer priemerov tried: 2,73, Priemer priemerov predmetov: 2,44

Názvy predmetov a ich skratky:

Názov	Nová skratka
administratíva a korešpondencia	ADK
administratívne a korešpondenčné cvičenia	AKV
agenda súkromného podnikateľa	ASP
anglický jazyk	ANJ
aplikovaná ekonómia	APE
aplikovaná informatika	API
aplikované účtovníctvo	ALU
aplikovaný softvér	ASF
aplikovaný softvér v doprave	AYD
automatické riadenie	AUR
automatizácia	AUT
automatizácia prípravy výroby	APW
automobilová technika	ABT
automobilová technika a technológia	ATN
automobily	AUO
cestná doprava a preprava	CDP
cvičenia z administratívy a korešpondencie	CAK
cvičenia z tekutinových mechanizmov	CTM
cvičenia z účtovníctva	CVU
cvičná firma	CFA
číslíková technika	CIS
dane pre podnikateľov	DPV
dejepis	DEJ
diagnostika a opravy automobilov	DOA
dopravná a prepravná prevádzka	DRP
dopravná geografia	DOG
dopravné prostriedky	DAV
dopravné a prepravné prostriedky	DRK
ekonomika	EKO
elektrické merania	ELR
elektrické stroje a prístroje	ESP
elektronika motorových vozidiel	EMZ
elektropríslušenstvo automobilovej techniky	EAU
elektrotechnológia	ELG
elektrotechnická spôsobilosť	ETS
elektrotechnika motorových vozidiel	EMW
elektrozariadenia motorových vozidiel	EMO
etická výchova	ETV
fyzika	FYZ
grafické systémy	GRS
hospodárska geografia	HOG
informatika	INF
kontrola a meranie	KOM
konverzácia v anglickom jazyku	KAJ
konverzácia v nemeckom jazyku	KNJ
logistika a distribúcia	LGD
manažment	MNZ
manažment osobných financií	MOF
marketing	MKT
matematika	MAT
mechanika	MEC
merania na elektronických zariadeniach	MRZ
merania v autoelektronike	MVE
merania v silnoprúdovej technike	MRS
meranie v strojárstve	MSA
náboženská výchova	NBV

nemecký jazyk	NEJ
občianska náuka	OBN
obchodno prepravná činnosť cestnej a mestskej dopravy	OPC
odborná prax	PRX
odborná spôsobilosť	ODS
odborný výcvik	OVY
opravárstvo a diagnostika	OAD
personalistika	PER
personálna práca a mzdy	PEM
písomná a elektronická komunikácia	PEJ
podnikanie	PDN
podnikanie v doprave	PDP
podnikateľská komunikácia	PKK
podnikateľské analýzy	PAL
podniková ekonomika	POE
poradenstvo pre podnikateľov	PDS
právo pre podnikateľov	PPW
prax	PXA
prevádzka a preprava v doprave	PQD
riadenie kvality	RKV
rozvod elektrickej energie	REE
slovenský jazyk a literatúra	SJL
spotrebná technika	SNI
strojárska konštrukcia	STC
strojárska technológia	STT
technické kreslenie	TCK
technické zariadenia budov	TZB
technológia	TEC
telesná a športová výchova	TSV
tvorba projektov	FTP
účtovníctvo	UCT
výpočtová technika	VYT
využitie elektrickej energie	VYU
základy ekonomiky	ZAN
základy elektroniky	ZEN
základy elektrotechniky	ZAE
základy strojárstva	ZLR
zasielateľstvo	ZSI

Prehľad dosiahnutých výsledkov maturitných skúšok pre školský rok: 2018/2019

Maturitné skúšky

Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov prihlásených na MS	Zmaturovalo v riadnom termíne
2697 K	mechanik elektrotechnik	18	13
2381 M	strojárstvo	28	24
3757 L	dopravná prevádzka	9	4

Výsledky MS - Znamky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška					Priemer	Počet
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5		
ANJ	B1	53	43,10%	49	61,43%	49	17	8	18	2		2,11	45
ANJ	B2	1	77,50%	1	80,00%	1		1				2,00	1
MAT		1	26,70%	1									
NEJ	B2	1	70,00%	1	80,00%	1	1					1,00	1
OIP		55					25	8	10	8	2	2,13	53
SJL		55	40,20%	54	60,98%	54	6	13	16	10	2	2,77	47
OIT		55					13	13	14	5	2	2,36	47

Prehľad dosiahnutých výsledkov záverečných skúšok pre školský rok: 2018/2019

Záverečné skúšky:

Kód odboru	Názov odboru	Zameranie	Hodnotenie			
			prospelo s vyznamenaním	prospelo veľmi dobre	Prospelo	Neprospelo
2487 H	autoopravár	01 mechanik	4	1	13	0
2498 F	technické služby v autoservise		0	0	3	0

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Trieda	Odbor	dĺžka štúdia	Uplatňované učebné plány
I.A	strojárstvo	4	ŠVP a ŠkVP
I.B	mechanik elektrotechnik	4	ŠVP a ŠkVP
I.K	autoopravár - mechanik	3	ŠVP a ŠkVP
I.S	technické služby v autoservise	2	ŠVP a ŠkVP
II.A	strojárstvo	4	ŠVP a ŠkVP
II.B	mechanik elektrotechnik	4	ŠVP a ŠkVP
II.K	autoopravár - mechanik	3	ŠVP a ŠkVP
II.S	technické služby v autoservise	2	ŠVP a ŠkVP
III.A	strojárstvo	4	ŠVP a ŠkVP
III.B	mechanik elektrotechnik	4	ŠVP a ŠkVP
	škola podnikania	4	ŠVP a ŠkVP
III.K	autoopravár - mechanik	3	ŠVP a ŠkVP
IV.A	strojárstvo	4	ŠVP a ŠkVP
IV.B	mechanik elektrotechnik	4	ŠVP a ŠkVP
I.N	dopravná prevádzka	2	ŠVP a ŠkVP
II.N	dopravná prevádzka	2	ŠVP a ŠkVP

Prehľad počtu odučených hodín podľa jednotlivých predmetov a odborov

Všeobecnovzdelávacie predmety

Predmet		Týždenný počet hodín odučených		
		odborne	neodborne	Spolu
Spoločenskovedné				
1.	slovenský jazyk a literatúra	33,5	0	33,5
2.	anglický jazyk	39	9	48
3.	nemecký jazyk	2	0	2
4.	dejepis	4	0	4
5.	občianska náuka	10	0	10
6.	etická výchova	5	0	5
7.	náboženská výchova	2	0	2
8.	konverzácia CUJ	8	0	88
Prírodovedné				
9.	matematika	23	0	23
10.	fyzika	8	0	8
11.	telesná a športová výchova	20,5	2	22,5
12.	informatika	16	0	16

Odborné predmety študijných odborov

odbor:		2381 M strojárstvo		
	Predmet	Týždenný počet hodín odučených		
		odborne	neodborne	Spolu
1.	technické kreslenie	5	0	5
2.	mechanika	6	0	6
3.	strojárska technológia	14	0	14
4.	kontrola a meranie	3	0	3
5.	strojárska konštrukcia	13	0	13
6.	automatizácia prípravy výroby	4	0	4
7.	základy elektrotechniky	1	0	1
8.	automatizácia	1	0	1
9.	odborná prax	18	18	18
10.	grafické systémy	6	0	6
11.	aplikovaný software	2	0	2
12.	merania v strojárstve	2	0	2
13.	riadenie kvality	2	0	2
14.	ekonomika	0	1	1

odbor:		6341M škola podnikania		
	Predmet	Týždenný počet hodín odučených		
		odborne	neodborne	Spolu
1.	účtovníctvo	3	0	3
2.	cvičná firma	3	0	3
3.	personalistika	1	0	1
4.	podnikanie	2	0	2
5.	podniková ekonomika	2	0	2
6.	právo pre podnikateľov	1	0	1
7.	administratívne a korešpondenčné cvičenia	3	0	3
8.	personálna práca a mzdy	1	0	1
9.	aplikované účtovníctvo	3	0	3
10.	agenda súkromného podnikateľa	1	0	1

odbor:		2697 K mechanik elektrotechnik		
	Predmet	Týždenný počet hodín odučených		
		odborne	neodborne	spolu
1.	technické kreslenie	2	0	2
2.	základy elektrotechniky	0	6	6
3.	technológia	0	3	3
4.	elektrické merania	2	0	2
5.	základy elektroniky	4	0	4
6.	ekonomika	0	2	2
7.	odborný výcvik	38	6	44
8.	využitie elektrickej energie	3	0	3
9.	elektrické stroje a prístroje	4	0	4
10.	automatické riadenie	2	0	2
11.	číslícová technika	2	0	2
12.	elektrotechnológia	1	0	1
13.	elektrotechnická spôsobilosť	1	0	1
14.	elektronika motorových vozidiel	2	0	2
15.	elektropríslušenstvo automobilovej techniky	2	0	2

Odborné predmety nadstavbových odborov

odbor:		3757 L dopravná prevádzka		
	Predmet	Týždenný počet hodín odučených		
		odborne	neodborne	Spolu
1.	ekonomika	3	0	3
2.	odborná prax	8	0	8
3.	elektrozariadenia motorových vozidiel	4	0	4
4.	podnikanie v doprave	2	0	2
5.	personalistika	1	0	1
6.	cestná doprava a preprava	6	0	6
7.	prevádzka a preprava v doprave	8	0	8
8.	dopravné prostriedky	1	0	1
9.	aplikovaný softvér v doprave	1	0	1
10.	písomná a elektronická komunikácia	4	0	4
11.	dopravná geografia	0	1	1

Odborné predmety učebných odborov

odbor:		2487 H 01 autoopravár mechanik		
	Predmet	Týždenný počet hodín odučených (pár/nepár)		
		odborne	neodborne	Spolu
1.	základy strojárstva	2,5	0	2,5
2.	strojárska technológia	2	0	2
3.	technické kreslenie	2	0	2
4.	základy elektrotechniky	0	1	1
5.	automobily	8,5	0	8,5
6.	odborný výcvik	47,5	0	47,5
7.	diagnostika a opravy automobilov	6,5	0	6,5
8.	elektrotechnika motorových vozidiel	2	0	2
9.	ekonomika	0	3	3
10.	meranie v strojárstve	1	0	1

odbor:		6449 F technické služby v autoservise		
	Predmet	Týždenný počet hodín odučených		
		odborne	neodborne	Spolu
1.	základy strojárstva	2	0	2
2.	základy ekonomiky	0	1	1
3.	automobilová technika a technológia	4	0	4
4.	odborný výcvik	48	0	48

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Stredná odborná škola technická sa zapája do všetkých aktivít, ktoré organizujú rôzne inštitúcie, čím podporuje všestranný rozhľad žiakov a zároveň rozvíja všeobecné aj odborné kompetencie v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

September:

- rodičovské združenie pre rodičov žiakov 1. ročníka,
- v dňoch 22.09.2018 až 29.09.2018 absolvovalo päť pedagogických zamestnancov Strednej odbornej školy technickej vo Zvolene so zameraním na elektrotechniku, strojárstvo a autoopravárstvo „**JobShadowing**“ v rámci programu **Erasmus+ v Španielsku**,
- 26.09.2018 - Európsky deň jazykov.

Október:

- 02.10.2018 **odborná exkurzia – Medzinárodný strojársky veľtrh Brno**
- žiaci II. A a IV. A triedy,

- 27.10.2018 až 16.11.2018 - **prvá mobilita žiakov** SOŠ technickej v rámci programu celoživotného vzdelávania **Erasmus+**, žiaci sa zúčastnili trojtýždňovej **odbornej stáže v Španielsku**, kde absolvovali odbornú prax v rôznych podnikoch,
- **školské kolo súťaže „ZENIT v strojárstve“** víťazi - Patrik Halaj , Filip Ivanič - žiaci IV. A triedy, študijný odbor strojárstvo - postup do krajského kola,
- **Halloween** - v rámci hodín ANJ,
- 03.10. - 5.10.2018 – triedy - II.K, II.S, III.A, III.B - KOŽAZ,
- 03.10.2018 - JA CITI INTERNATIONAL INNOVATION CAMP Bratislava (100 súťažiacich) - celodenná súťaž pre žiakov JA Firmy, Lukáš Valentík - 3. miesto, Peter Očovský, Marek Petržel,
- 18.10.2018 - **Župná kalokagatia** – účasť v krajskej súťaži v brannom preteku,
- 23.10.2018 - **školenie manažmentu JA Firmy INTECH** Banská Bystrica - certifikát Lukáš Valentík, Juraj Karman, Michal Zemko, Dávid Kucej,
- 24.10.2018 účasť na výstave „**Podnikajte s franchisingom**“ Bratislava – trieda III. B, študijný odbor škola podnikania.

November:

- 06.11.2018 - **Literárno-historická exkurzia** v Banskej Bystrici,
- 28.11.2018 - **Školské kolo olympiády v ANJ**
1. miesto - Milan Fulajtár, IV. B
2. miesto - Jozef Medved', IV. B
3. miesto - Ján Marko, IV. A,
- 15.11.2018 - **iBobor** - kategória Juniori - úspešní riešitelia:
Martin Hanes I. A 91 percentil
Juraj Urban II. A 90 percentil
Milan Furdik II. A 85 percentil
Martin Donova I. A 83 percentil
Fabien Jančo I. B 76 percentil
Ján Glézl I. B 75 percentil
Miroslav Kubiš I. B 75 percentil
Filip Gejdoš I. B 71 percentil
Dominik Meliš I. B 70 percentil
Andrej Krnáč II. A 70 percentil,
- 18.11.2018 - **stolný tenis** - okresné kolo chlapci družstvo - 4. miesto,
- 18.11.2018 - **futbal** - okresné kolo chlapci - 3.miesto,
- 30.11.2018 - **celoslovenská súťaž EXPERT geniality show**, zúčastnilo sa 22 žiakov, z toho 10 úspešní riešitelia získali diplom:
Filip Gejdoš, I. B v téme Mozgolamy z 682 súťažiacich na Slovensku skončil na 7. mieste, v téme Do you speak English z 570 súťažiacich na Slovensku skončil na 59. mieste,
Jozef Medved', IV. B v téme Tajomstvá prírody zo 416 súťažiacich na Slovensku skončil na 22. mieste,
Miroslav Kubiš, I. B v téme Mozgolamy zo 682 súťažiacich na Slovensku skončil na 40. mieste,
Ján Páleník, IV. A v téme Mozgolamy zo 416 súťažiacich na Slovensku skončil na 35. mieste,
Matej Blaškoll. B v téme Tajomstvá prírody zo 393 súťažiacich na Slovensku skončil na 47. mieste,
Patrik Bolgár I.A v téme Do you speak English z 570 súťažiacich na Slovensku skončil na 53. mieste,

David Kucej, III. Av téme Tajomstvá prírody z 203 súťažiacich na Slovensku skončil na 51. mieste,
Marek Ševčuk IV.A, Marek Ertl III.A.,

- 19.11.2018 **krajské kolo XX. ročníka súťaže „ZENIT v strojárstve“** - usporiadateľom bola Stredná odborná škola techniky a služieb v Brezne v kategórii A – pre žiakov študijných odborov stredných priemyselných škôl skupiny odborov 23 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba získal **1. miesto Patrik Halaj** a **2. miesto Filip Ivanič – žiaci IV. A**, študijného odboru strojárstvo. **Patrik Halaj** postúpil do celoslovenského kola,
- 30.11.2018 „**Technický talent 2018**“ - 8. ročník súťaže odborných vedomostí a zručností pre žiakov 9. ročníkov ZŠ – zúčastnilo sa jej 14 ZŠ,
- **odborná exkurzia – MIKONA PNEUSERVIS** - I. K, II. K, I. S,
- 15.11.2018 - zapojenie školy sa do programu "**Rozbehni sa a zostaň v kraji!**", ktorý je zameraný na vedenie žiakov k vytvoreniu vlastných podnikateľských nápadov a ich vylepšeniu s pomocou skúsených mentorov,
- 30.11.2018 „**Poznaj svoje peniaze**“ realizácia súťažnej disciplíny v rámci súťaže **Technický talent**.

December:

- 04.12.2018 - **Exkurzia do predvianočnej Viedne**,
- 06.12.2018 - **Mikuláš** - v rámci hodín ANJ,
- 06.12.2018 - 07.12.2018 - sprievodné aktivity počas **Dňa otvorených dverí**,
- účasť na prezentácii „**Propagácie remeselných odborov a systému duálneho vzdelávania**“ smerom k žiakom ZŠ, ktorú zorganizovalo združenie Mladé Slovensko v spolupráci so SOŠ technickou, SOŠ drevárskou a SOŠ hotelových služieb a obchodu, za finančnej podpory Banskobystrického kraja. Naši študenti prezentovali spolu so svojimi pedagógmi technické a remeselné odbory žiadané na trhu práce ako i možnosti štúdia na našej škole,
- 18.12.2018 - **Florbal** - okresné kolo chlapci - účasť,
- **slávnostná akadémia** na záver kalendárneho roku.

Január:

- 29.01.2019 - **Robohranie 2019 "Zostav a naprogramuj SUMO ROBOTA"**, dva tímy - žiaci II. B triedy odboru mechanik elektrotechnik Marián Tancoš, Marek Ľalík a Tomáš Poduška (tím 1) a Peter Dudáš a Tomáš Bednár (tím 2) obsadili 3. miesto,
- 10.01.2019 - **celoslovenské kolo súťaže „Finančná olympiáda“**- zapojenie žiakov z triedy III. B, št. odbor škola podnikania Patrícia Jenátová – víťazstvo v 1. kole súťaže,
- 15.01.2019 školské kolo súťaže „**Spracovanie informácií na PC**“ - trieda III. B, št. odbor škola podnikania.
Umiestnenie:
1. miesto - Iva Pavlíková
2. miesto - Jakub Gímeš
3. miesto - Dominika Špániková.

Február:

- 08.02.2019 - sprievodné aktivity počas **Dňa otvorených dverí**,
- 12.02.2019 - 14.02.2019 - **celoslovenské kolo XX. ročníka súťaže „ZENIT v strojárstve“** - na Spojenej škole - Strednej odbornej škole elektrotechnickej v Banskej Bystrici. V kategórii A - pre žiakov študijných

- odborov stredných priemyselných škôl skupiny odborov 23 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba získal **2. miesto Patrik Halaj – IV. A,**
- 22.02.2019 **školské kolo „Študentskej vedeckej a odbornej činnosti“** - súťaž bola prehliadkou talentovaných žiakov študijného odboru **strojárstvo- triedy IV.A,** prezentovaných bolo 20 odborných prác. Víťazi postúpili na **fakultnú konferenciu ŠVOČ,**
 - 04.02.2019 - 08.2.2019 **KPA zimné športy - korčuľovanie I.K, I.S,**
 - 27.02.2019- **filmový festival Ekotopfilm – Envirofilm** v Dome Kultúry ŽSR Zvolen,
 - 14.02.2019 **krajské súťaže stredných škôl „Spracovanie informácií na PC“** – trieda III. B, št. odbor škola podnikania. Umiestnenie: **Iva Pavlíková** - 2.miesto,
 - 27.02.2019 školské kolo súťaže „**Mladý účtovník**“, **súťažná disciplína ALFA – jednoduché účtovníctvo** - trieda III. B, št. odbor škola podnikania
Umiestnenie:
1. miesto - Iva Pavlíková
2. miesto - Jakub Gímeš
3. miesto - Patrícia Jenátová,
 - 27.02.2019 - **INTERAKTÍVNY WORKSHOP** – v rámci zapojenia našich žiakov do programu podporovaného Rozvojovou agentúrou BBSK **"Rozbehni sa a zostaň v kraji"** , boli 4 žiaci z triedy III. B, študijný odbor škola podnikania – Jakub Gímeš, Patrícia Jenátová, Iva Pavlíková a Dominika Špániková, so svojimi podnikateľskými nápadmi vybraní a pozvaní na **workshop**, ktorý sa konal v Banskej Bystrici. Žiaci tu predstavili svoje nápady a po konzultácii so skúsenými mentormi z praxe ich budú ďalšími krokmi implementovať do podnikateľského života.

Marec:

- 18. 03.2019 - **Exkurzia do lesníckeho a drevárskeho múzea** vo Zvolene,
- 13.03.2019 - **oblastné kolo súťaže „ AUTOOPRAVÁR JUNIOR 2019“** - konalo sa v areáli podniku Lion Car Banská Bystrica– našu školu reprezentoval **Jozef Chlebničan– žiak III. K,** učebného odboru **autoopravár – mechanik,** ktorý získal **3. miesto,** postúpil do celoštátneho kola v Nitre,
- 17.03.2019 - 06.04.2019 - **druhá mobilita žiakov SOŠ** technickej v rámci programu celoživotného vzdelávania **Erasmus+ ,** žiaci sa zúčastnili trojtýždňovej odbornej stáže v **Španielsku,** kde absolvovali prax v rôznych podnikoch,
- **odborná exkurzia – STK+KO – AJP Zvolen .** Nákladná - BUS, STK,EK - I. K, II. K,
- **odborná exkurzia – Scania Zvolen – I. K, II. K,**
- 11.03.2019 - 15.03.2019 - **KPA zimné športy** - lyžiarsky I.A, I.B, I.K,
- 21.03.2019 - **Prevencia užívania alkoholu - beseda s MSPZV,** II.A, II.B, II.K,
- 21.03.2019 - **celoslovenská súťaž MATEMATICKÝ KLOKAN** - zúčastnilo sa 15 žiakov, Milan Furdik II.A diplom úspešného riešiteľa (percentil 92,9), diplom školského šampióna, Juraj Urban II.A diplom úspešného riešiteľa (percentil 88,6)
- 26.03.2019 - **Drogy - to teda nie! vedomostný kvíz,**
- 28.03.2019 - **odborná exkurzia vo firme DB Schenker, s.r.o.,** Zvolen - cieľom exkurzie bolo priblížiť žiakom problematiku podnikania, dopravy a logistiky - trieda III. B, št. odbor škola podnikania, II. N dopravná prevádzka.

Apríl:

- 30.04.2019 – „ **Deň projektov na SOŠT Zvolen**“ – prezentácia vzorových ročníkových projektov z odborných predmetov od žiakov študijného odboru strojárstvo a mechanik elektrotechnik pred žiakmi a učiteľmi školy. Zároveň prebehla prezentácia odbornej práce žiakov Mareka Černicu a Michala Adamca, študijný odbor strojárstvo , pred zamestnankyňami **Národnej agentúry SAAIC (Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu)**, zameraná na ukážku ich zručnosti a tvorivosti v strojárskom odbore pri spracovaní témy „ **Historické plavidlá- vývoj, stavba, vizualizácia**“, ktorou sa inšpirovali na odbornej stáži v Španielsku v rámci **Erasmus+** ,
- **odborná exkurzia – STK+KO – AJP Zvolen . Osobná STK,EK,KO – II. K, III. K,**
- 05.04., 10.04., 12.04.2019 - **futbal okresné kolo SŠ chlapci - 2. miesto,**
- 09.04.2019 - **celoštátna súťaž JA Veľtrh podnikateľských talentov** - v súťažnej kategórii SAP produkt pre 21. storočie (69 zúčastnených) – **2.miesto** - Juraj Karman, David Kucej, Peter Očovský, Marek Petržel, Lukáš Valentík,
- 30.04.2019 - **atletika KK SŠ** - účasť,
- 25.04.2019 - **exkurzia v zážitkovom centre vedy Aurelium v Bratislave** - II.A, II.B,
- 03.04.2019 „**23. VEĽTRH CVIČNÝCH FIRIEM**“ A „**11. KONTRAKTAČNÝ DEŇ**“ v Žiari nad Hronom - prezentácia vedomostí a zručnosti z oblasti podnikania a preukázanie komunikačných zručnosti žiakov študijného odboru škola podnikania - trieda III. B, št. odbor škola podnikania – **certifikát a 2. miesto v súťažnej disciplíne „Najlepší slogan“.**

Máj:

- 02.05.2019 až 03.05.2019 v školiacom stredisku **Škoda AUTO JAS v Nitre** - našu školu reprezentoval Jozef Chlebničan – žiak III. K, učebného odboru autoopravár – mechanik, ktorý sa stal **ôsmym najlepším automechanikom na Slovensku,**
- 17.05.2019 - **Návšteva anglicko-slovenského divadelného predstavenia,**
- 14. 05. 2019 **fakultná konferencia ŠVOČ 19. ročník – Študentská vedecká a odborná činnosť** - na fakulte Environmentálnej a výrobnéj techniky Technickej univerzity vo Zvolene - konferencie sa so svojimi technickými prácami zúčastnili: Marek Černica, Michal Adamec, Ján Marko, Mário Roob, Daniel Horváth, žiaci IV. A študijného odboru strojárstvo **Marek Černica, Michal Adamec** získali za svoju prácu, „ **Historické plavidlá - vývoj, stavba, vizualizácia**“špeciálnu cenu **Zväzu slovenských vedeckotechnických spoločností za vedeckú prácu v roku 2019,**
- 24.- 25. máj 2019 - účasť na akcii **VO ZVOLENE NÁS TECHNIKA BAVÍ**“ , ktorá sa uskutočnila v priestoroch Zvolenskej Európy pri príležitosti Dní mesta Zvolen. Spolu vystavovateľmi boli: Fakulta environmentálnej a výrobnéj techniky TUZVO, Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o., Stredná priemyselná škola dopravná,
- spolupráca so **ZŠ, P. Jilemnického 1813/1 vo Zvolene** pri výučbe predmetu **Technika** žiakov 8. ročníka v období od októbra do konca mája 2019, žiakom ZŠ sa venovali : Bc. Róbert Karnas, Ing. Anna Kušnieriková, Mgr. Valentína Kaljužna,
- **odborná exkurzia** vo firme Hatiar, s. r. o. – I. K, II. K **odborná exkurzia** - Gevorkyan Vlkánová – I. A, II. A **odborná exkurzia** – Železiarne Podbrezová – I. A, II. A,

- 15.05.2019 - celoštátna súťaž **Social Innovation Relay s projektom Safety CycleSet** zameraným na sociálne inovatívne podnikanie (272 zúčastnených) **3. miesto - diplom a vecná cena** vo forme 60 eurového darčekového certifikátu na nákup v internetovom obchode mall.sk pre Peter Očovský, Marek Petržel, Lukáš Valentík,
- 27.05.2019 - 29.05. 2019 - **KPA letné športy** - II.A, II.B,
- 28.5.2019- účasť vo workshope HEROLab so spoločnosťou Anasoft v Bratislave,
- 30. 05. 2019 - vzdelávací cyklus „**Finančná akadémia**“ - pre žiakov tretích ročníkov, študijný odbor mechanik elektrotechnik, strojárstvo a škola podnikania. Aktivity zamerané na podporu rozvoja finančnej gramotnosti žiakov v spolupráci s nadáciou PARTNERS GROUP SK Bratislava.

Jún:

- **odborná exkurzia** - Slávia Produktion Systems a. s. Detva – I. A, II. A,
- **odborná exkurzia** - Continental Zvolen – I. A, II. A,
- 05.06.2019 - účasť na **Job Shadowingu vo firme AT&T** v Bratislave **Certifikát** Juraj Karman, David Kucej, Marek Petržel, Lukáš Valentík
- 07.06.2019- **exkurzia do Krajskej hviezdárni a planetária** v Žiari nad Hronom – I.A, I.B,
- **Certifikát JA Aplikovaná ekonómia** – modul JA Firma: Adam Antal, Juraj Karman, Ivan Kopálek, David Kucej, Peter Očovský, Marek Petržel, Lukáš Valentík, Samuel Zábudlý, Michal Zemko,
- **Certifikát JA Online učebnica ekonómie a podnikania:** Adam Antal, David Kucej, Peter Očovský, Marek Petržel, Lukáš Valentík, Samuel Zábudlý, Michal Zemko.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. MŠVVaŠ SR – projekt „**Elektronizácia vzdelávacieho systému**“
Stav: schválené – poskytnutá technika do elektro učebne a pre občiansku náuku (20 tabletov, interaktívna tabuľa)
Zahájené: 07.07.2014 – ukončené
2. **Erasmus+** - projekt "**Rozvíjaj a zdieľaj svoje zručnosti a skúsenosti pre európske profesie v zahraničí**". Číslo zmluvy: 2018-1-SK01-KA102-045860
Začiatok projektu: 30. 06. 2018 Koniec projektu: 29. 06. 2019
Maximálna výška grantu: 85 090,- EUR
3. **IROP projekt „ Modernizácia výučby odborného výcviku a odbornej praxe na Technickej akadémii vo Zvolene“** Celkové oprávnené výdavky : 761 557,79 EUR. Začiatok realizácie projektu 04/2018 (posun od 10/2018 do 05/2019).

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V dňoch od 10.10.2018 do 12.10.2018 a od 15.10.2018 do 17.10.2018 vykonali komplexnú inšpekciu č. 66001/2018-2019 zo dňa 05.10.2018 inšpekciu vykonali: školský inšpektor (ka) ŠIC Banská Bystrica Ing. Miloš Kordík, PaedDr. Jana Hanzelová PhD, RNDr. Iveta Krupová, Mgr. Iveta Miklošková Vinarčíková, Ing. Jana Rolincová, PaedDr. Daniel Uhrík, Mgr. Anna Zvaríková a odborníčka z praxe Ing. Mariana Majerová, Ing. Lucia Vojčíková

Predmet školskej inšpekcie: Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v Strednej odbornej škole technickej.

Záver: K veľmi dobrej úrovni riadenia prispelo poskytovanie služieb v oblasti výchovného poradenstva žiakom, pedagogickým zamestnancom a rodičom, sebahodnotiace procesy školy, na ktorých sa podieľa väčšina pedagogických zamestnancov, zaangažovanie učiteľov do rôznych foriem vzdelávania a zapájanie školy do riešenia projektov a žiakov do školských a mimoškolských aktivít.

ŠKVP boli vypracované podľa príslušných ŠVP pre odborné vzdelávanie a prípravu. Ich kvalitu znížilo nezaradenie voliteľných predmetov do príslušných vzdelávacích oblastí. Súbor dokumentov školy vrátane zmlúv o poskytovaní praktického vyučovania umožnil vykonávať proces výchovy a vzdelávania, organizáciu a riadenie školy. Nedostatky sa vyskytli v menovaní komisie pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky. Rozhodovanie v zmysle stanovených kompetencií riaditeľa školy a zabezpečenie prijímacieho konania bolo v súlade s príslušnými právnymi predpismi. Vedúci pedagogickí zamestnanci vykonávali kontrolnú činnosť, ale výsledky z nej nepodrobilo analýze a k zisteným nedostatkom najmä v oblasti edukácie neprijímali opatrenia. Súvisiace nedostatky v posudzovaní úrovne riadenia procesov učenia sa žiakov a rozvoja ich kompetencií potvrdili aj výsledky z realizácie hospitačnej činnosti školskou inšpekciou. Predpoklady k zlepšeniu v oblasti výchovy a vzdelávania i ďalších oblastí života školy vytvárali v aktuálnom školskom roku prebiehajúce sebahodnotiace procesy s určením evalvačných nástrojov, činností a zodpovedných osôb. Klíma školy bola uzavretá, negatívne ju ovplyvňovali najmä dve dimenzie: ústretové správanie riaditeľa školy a sociálna blízkosť učiteľov, ktoré sa nachádzali pod hranicou slovenského priemeru. Zlepšenie si vyžaduje pozitívne ovplyvňovanie klímy a kultúry školy, ktoré majú podstatný vplyv na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy.

Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni, k čomu prispelo zaistenie podmienok bezpečnosti a ochrany zdravia a zabezpečenie vyučovacieho procesu kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami. Odbornosť vyučovania znižovalo neodborné vyučovanie telesnej a športovej výchovy, anglického jazyka, základov elektrotechniky, dopravnej geografie a ekonomiky. Požadované priestorové podmienky a materiálno-technické vybavenie v zmysle normatívov bolo splnené s výnimkou prístrojového vybavenia dielne praktického vyučovania v odbore mechanik elektrotechnik. Školský poriadok nevy vymedzoval podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím. Škola organizovala školské aktivity bez informovaného súhlasu a dohody so zákonným zástupcom nepĺnoletého žiaka.

Učenie sa žiakov vo všeobecnom vzdelávaní bolo málo vyhovujúcej úrovni. Komunikačné zručnosti si žiaci rozvíjali najmä pri práci s textom (umelecký, odborný, vizuálne prezentácie, pracovné listy) v súlade so zadanými špecifickými cieľmi vyučovania. Verbálny prejav väčšiny z nich bol málo rozvinutý a súvislý, na podnetné otázky spravidla odpovedali jednoslovné. Väčšina žiakov prebrala zodpovednosť za svoje učenie, žiaci si dokázali uvedomiť a určiť príčinu chýb, čím si rozvíjali svoje kompetencie k celoživotnému učeniu sa. Zlepšenie si vyžaduje stimulovanie žiakov k hodnoteniu ich vlastných i rovesníckych výkonov a uplatňovanie priebežného formatívneho hodnotenia ich výkonov zo strany učiteľov. Polovica žiakov si rozvíjala sociálne kompetencie počas párovej a skupinovej práce, žiaci rešpektovali dohodnuté pravidlá, vzájomne si pomáhali, ale k prezentovaniu svojich výsledkov nedostali príležitosť. V procese učenia riešili úlohy najmä na zapamätanie a aplikáciu. V dôsledku absencie aktivizujúcich metód si adekvátne nerozvíjali poznávacie kompetencie, neriešili úlohy na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov. Príležitosti na rozvíjanie občianskych kompetencií mali najmenej vytvorené.

Učenie sa žiakov v teoretickom odbornom vzdelávaní bolo na málo vyhovujúcej úrovni. Najviac si v procese učenia sa žiaci rozvíjali komunikačné zručnosti. Na otázky počas rozhovorov, frontálneho opakovania a diskusie odpovedala väčšina z nich plynule, vecne a s využitím odbornej terminológie. Polovica z nich porozumela písomnej podobe textu, základné informácie v ňom dokázala vyhľadať a integrovať. Väčšina žiakov sa dokázala

vyjadriť k učebnej téme, polovica z nich aj s využitím vhodných argumentov. Rozvoj ich občianskych kompetencií stimulovala pozitívna klíma i stanovené výchovno-vzdelávacie ciele.

Polovica žiakov si dokázala uvedomiť chyby, monitorovať správnosť svojich postupov pri riešení úloh, čím preukázala osvojené kompetencie k celoživotnému učeniu sa. Ku kritickému zhodnoteniu svojich výkonov nebola polovica žiakov vedená. Kognitívne zručnosti si rozvíjali plnením úloh na zapamätanie a aplikáciu. Ojedinele riešili analytické, tvorivé a problémové úlohy, čo bolo podmienené aplikáciou málo efektívnych stratégií vyučovania (verbálne metódy, diktovanie poznámok). Nevytvorením adekvátnych príležitostí pre prácu žiakov v pároch a skupinách si žiaci nerozvíjali v procese svojho učenia sa sociálne kompetencie.

Učenie sa žiakov v praktickom vyučovaní bolo na priemernej úrovni. Žiaci si rozvíjali pracovné návyky a zručnosti, dodržiavali pri práci správne postupy, preukázali adekvátne manuálne zručnosti. Zadané úlohy dokončili v dohodnutej kvalite a v určenom čase, rešpektovali pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia. Poznávacie kompetencie si rozvíjali najmä plnením aplikačných úloh. K prezentovaniu samostatných a najmä tvorivých návrhov riešenia úloh neboli adekvátne stimulovaní. Väčšina žiakov v ústnom prejave využívala odbornú terminológiu, pri práci s textom (schémy, pracovný list, odborný text) žiaci preukázali priemerné vedomosti, ojedinele pri riešení odborných úloh používali IKT. K rozvoju komunikačných kompetencií boli podnecovaní počas reprodukcie poznatkov a prezentovania výsledkov svojich produktov. Väčšina preukázala záujem o učenie, vzájomne si počas práce pomáhali a dokázali si chyby identifikovať a odstrániť, čím si rozvíjali kompetencie k celoživotnému učeniu sa. K hodnoteniu výsledkov svojej práce boli stimulovaní v menšej miere. Prácou vo dvojiciach i v tíme si rozvíjali sociálne zručnosti, najmenej mali vytvorené príležitosti na rozvoj občianskych kompetencií.

Štyrom vybraným firmám, v ktorých žiaci vyšších ročníkov vykonávali praktickú prípravu na základe uzavretých zmlúv o poskytovaní praktického vyučovania, bol zaslaný dotazník na zhodnotenie úrovne ich pracovných činností. Zodpovední zamestnanci firiem Burgmaier Precision Slovakia, s.r. Technická ulica 6, Banská Bystrica a Hriňovské strojárne, a.s. Partizánska cesta 1465, Hriňová v dotazníku zadanom na hodnotenie žiakov študijného odboru strojárstvo uviedli, že žiaci najlepšiu úroveň vedomostí a zručností preukázali v dodržiavaní bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a ochrany životného prostredia, v spôsoboch zobrazovania a čítaní strojárskych súčiastok a ich zostáv. Na odbornej úrovni hodnotili schopnosť žiakov riešiť úlohy s využitím poznatkov, pojmov a pravidiel, primerané uplatňovanie odbornej terminológie, vykonávanie kontroly rozmerov, tvarov a kvality výrobkov s použitím správnych meradiel a meracích prístrojov a dodržiavanie technologickej a pracovnej disciplíny. Zamestnanci Hriňovských strojární na málo vyhovujúcej úrovni hodnotili kompetenciu žiakov v súvislosti s tvorbou technickej dokumentácie CAD-CAM systémov, tvorbu jednoduchých riadiacich programov pre CNC stroje a riešenie technických výpočtov s použitím technickej literatúry a noriem. Zamestnanci firiem A-Z Autoservis s.r.o., Moyzesova 7883/39, Zvolen a Scania Slovakia s.r.o., Balkán 53, Stredisko Zvolen v hodnotení uviedli, že v odbore autoopravár – mechanik žiaci najlepšiu úroveň vedomostí a zručností preukázali v akceptovaní bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, v dodržiavaní technologickej a pracovnej disciplíny a v ochrane životného prostredia súvisiaceho s manipuláciou s materiálom. Z požadovaných činností na odbornej úrovni hodnotili montážne a demontážne práce žiakov, zaobchádzanie s modernými diagnostickými zariadeniami, využívanie informačných technológií, prácu s príslušným softvérom súvisiacim s autoopravárstvom a ovládanie vhodného sociálneho správania. Na málo vyhovujúcej až nevyhovujúcej úrovni hodnotili ich organizačné a komunikačné vlastnosti, ktoré by využili pri koordinácii činnosti malej skupiny pracovníkov, čo potvrdili aj zistenia z vykonaných hospitácií v odbornom vzdelávaní.

Porovnaním výsledkov komplexnej a následnej inšpekcie vykonaním v školskom roku 2007/2008 v Združenej strednej škole, J. Švermu 1, Zvolen, s výsledkami komplexnej inšpekcie v aktuálnom školskom roku sa zlepšili podmienky výchovy a vzdelávania, a to zriadením nových odborných učební, dielne pre odbor autoopravár s ich modernejším

materiálnym a prístrojovým vybavením, vrátane didaktickej techniky a prostriedkov IKT. V oblasti riadenia školy sa zlepšilo plnenie učebných plánov a učebných osnov, jeho slabšou stránkou sa stal vnútorný systém kontroly a hodnotenia z dôvodu neprijímania opatrení v oblasti edukácie. Hodnotenie priebehu výchovy a vzdelávania sa nezmenilo, v hodnotení vyučovania učiteľom zostalo na priemernej úrovni. Hodnotenie procesu učenia sa žiakov sa zhoršilo. Jeho málo vyhovujúcu úroveň ovplyvnilo prijatie prospěchovo slabších žiakov do študijných odborov a menej efektívny kontrolný systém v oblasti edukácie (hospitačná sa neanalyzovala, neprijímali sa opatrenia na zlepšenie).

i) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Druh učebne	Počet	MTZ
Všetky predmety sa vyučujú v odborných učebniach		
Odborné učebne:		
slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, etická výchova	1	audiovizuálna technika, TV, rádioprehrávač, dataprojektor
slovenský jazyk, dejepis	1	audiovizuálna technika, dataprojektor
slovenský jazyk, občianska náuka	1	
anglický jazyk	3	audiovizuálna technika, rádioprehrávač
nemecký jazyk	1	audiovizuálna technika, rádioprehrávač
matematika	1	audiovizuálna technika, interaktívna tabuľa
fyzika, matematika	1	audiovizuálna technika, interaktívna tabuľa
informatika	3	PC, dataprojektor, audiovizuálna technika,
strojárstvo	7	notebooky, dataprojektor meracia technika
grafické systémy	2	audiovizuálna technika, meracia technika
automatizácia	1	notebooky, dataprojektor notebooky, dataprojektor,
elektropredmety	4	meracia technika
ekonomické predmety	3	PC, dataprojektor audiovizuálna technika,
autoopravárenské predmety	4	audiovizuálna technika, meracia technika,
náboženská výchova	1	

Dielne OV: odbor: strojárstvo odbor: mechanik elektrotechnik odbor: autoopravár	5	podľa normatívu
	4	podľa normatívu
	5	podľa normatívu

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Poskytnuté finančné prostriedky zo ŠR za kalendárny rok 2018

Financovanie	Finančná čiastka v €	Ú Č E L - ČERPANIE
Normatívne	841 568,00	Celkom normatívne financovanie
-z toho	507 763,00	Mzdy
	196 259,81	Odvody
	138 277,19	Prevádzka – tovary a služby
Z daň. príjmov (41)	35 072,00	Celkom nenormatívne financovanie
-z toho	1 712,00	Odchodné
	313,00	Vzdelávacie poukazy
	9 803,00	Na výkony (KZ 111) zo ŠR
	411,00	Maturity II. kolo (KZ 111) zo ŠR
	1 000,00	Mimoriadne výsledky žiakov (KZ 111) zo ŠR
	20 363,00	Bežné výdavky
	15 080,00	Mzdy
Z DP VÚC	1 470,00	Celkové DP VÚC
- Z toho	1 470,00	Prevádzkové náklady
Presun do r. 2019	52 599,00	Presun do roku 2019

Prehľad vybraných nákladov a výnosov za kalendárny rok 2018

Číslo účtu alebo skupiny	NÁKLADY A VÝNOSY – ČERPANIE 2018 – Stredná odborná škola technická (niektoré záväzné ukazovatele)	Bežné účtovné obdobie
		V EUR
50	Spotrebované nákupy	101 109,00
501	Spotreba materiálu	15 313,00
502	Spotreba energie	85 796,00
51	Služby	108 975,00
511	Opravy a udržiavanie	6 708,00
512	Cestovné	3 356,00
513	Náklady na reprezentáciu	49,00
518	Ostatné služby	98 661,00
52	Osobné náklady	772 692,00
521	Mzdové náklady	547 188,00

524	Zákonné sociálne poistenie	191 587,00
60	Ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti	60 059,00
648	Ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti	60 059,00

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy pre školský rok 2018/ 2019.

Hlavný cieľ výchovy a vzdelávania bol zameraný na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov potrebných pre uplatnenie na trhu práce

Úloha č. 1

Skvalitniť prepojenie teórie s praxou formou zintenzívnenia spolupráce s firmami a podnikmi v regióne s cieľom rozšíriť kľúčové a odborné kompetencie žiakov v oblastiach odborných technológií, podnikateľských zručností a finančnej gramotnosti.

Plnenie :

- rozšírenie spolupráce s ďalšími partnerskými firmami: STEFE Zvolen s.r.o., Volvo Group s.r.o., Stanko Plus s.r.o., Bučina Zvolen DDD, v odbore strojárstvo a elektro odboroch,
- príprava a zapojenie školy do „duálneho vzdelávania“,
- rozšírenie absolvovania odborného výcviku do ďalších firiem v regióne,
- rozvíjanie podnikateľských kompetencií žiakov v Cvičných firmách,
- rozvíjanie finančnej gramotnosti v rámci odborných predmetov,
- rozvíjanie odborných kompetencií v rámci odborných predmetov a organizovaných súťaží – Junior Castrol,
- rozvíjanie odborných elektrotechnických kompetencií – osvedčenie o odbornej elektrotechnickej spôsobilosti §21.

Úloha č. 2

Zabezpečiť ďalší rozvoj školy a skvalitňovať jej materiálnu základňu.

Plnenie:

- realizácia projektu pre rekonštrukciu a vybavenie odborných učební modernými učebnými pomôckami v odboroch strojárstvo, mechanik elektrotechnik a autoopravár, v rámci projektu IROP,
- rekonštrukcia sociálnych zariadení v telocvični,
- vybudovanie odborných učební pre jednotlivé predmety,
- zrekonštruovanie a vymaľovanie chodieb, schodísk a sociálnych zariadení, zrekonštruovanie priechodov školy.

Úloha č. 3

Prezentácia a propagácia školy na verejnosti.

Plnenie:

- účasť na burzách povolání v Žiari nad Hronom a vo Zvolene,
- organizácia Dní otvorených dverí,

- prezentácia školy na webovom sídle školy a zriaďovateľa, v printových médiách regiónu a regionálnej televízii,
- prezentácia školy pred rodičovskou a žiackou verejnosťou ZŠ,
- propagácia odborov v rámci spolupráce a podpory vyučovania techniky pre ZŠ.

Úloha č.4

Podporovať kariérny rast pedagogických zamestnancov.

Plnenie:

- účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávaní na rozvoj IKT zručností,
- podpora zapájania sa pedagogických zamestnancov do projektov a aktivít zameraných na rozvoj odborných a pedagogických kompetencií.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení

Predmetové olympiády a súťaže:

Olympiáda v anglickom jazyku	Milan Fulajtár, IV. B, 4. miesto na obvodnom kole.
„Spracovanie informácií na PC“	Iva Pavlíková, III. B 2. miesto v krajskom kole
Finančná olympiáda	Patrícia Jenátová, III. B, víťazstvo v 1. celoslovenskom kole.
ZENIT v strojárstve	Patrik Halaj, 1. miesto v krajskom kole, Filip Ivanič, 2. miesto v krajskom kole, Patrik Halaj, 2. miesto v celoštátnom kole.
Študentská vedecká odborná činnosť, fakultná konferencia TU Zvolen	Ján Marko, Mário Roob, Daniel Horváth – účasť.
Študentská vedecká odborná činnosť, fakultná konferencia TU Zvolen	Marek Černica, Michal Adamec, zisk špeciálnej ceny Zväzu slovenských vedecko-technických spoločností za prácu Historické plavidlá – vývoj, stavba, vizualizácia.
23. VEĽTRH CVIČNÝCH FIRIEM“ A „ 11. KONTRAKTAČNÝ DEŇ“ Žiar nad Hronom	Certifikát, 2. miesto v súťažnej disciplíne „Najlepší slogan“.
Autoopravár Junior 2019	Jozef Chlebničan, III. K, 3. miesto v oblastnom kole, 8. miesto v celoštátnom kole.
Robohranie 2019	Peter Dudáš, Tomáš Bednár, III. B, 3. miesto.
JA CITI INTERNATIONAL INNOVATION CAMP	Lukáš Valentík, Peter Očovský, Marek Petržel, III. A, 3. miesto.
iBobor, Juniori, celoslovenská súťaž	Martin Hanes, I. A, 91 percentil, Juraj Urban, II. A, 90 percentil, Milan Furdík, II. A, 85 percentil, Martin Donoval, I. A, 83 percentil, ďalších 6 žiakov sa stalo úspešnými

	riešiteľmi.
EXPERT geniality show, celoslovenská súťaž	10 žiakov školy sa stalo úspešnými riešiteľmi.
Matematický klokan, celoslovenská súťaž	Milan Furdík, II. A, šampión školy, úspešný riešiteľ, 92,9 percentil Juraj Urban, II. A, úspešný riešiteľ, 88,9 percentil.
JA Veľtrh podnikateľských talentov, kat. SAP produkt pre 21. storočie	Juraj Karman, David Kucej, Peter Očovský, Marek Petržel, Lukáš Valentík, III. A, 2. miesto.
Social Innovation Relay s projektom Safety Cycle Set	Peter Očovský, Marek Petržel, Lukáš Valentík, III. A, 3. miesto.
Župná kalokagatia, krajská súťaž	Účasť.
Stolný tenis, družstvo chlapci, okresné kolo	4. miesto.
Futbal, okresné kolo, chlapci	3. miesto.
Futbal, chlapci SŠ, chlapci, okresné kolo	2. miesto.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:	Oblasti, v ktorých škola dosahuje slabšie výsledky:
<ul style="list-style-type: none"> • vysoká kvalifikovanosť vyučujúcich, • ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu, • zapájanie školy do projektov, • úzka spolupráca s podnikateľskými subjektmi, • spolupráca s podnikmi pri zavádzaní • duálneho vzdelávania, • ponuka mimoškolskej a záujmovej činnosti, • úspešnosť žiakov v odborných súťažiach, • prezentácia školy na verejnosti, • získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov. 	<ul style="list-style-type: none"> • absencia najmodernejších učebných pomôcok, • nedostatok finančných prostriedkov, • strojové a materiálne vybavenie školských dielní, • študijné výsledky žiakov a veľká absencia žiakov, • pretrvávajúci slabý záujem žiakov o štúdium technických odborov, • častá zmena legislatívy, • staré priestorové vybavenie školy a s tým spojené časté poruchy.

Návrh opatrení:

1. Zapojiť školu do ďalších medzinárodných projektov, získavanie grantov, sponzorských príspevkov.
2. Získavať finančné prostriedky zvyšovaním objemu produktívnych prác v spolupráci s menšími podnikateľskými subjektmi v regióne.

3. Zintenzívniť spoluprácu Rodičovskej rady s vedením školy, zvýšiť záujem rodičov o dianie v škole ich zapájaním do rôznych akcií školy.
4. Zlepšiť spätnú väzbu od rodičov prostredníctvom elektronickej komunikácie.
5. Zvyšovať povedomie školy zapájaním podnikateľského sektoru do náborových akcií školy.
6. V spolupráci so zamestnávateľmi v regióne pripraviť návrh na nové študijné a učebné odbory a požiadať o zaradenie do siete školy
7. Na základe analýzy študijných výsledkov vo väčšej miere využívať nové IKT metódy a projektové vyučovanie najmä vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch na zlepšenie študijných výsledkov slabo prospievajúcich žiakov.
8. Kvalitným a systematickým náborom na ZŠ zapájaním sa všetkých predmetových komisií školy získať vyšší počet žiakov do prvého ročníka.
9. Zorganizovať 9. ročník súťaže odborných vedomostí a zručností pre žiakov ZŠ „Technický talent“

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Absolventi školy šk. rok 2018/2019	Študijné odbory		Učebné odbory	
	Počet	%	Počet	%
štúdium na VŠ	11	26,82	0	0
zamestnaní	22	53,6	18	85,71
nevieme	8	19,5	2	9,52
v zahraničí	0	0	0	0
nezamestnaní	0	0	1	4,76
počet absolventov	41		21	

Absolventi školy nachádzajú uplatnenie spravidla vo firmách, v ktorých v posledných ročníkoch vykonávali odbornú prax, odborný výcvik alebo sa zamestnávajú aj v inom odbore ako študovali. S rozvojom spolupráce s firmami sa tento počet absolventov stále zvyšuje. Percento žiakov, ktorí pokračujú v štúdiu na vysokej škole je stabilné. Žiaci študujú najčastejšie v odbore, ktorý absolvovali v našej škole, niektorí z nich pokračujú v štúdiu na VŠ, ktoré nesúvisia s odborom ich štúdia v našej škole.

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Škola aj školské dielne spĺňajú všetky normy na psychohygienu žiakov. WC a ostatné hygienické priestory určené pre žiakov a zamestnancov školy spĺňajú predpísané kritéria a normy regionálneho úradu verejného zdravotníctva. V školskom roku 2018/2019 prebehli v škole rozsiahle rekonštrukčné práce, ktoré výrazne skvalitnili priestorové, psychohygienické a estetické podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu.

b) Voľnočasové aktivity školy

Stredná odborná škola technická v oblasti voľnočasových aktivít ponúkala žiakom zmysluplne využívať voľný čas v krúžkoch:

Krúžok		Vedúci	Počet žiakov
1.	Aplikovaná ekonómia	Mgr. Valentína Kaljužna	10
2.	Krúžok grafiky	Ing. Anna Kušnieriková	17
3.	Strojárnik	Ing. Ján Marko	20

Nižší záujem žiakov o prácu v krúžkoch záujmovej činnosti je spôsobený vysokým percentom cezpoľných žiakov.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb žiakom a rodičom

- prostredníctvom Rady rodičov a triednych schôdzí Rodičovského združenia,
- stále pretrváva slabý záujem rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, čo sa prejavuje najmä pri riešení problémov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Stredná odborná škola technická spolupracovala na veľmi dobrej úrovni s firmami:

- Bučina DDD, spol. s.r.o.,
- BURGMAIER Precision Slovakia, s.r.o.,
- Continental Automotive System Slovakia, s.r.o.,
- GEVORKYAN, s.r.o.,
- Hriňovské strojárne, a.s.
- KROS, a.s.,
- PARTNERS GROUP SK,
- MIKROMAT, spol. s r. o.,
- NEUMAN ALUMINIUM Fließpresswerk Slovakia, s.r.o.,
- NEUMAN ALUMINIUM PWG, s.r.o.,
- SABKO, s.r.o.,
- SCANIA SLOVAKIA, s.r.o.,
- STEFE SK, a.s.,
- WAY INDUSTRIES, a.s.,
- ŽOS, a. s.

Externé pracoviská odborov Strednej odbornej školy technickej:

Študijný odbor: 2381 M strojárstvo

- BURGMAIER Precision Slovakia, s.r.o., Technická ulica 6, 974 01 Banská Bystrica, 4 žiaci - tretí ročník, 5 žiakov - štvrtý ročník.
- DETVA Industries, s.r.o., Areál PPS 976, 962 11 Detva, 3 žiaci tretí ročník.
- GEVORKYAN, s.r.o., Zvolenská cesta 14, 974 05 Banská Bystrica, 4 žiaci - tretí ročník, 4 žiaci - štvrtý ročník.
- GRD, s.r.o., Krupina 2817, 963 01 Krupina, 1 žiak - štvrtý ročník

- Hriňovské strojárne, a.s., Partizánska cesta 1465, 96205 Hriňová, 3 žiaci - tretí ročník, 6 žiakov - štvrtý ročník.
- MIKROMAT, spol. s r. o., Pod Strážami 3, 960 01 Zvolen, 3 žiaci - tretí ročník, 1 žiak - štvrtý ročník.
- NEUMAN ALUMINIUM Fließpresswerk Slovakia, s.r.o. Partizánska 1384/85, 966 81 Žarnovica, 2 žiaci - štvrtý ročník.
- NEUMAN ALUMINIUM PWG, s.r.o., Bystrická 657, 966 81 Žarnovica, 5 žiakov - štvrtý ročník.
- SCHILLER, spol. s r.o., Továrenská III/523 Lučenec, 2 žiaci - tretí ročník.
- WAY INDUSTRIES, a.s., Priemyselňa 937/4, 963 01 Krupina, 2 žiaci - tretí ročník, 4 žiaci - štvrtý ročník.
- Zámočníctvo RÜCKSCHLOSS, Zigmund šachta 13, 969 01 Banská Štiavnica 1 žiak - tretí ročník.

Študijný odbor: 2697 K mechanik elektrotechnik

- Ján Ďurčov, Senecká cesta 87, 974 01 Banská Bystrica, 11 žiakov - tretí ročník.
- Sabko, s.r.o., Nižovec 219/21, 960 01 Zvolen, 18 žiakov - štvrtý ročník.

Učebný odbor: 2487 H 01 autoopravár-mechanik

- Michal Chudý, Mlynská 68/7, 962 61 Dobrá Niva, 1 žiak - druhý ročník/ IUP.
- SCANIA SLOVAKIA, s.r.o., Balkán 53, 960 02 Zvolen, 2 žiaci - tretí ročník.
- A-Z Autoservis, s.r.o., Moyzesova 7883/39, 960 01 Zvolen, 2 žiaci - tretí ročník.
- Ľubomír Antal - AGP autoservis, Lučenecká cesta 35, 960 01 Zvolen, 1 žiak - prvý roč./ IUP.
- iBros, s.r.o., Novozámocká 47, 960 01 Zvolen, 2 žiaci - druhý ročník/ IUP.
- MIKONA, s.r.o., Pribinova 68, 960 01 Zvolen-Môťová, 1 žiak - tretí ročník.

Učebný odbor: 2498 F technické služby v autoservise

- MIKONA, s.r.o., Pribinova 68, 960 01 Zvolen-Môťová, 1 žiak - druhý ročník

Spolupráca s médiami:

- Zvolensko-podpolianske noviny MY,
- Náš kraj,
- ECHO,
- Rádio Regina,
- RTVS.

Pedagogická rada prerokovala správu o VVČ dňa 14. 10. 2019.

Prílohy:

1. Fotogaléria
2. Výkaz k správe o hospodárení za rok 2018
3. Uznesenie pedagogickej rady pri Strednej odbornej škole technickej vo Zvolene zo dňa 14.10.2019.
4. Uznesenie Rady školy pri Strednej odbornej škole technickej vo Zvolene zo dňa 15.10.2019.

Vo Zvolene 15.10. 2019

Mgr. Miroslav Chamula
riaditeľ SOŠ technickej



Obr. 1 Stretnutie s americkou astronautkou



Obr. 2 Exkurzia v spoločnosti Continental Automotive Systems Slovakia



Obr. 3 Opäť sme získali ocenenie na Veľtrhu cvičných firiem



Obr. 4 JA veľtrh podnikateľských talentov



Obr. 5 Školské kolo SOČ



Obr. 6 Celoštátne kolo súťaže ZENIT v strojárstve



Obr. 7 Súťaž robotov ROBOHRANIE



Obr. 8 Súťaž Expert Geniality Show



Obr. 9 Súťaž Technický talent



Obr. 10 Stáž v Španielsku (Erasmus+)



Obr. 11 Exkurzia na letisku Sliač



Obr. 12 Európsky deň jazykov